

PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)
TAHUN PELAJARAN 2023/2024
MADRASAH TSANAWIYAH
KABUPATEN WONOSOBO

Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits	Hari, tanggal : Senin, 27 Mei 2024
Kelas/Semester : VIII (Delapan) /Genap	Waktu : 10.00-11.30 WIB

A. Pilih dan berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d yang paling tepat !

1. Bacaan al-Qur'an yang dibaca panjang disebut bacaan mad. Huruf mad ada....
A. satu
B. dua
C. tiga
D. empat
2. Salah satu mad far'i adalah mad silah. Mad silah termasuk bagian dari mad....
A. Ashli
B. thabi'i
C. far'i
D. farqi
3. Mad silah dibagi menjadi dua macam yaitu mad silah qashirah dan mad silah thawilah. Berikut ini yang merupakan mad silah qashirah adalah....
A. حَآخَكَ فِيهِ
B. لَمِثْلِهِ أَبَدًا
C. فَإِنَّ اللَّهَ
D. عَبْدُهُ لِيَكُونَ
4. Pernyataan yang benar tentang bacaan *mad silah* dalam Surat *al-Qaari'ah* di bawah ini adalah....
A. terdapat 1 mad silah qashirah, dan 2 mad silah thawilah
B. terdapat 2 mad silah qashirah, dan 1 mad silah thawilah
C. terdapat 3 mad silah qashirah,
D. terdapat 3 mad silah thawilah
5. Menurut bahasa thawilah artinya....
A. pendek
B. panjang
C. hubungan
D. putus
6. Cara membaca *mad silah thawilah* adalah dibaca panjang....harakat.
A. dua
B. empat
C. tiga
D. lima

7. Perhatikan tabel berikut!

	I	II	III	IV
Istilah	Silah	Badal	Tamkin	Farqi
Arti	Hubungan	Pembeda	Penguatan	Ganti

Yang istilah dan artinya sesuai adalah....

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

8. Apabila terdapat *ha dammir* berharakat *damma* maupun *kasrah* terletak di akhir kata, tidak dibaca waqaf, tidak dibaca sambung dengan huruf berikutnya dan sebelumnya adalah huruf yang berharakat hidup adalah pengertian....

- A. *Farqi*
- B. *Badal*
- C. *Tamkin*
- D. *Shilah*

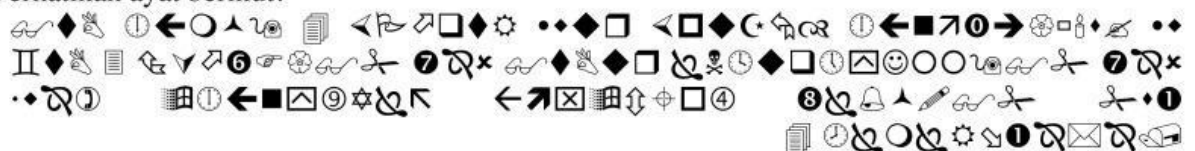
9. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

1	2	3	4
قُلْ اللَّهُ	عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَّقَنَّ	عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ	قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ

Yang termasuk contoh mad *shilah qasirah* adalah....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

10. Perhatikan ayat berikut!



Mad *shilah* dalam ayat tersebut sebanyak....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

11. Perhatikan ayat berikut!



Hukum bacaan yang terdapat dalam ayat tersebut adalah....

- A. *mad shilah qasirah – mad shilah tawilah*
- B. *mad shilah tawilah – mad shilah qasirah*
- C. *mad tamkin – mad shilah qasirah*
- D. *mad shilah tawilah – mad farqi*

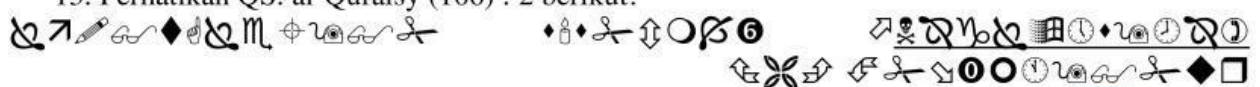
12. Perhatikan QS. al-Quraisy (106) : 1 berikut!



