



SUMATIF AKHIR TAHUN (SAT) KELAS 7 DAN 8
SMP KATOLIK "ST. YUSTINUS DE YACOBIS"
TAHUN AJARAN 2023 – 2024



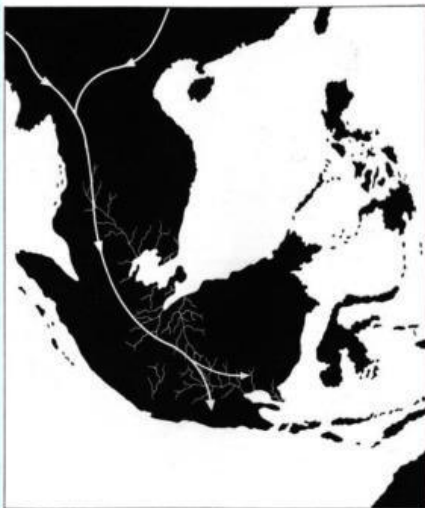
NAMA LENGKAP :

KELAS :

NOMOR UJIAN :

MAPEL : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

Perhatikan gambar berikut ini !

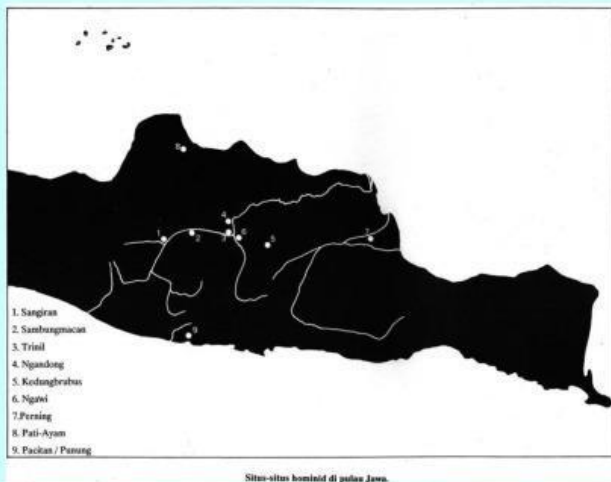


Aspek paparan Sunda pada zaman es dan jalur migrasi.

1. Berdasarkan aspek paparan Sunda pada zaman es dan jalur migrasi yang ada pada gambar di samping, manakah pernyataan berikut ini yang tepat dan benar ?

- A. Paparan Sunda pada masa modern menjadi daratan Sumatera, Kalimantan dan Jawa.
- B. Paparan Sunda pada masa modern menjadi daratan Sulawesi dan Kepulauan Nusa Tenggara
- C. Paparan Sunda pada masa modern menjadi daratan Kepulauan Maluku dan Papua
- D. Paparan Sunda pada masa modern menjadi daratan Indocina dan Filipina

Perhatikan gambar berikut ini !



Situs-situs hominid di pulau Jawa.

2. Berdasarkan gambar di samping yang adalah situs-situs hominid di Pulau Jawa. Manakah pernyataan-pernyataan berikut ini yang tepat dan benar ?

- A. Situs-situs hominid ini terletak di luar Indonesia.
- B. Situs-situs hominid ini berada di luar Pulau Jawa.
- C. Situs-situs hominid ini terletak pada titik-titik di sepanjang Provinsi Jawa Tengah dan Jawa Timur.
- D. Situs-situs hominid ini berada pada aspek daratan Paparan Sahul.



Bacalah penggalan artikel berikut ini!

MATA RANTAI YANG PUTUS

Dunia keilmuan pada abad kesembilan belas menjadi gempar dengan diterbitkannya buah karya Charles Darwin yang berjudul *The Origin of Species* (Asal-usul Spesies) di tahun 1859, dimana dia mengemukakan teori-teorinya tentang evolusi. Di Jerman, ilmuwan Ernst Haeckel mempertahankan ide Darwin yang dituangkan di dalam bukunya yang berjudul *The History of Natural Creation* (Sejarah Ciptaan Alam) yang diterbitkan pada tahun 1874. Pada buku tersebut dia mencoba membangun suatu pohon silsilah manusia.