Hukum bacaan kalimat pada awal ayat adalah....

- A. Mad *shilah*
- B. Mad *badal*
- C. Mad *tamkin*
- D. Mad *farqi*

13. Perhatikan QS. al-Quraisy (106) : 2 berikut!



A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

[illegible]

A. 1, 2, dan 3
B. 1, 3, dan 5
C. 2, 3, dan 4
D. 3, 4, dan 5

A. Mad Şilah
B. Mad Badal
C. Mad tamkin
D. Mad farqi

A. 1
B. 1,5
C. 2
D. 2,5

1	2	3	4
فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ	قَالَ ءَاتُونِي	الْمَلَائِكَةَ وَالنَّبِيِّينَ	اللَّهُ خَيْرٌ

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

1	2	3	4
فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ	قَالَ ءَاتُونِي	الْمَلَائِكَةَ وَالنَّبِيِّينَ	اللَّهُ خَيْرٌ

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

A. borjuis
B. hedonis

- C. konsumtif
D. Materialistik
20. Sayidah adalah seorang siswi di salah satu Madrasah, ia sudah memiliki satu HP dan masih berfungsi dengan baik, tetapi ketika ada HP keluaran terbaru ia pun membelinya. Gaya hidup Sayidah menunjukkan
- A. materialistik
B. konsumtif
C. hedonis
D. Pragmatis
21. Perhatikan ayat berikut!
-

D. Zakat

26. Perhatikan Q.S. al-A'la (87): 15 berikut!



Isi pokok ayat tersebut adalah....

- A. Perintah sholat
B. Perintah zakat
C. Perintah sedekah
D. Perintah wakaf

27. Abdullah mempelajari Q.S. al-A'la (87): 15, maka perilaku kesehariannya....

- A. konsumtif
B. hedonis
C. bakhil
D. dermawan

28. Perilaku yang mencerminkan Q.S. al-A'la (87): 16 adalah....

- A. Konsumtif
B. Hedonis
C. Bakhil
D. Dermawan

29. Perhatikan bagian QS. al-Qashash (28): 77 berikut!



Ayat tersebut menjelaskan tentang....

- A. Kehidupan akhirat lebih utama
B. Kehidupan dunia lebih utama
C. Kehidupan dunia harus dicari
D. Keseimbangan dunia dan akhirat

30. Ibu Aminah selalu membantu fakir miskin di sekitar rumahnya. Ia menginfakkan hartanya untuk membantu mereka sesuai kemampuannya. Ibu Aminah mengamalkan ayat....



- A. ✦✎✍✂✂①☹♦✂✂✂✂
♦⑥✂✂⊙✍✎✍✂
■□♦②♠♣♣☒✍✂
✂☹☆✂✂•♦♦□
- B. ✂♠☹✂✂☒☐♦☐⑩♠☹♦☼
✍♦⑦☒☼⑥⑨☹✍✂
II♠○↑↓○☐☐♦□
- C. ♣II☼○↑↓○☐☐✎✍☒☺•☐
✂①☹⑦☹☹①✂✎✍✂✂
♠☒☒☒☐✂✂•♦♦□
- D. ☒⑩✍☼○☒☐☐☹☹✂
☹☒☒⑥☐☐✍✂⑦☹×

31. Perhatikan ayat berikut!



Isi kandungan ayat tersebut adalah....

- A. perintah infak dan sedekah
B. perintah seimbang dunia akhirat
C. larangan berlaku boros
D. larangan berbuat kerusakan

32. Perhatikan ayat berikut!



Ayat tersebut menjelaskan balasan Allah bagi orang-orang yang....