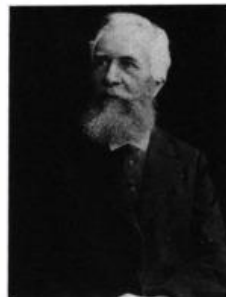
Menurut Haeckel, manusia pada awalnya muncul dalam suatu bentuk yang primitif, Homo primigenius, yang didahului oleh apa yang terkenal dengan "mata rantai yang putus" yakni *πιθηκάνθρωπος* : sejenis manusia yang secara fisik mirip monyet, tanpa artikulasi bahasa dan karenanya dalam bahasa Latin disebut Pithecanthropus alalus (bisu). Secara teoritis makhluk hipotetis ini dapat dicari di daerah tropis dimana hidup monyet-monyet besar anthropoida seperti orang-hutan. Biolog Inggris Alfred Russel Wallace, di tahun 1869 menulis bahwa jejak anthropoida pertama mungkin dapat ditemukan di pulau Sumatra dan Kalimantan.

Ide-ide inilah, yang mendorong Dubois untuk meninggalkan kedudukannya sebagai pengajar, untuk kemudian bergabung sebagai dokter militer yang akhirnya tiba di Sumatra.

Setelah melakukan penelitian-penelitian tersebut di atas, ia dipindahkan ke pulau Jawa, dimana ia kemudian meneruskan pencariannya pada tempat-tempat yang mengandung fosil. Pada tahun 1889 sebuah tengkorak manusia yang tampaknya telah terfosilkan ditemukan di Wajak dekat Tulungagung, Jawa Timur. Dubois, di tahun 1890, mengunjungi tempat tersebut dan ia menemukan tengkorak manusia lainnya yang ciri-cirinya tidak jauh berbeda dari ciri-ciri manusia saat ini.



Darwin



Haeckel



Homo primigenius Haeckel

Sumber : Mereka menemukan pulau Jawa. PUSAT PENELITIAN ARKEOLOGI NASIONAL & MUSEUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE 1990.



SUMATIF AKHIR TAHUN (SAT) KELAS 7 DAN 8
SMP KATOLIK "ST. YUSTINUS DE YACOBIS"
TAHUN AJARAN 2023 – 2024



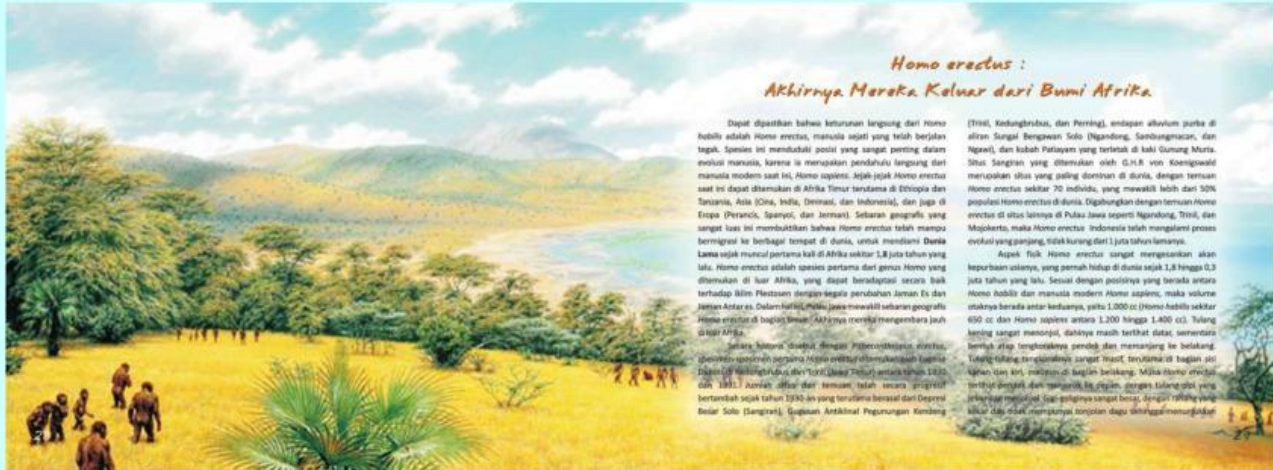
3. Berdasarkan penggalan artikel di atas apa judul buah karya Charles Darwin yang menggemparkan Dunia keilmuan pada abad kesembilan belas?
- A. The History of Natural Creation C. πιθηκάνθρωπος
B. The Origin of Species D. Homo Primigenius
4. Apa yang coba dibangun oleh ilmuwan Ernst Haeckel dalam bukunya yang berjudul *The History of Natural Creation* yang diterbitkan pada tahun 1874?
- A. Homo Primigenius C. Homo Sapiens
B. Teori evolusi D. Pohon silsilah manusia
5. Berdasarkan penggalan artikel di atas, sejenis manusia yang secara fisik mirip monyet, tanpa artikulasi bahasa adalah(**dalam aksara yunani**)
- A. Homo Neanderthal C. Homo Sapiens
B. Homo Erectus D. Πιθηκάνθρωπος
6. Berdasarkan penggalan artikel di atas, siapa nama ilmuwan atau biolog yang menulis bahwa jejak anthropoida pertama mungkin dapat ditemukan di pulau Sumatra dan Kalimantan pada tahun 1869?
- A. Charles Darwin C. Alfred Russel Wallace
B. Ernst Haeckel D. E. Dubois
7. Berdasarkan penggalan artikel di atas, sebelum bergabung sebagai dokter militer yang akhirnya tiba di Sumatra apa pekerjaan E. Dubois?
- A. Tentara C. Dokter
B. Pengajar D. Nahkoda
8. Di mana E. Dubois menemukan sebuah tengkorak manusia yang telah terfosilkan pada tahun 1889?
- A. Wajak B. Solo C. Mojokerto D. Krian



SUMATIF AKHIR TAHUN (SAT) KELAS 7 DAN 8
SMP KATOLIK "ST. YUSTINUS DE YACOBIS"
TAHUN AJARAN 2023 – 2024



Perhatikan dan bacalah artikel dan gambar berikut!



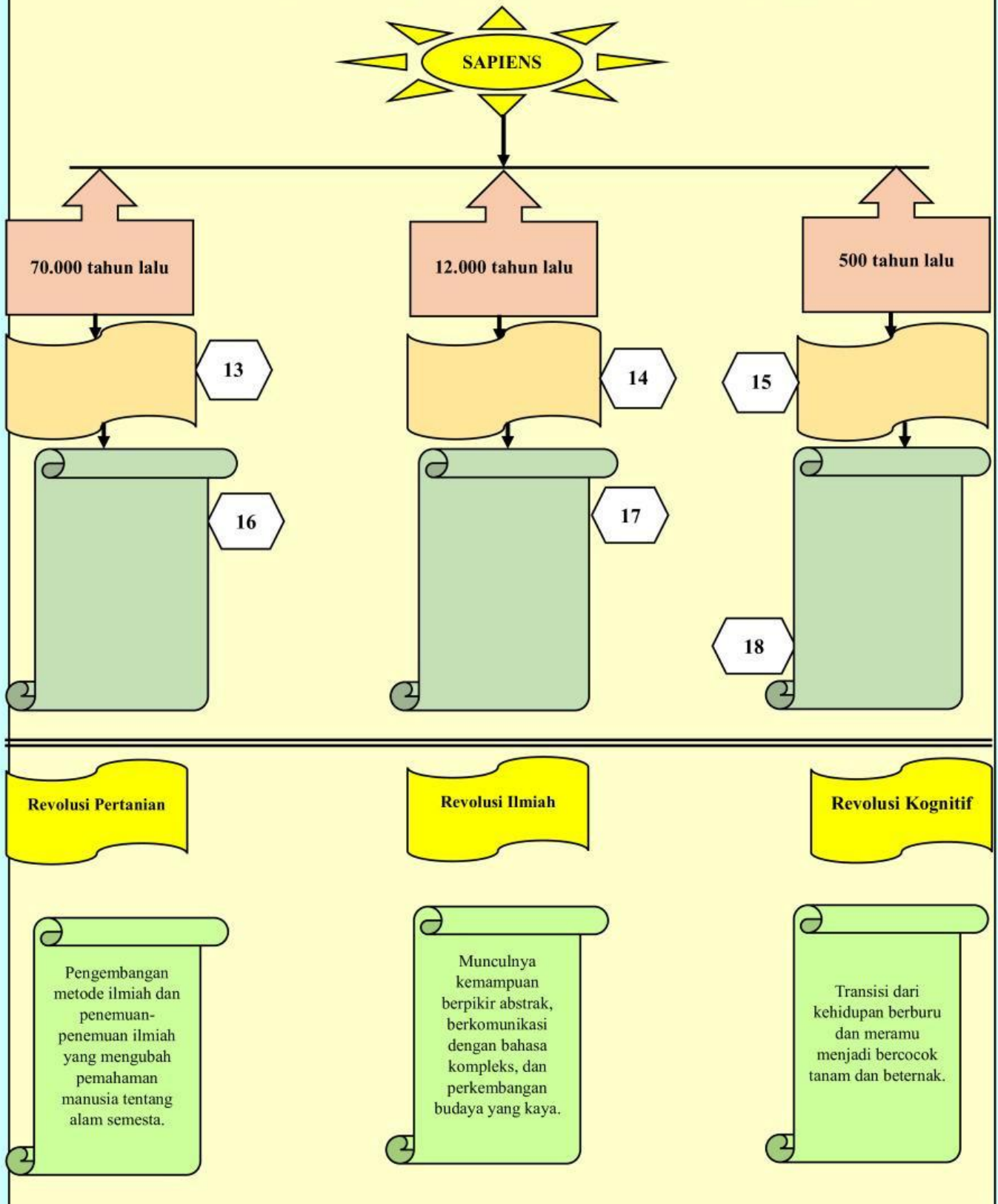
Sumber : *SANGIRAN MENJAWAB DUNIA*. Departemen Kebudayaan dan Pariwisata;Direktorat Jenderal Sejarah dan Purbakala; Balai Pelestarian Situs Manusia Purba Sangiran.