- A. menyeimbangkan kehidupan dunia dan akhirat
 - B. membagi kebutuhan hidup dan kebutuhan akhirat
 - C. menggunakan kehidupan dunia hanya untuk akhirat
 - D. menggunakan kehidupan akhirat sebagai tujuan hidup
33. Sesuai dengan surat Ali Imran ayat 148 bahwasannya Allah SWT akan memberikan balasan di dunia dan pahala kebaikan di akhirat kepada orang-orang yang
- A. Beriman
 - B. Bersedekah
 - C. Berjamaah
 - D. Bersholawat
34. Barangsiapa yang tidak bersyukur dengan segala nikmat Allah, maka hal tersebut menunjukkan telah hilangnya
- A. Nikmat-nikmat
 - B. Amalan-amalan
 - C. Sedekah-sedekah
 - D. Kekayaan
35. Nikmat Allah yang paling besar adalah nikmat berupa
- A. Kekayaannya
 - B. Jabatannya
 - C. Iman dan Islam
 - D. Nasabnya
36. Perhatikan hadis berikut!
- اللَّهُمَّ اصْلِحْ لِي دِينِي الَّذِي هُوَ عَصَمَهُ أَمْرِي
- Arti kata dari lafadz yang bergaris bawah adalah....
- A. perbaiki
 - B. permudah
 - C. persatukan
 - D. perkokoh
37. Perhatikan hadis berikut!
- وَاصْلِحْ لِي دُنْيَايَ الَّتِي فِيهَا مَعَاشِي
- Arti kalimat yang bergaris bawah adalah....
- A. penggantiku
 - B. penghidupanku
 - C. pengharapanku
 - D. pengukuhanku
38. “Ya Allah, perbaiki bagiku agamaku yang menjadi penjaga urusanku,” hadis yang sesuai adalah...

- A. وَاصْلِحْ لِي آخِرَتِي الَّتِي فِيهَا مَعَادِي
- B. وَاجْعَلْ الْحَيَاةَ زِيَادَةً لِي فِي كُلِّ خَيْرٍ
- C. وَاصْلِحْ لِي دُنْيَايَ الَّتِي فِيهَا مَعَاشِي

- D. اللَّهُمَّ اصْلِحْ لِي دِينِي الَّذِي هُوَ عَصَمَهُ أَمْرِي

39. "Dan jadikanlah matiku sebagai kebebasanku dari kejahatan", hadis yang sesuai adalah

- A. وَأَصْلِحْ لِي آخِرَتِي الَّتِي فِيهَا مَعَادِي
B. وَاجْعَلِ الْحَيَاةَ زِيَادَةً لِي فِي كُلِّ خَيْرٍ
C. وَاجْعَلِ الْمَوْتَ رَاحَةً لِي مِنْ كُلِّ شَرٍّ
D. وَأَصْلِحْ لِي دُنْيَايَ الَّتِي فِيهَا مَعَاشِي

40. "Dan jadikanlah hidup ini selalu menambah kebaikan bagiku", hadis yang sesuai adalah

- A. وَأَصْلِحْ لِي آخِرَتِي الَّتِي فِيهَا مَعَادِي
B. وَاجْعَلِ الْحَيَاةَ زِيَادَةً لِي فِي كُلِّ خَيْرٍ
C. وَاجْعَلِ الْمَوْتَ رَاحَةً لِي مِنْ كُلِّ شَرٍّ
D. وَأَصْلِحْ لِي دُنْيَايَ الَّتِي فِيهَا مَعَاشِي

41. "Dan perbaiki bagiku akhiratku yang kesana tempat kembaliku", hadis yang sesuai adalah

- A. وَأَصْلِحْ لِي آخِرَتِي الَّتِي فِيهَا مَعَادِي
B. وَاجْعَلِ الْحَيَاةَ زِيَادَةً لِي فِي كُلِّ خَيْرٍ
C. وَاجْعَلِ الْمَوْتَ رَاحَةً لِي مِنْ كُلِّ شَرٍّ
D. وَأَصْلِحْ لِي دُنْيَايَ الَّتِي فِيهَا مَعَاشِي

42. Perhatikan hadis berikut berikut!

وَاجْعَلِ الْمَوْتَ رَاحَةً لِي مِنْ كُلِّ شَرٍّ

Perilaku yang sesuai dengan hadis tersebut adalah....

- A. Menjauhi perilaku jahat
B. Melaksanakan salat tepat waktu
C. Menyayangi keluarga
D. Menyantuni anak yatim

43. Perhatikan hadis berikut!

وَأَصْلِحْ لِي دُنْيَايَ الَّتِي فِيهَا مَعَاشِي

Perilaku yang sesuai dengan hadis tersebut adalah....

- A. Mencari rezeki yang halal
- B. Melaksanakan shalat tepat waktu
- C. Menjauhi perbuatan aniaya
- D. Melaksanakan haji ke baitullah

44. Perhatikan hadis berikut!

1	2	3	4	5	6
إِصْبَعُهُ هَذِهِ	فِي الْآخِرَةِ	يَجْعَلُ أَحَدُكُمْ	مَا الدُّنْيَا	إِلَّا مِثْلَ مَا	وَاللَّهُ

Urutan yang benar adalah....

- A. 6, 4, 2, 5, 3, 1
- B. 6, 4, 1, 2, 3, 5
- C. 6, 4, 2, 3, 1, 5
- D. 6, 4, 3, 2, 5, 1

45. Perhatikan hadis berikut!

وَأَشَارَ يَحْيَىٰ بِالسَّبَابَةِ

Arti potongan hadits tersebut adalah....

- A. Yahya berisyarat dengan laut
- B. Yahya berisyarat dengan air
- C. Yahya berisyarat dengan telunjuk
- D. Yahya berisyarat dengan laut

46. Aisyah terlahir dari golongan yang cukup kaya dengan harta. Dengan kekayaan yang diberikan keluarganya ia gunakan untuk membantu teman-temannya yang kesulitan. Perilaku yang dilakukan Aisyah pengamalan dari hadis....

- A. وَأَصْلِحْ لِيْ أَخِرَتِيْ الَّتِي فِيْهَا
مَعَادِي
- B. وَاجْعَلِ الْحَيَاةَ زِيَادَةً لِّيْ فِي كُلِّ
خَيْرٍ
- C. وَاجْعَلِ الْمَوْتَ رَاحَةً لِّيْ مِنْ كُلِّ
شَرٍّ
- D. وَأَصْلِحْ لِيْ دُنْيَايَ الَّتِي فِيْهَا
مَعَاشِي

47. Perumpamaan dunia yang digambarkan dalam hadis riwayat Muslim dari Mustaurid adalah seperti

....

- A. Laut di ujung jari
- B. Jari dicelupkan ke laut
- C. Air di ujung jari
- D. Jari-jari tangan

48. Hubungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid adalah....

- A. keseimbangan dunia akhirat
- B. keseimbangan memberi nafkah
- C. mengutamakan kehidupan akhirat
- D. mengutamakan kehidupan dunia

49. Dunia ini sangat sedikit, kecil dan sementara. Sebagai orang yang beriman harus memiliki pandangan bahwa yang ada di dunia ini, baik harta, kekuasaan, dan kekuatan materi apapun hanyalah sebagai .. untuk bekal di ..
- A. sarana – dunia
 - B. tempat – akhirat
 - C. sarana – akhirat
 - D. tempat – dunia
50. Al-Qur'an mengajarkan bahwa doa yang baik adalah doa yang diawali dan diakhiri dengan cara memuji kepada .. dan menyebut ..
- A. Allah Swt – RasulNya
 - B. Allah Swt – MalaikatNya
 - C. RasulNya – Allah Swt
 - D. RasulNya - MalaikatNya