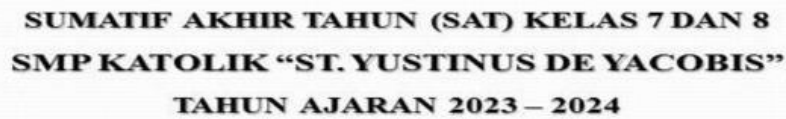
Berdasarkan artikel di atas, tentukan kebenaran pernyataan-pernyataan berikut dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

No.	Pernyataan	Benar	Salah
9	Dapat dipastikan bahwa keturunan langsung dari <i>Homo habilis</i> adalah <i>Homo erectus</i> , manusia sejati yang telah berjalan tegak.		
10	Sebaran geografis yang sangat luas ini membuktikan bahwa <i>Homo erectus</i> tidak mampu bermigrasi ke berbagai tempat dunia, untuk mendiami Dunia Lama sejak muncul pertama kali di Afrika sekitar 1,8 juta tahun lalu.		
11	<i>Homo erectus</i> adalah spesies pertama dari genus <i>Homo</i> yang ditemukan di luar Afrika, yang tidak dapat beradaptasi secara baik terhadap iklim Plestosen dengan segala perubahan zaman es dan zaman antar es.		
12	Situs Sangiran ditemukan oleh G.H.R. von Koenigswald merupakan situs yang paling dominan di dunia, dengan temuan <i>Homo erectus</i> sekitar 70 individu, yang mewakili 50% populasi <i>Homo erectus</i> di dunia		



Garis waktu revolusi Sapiens : dari spesies paling lemah menjadi spesies yang paling dominan





19. Revolusi Kognitif yang dialami oleh manusia sapiens terjadi sekitar ...
 - A. 100.000 tahun yang lalu
 - B. 70.000-30.000 tahun yang lalu
 - C. 12.000 tahun yang lalu
 - D. 5.000 tahun yang lalu
20. Perubahan besar dalam cara hidup manusia sapiens dari berburu dan meramu menjadi bercocok tanam terjadi pada periode ...
 - A. Revolusi Industri
 - B. Revolusi Digital
 - C. Revolusi Pertanian
 - D. Revolusi Kognitif
21. Penemuan metode ilmiah dan perkembangan ilmu pengetahuan manusia sapiens terjadi pada ...
 - A. Revolusi Ilmiah
 - B. Revolusi Kognitif
 - C. Revolusi Industri
 - D. Revolusi Digital
22. Manusia pertama yang diakui oleh para ahli adalah *Homo habilis*, yang muncul sekitar 2,5 juta tahun yang lalu di Afrika. Fosilnya yang paling tua berasal dari Kenya. Dari beberapa segi tampak lebih modern daripada *Australopithecus*, yaitu mempunyai otak yang lebih kompleks dimana ruang perkembangan artikulasi bahasanya telah terbentuk. *Homo habilis* berdiri lebih tegak daripada *Australopithecus*. Dia bersifat **OMNIVOR**, seperti yang ditunjukkan oleh bekas-bekas goresan pada giginya. Tetapi terutama fosilnya selalu ditemukan berasosiasi dengan banyak alat batu yang merupakan saksi dari suatu teknologi dan bukan dari suatu penggunaan peralatan yang hanya kebetulan saja. Arti atau makna dari kata yang dicetak tebal, berhuruf kapital, dan bergaris bawah adalah
 - A. Pemakan tumbuhan
 - B. Pemakan daging
 - C. Vegetarian
 - D. Pemakan segala



Bacalah penggalan artikel berikut ini!

Situs Sangiran:

Situs Sangiran terletak di Jawa Tengah, Indonesia, dan merupakan salah satu situs arkeologi paling penting di dunia. Sangiran dikenal sebagai salah satu tempat di mana fosil-fosil manusia purba, termasuk *Homo erectus*, ditemukan dalam jumlah besar. Penemuan-penemuan di Sangiran telah memberikan banyak informasi tentang evolusi manusia, migrasi, dan kehidupan manusia purba.

Penemuan Penting:

Fosil *Homo erectus* : Penemuan ini menunjukkan bahwa manusia purba sudah hidup di Asia sekitar 1,5 juta tahun yang lalu.

Alat Batu : Artefak ini menunjukkan bahwa manusia purba sudah memiliki teknologi dan kemampuan untuk membuat alat yang kompleks.

Ekosistem Purba : Fosil hewan dan tumbuhan memberikan gambaran tentang lingkungan dan iklim pada masa lalu.

Pentingnya Sangiran:

Evolusi Manusia : Penemuan di Sangiran membantu ilmuwan memahami evolusi *Homo erectus*, yang merupakan nenek moyang langsung dari *Homo sapiens*.

Persebaran Manusia : Sangiran menunjukkan jalur migrasi manusia purba dari Afrika ke Asia.

Budaya dan Teknologi : Artefak yang ditemukan memberikan wawasan tentang perkembangan budaya dan teknologi manusia purba.

23. Situs Sangiran terletak di ...
- | | |
|----------------|---------------|
| A. Jawa Barat | C. Jawa Timur |
| B. Jawa Tengah | D. Sumatera |
24. Penemuan fosil *Homo erectus* di Sangiran menunjukkan bahwa manusia purba sudah hidup di Asia sekitar ...
- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| A. 500.000 tahun yang lalu | C. 1,5 juta tahun yang lalu |
| B. 1 juta tahun yang lalu | D. 2 juta tahun yang lalu |
25. Salah satu jenis artefak yang ditemukan di Sangiran adalah ...
- | | |
|--------------|-------------------|
| A. Keramik | C. Perhiasan emas |
| B. Alat batu | D. Tulisan kuno |



SUMATIF AKHIR TAHUN (SAT) KELAS 7 DAN 8
SMP KATOLIK "ST. YUSTINUS DE YACOBIS"
TAHUN AJARAN 2023 – 2024



26. Pentingnya Situs Sangiran bagi ilmu pengetahuan adalah ...
- A. Menunjukkan jalur migrasi manusia purba
 - B. Membuktikan adanya kerajaan besar di Jawa
 - C. Mengungkapkan teknologi modern
 - D. Menemukan harta karun kuno
27. Situs Sangiran membantu ilmuwan memahami evolusi dari ...
- A. *Homo habilis*
 - B. *Homo erectus*
 - C. *Homo neanderthalensis*
 - D. *Homo sapiens*
28. Fosil hewan dan tumbuhan di Sangiran memberikan gambaran tentang
purba.
29. Penemuan di Sangiran membantu ilmuwan memahami jalur
manusia purba.
30. *Homo erectus* merupakan nenek moyang langsung dari



Bacalah penggalan artikel berikut ini!

Imajinasi pada Sapiens

1. Revolusi Kognitif:

Kemampuan Abstrak: Imajinasi memungkinkan manusia untuk berpikir secara abstrak dan simbolis. Hal ini terlihat dalam perkembangan bahasa kompleks, seni, dan mitos.

Cerita dan Mitos: Melalui cerita dan mitos, manusia bisa menyatukan kelompok besar, bekerja sama dengan cara yang lebih terorganisir, dan mentransmisikan pengetahuan antargenerasi.

2. Inovasi dan Teknologi:

Alat dan Senjata: Imajinasi mendorong pembuatan alat-alat yang lebih efektif dan inovasi dalam teknologi. Misalnya, kapak tangan dan alat berburu lainnya.

Pertanian: Imajinasi juga memungkinkan manusia untuk memikirkan cara baru dalam mengelola alam, yang mengarah pada Revolusi Pertanian.

3. Struktur Sosial:

Organisasi Sosial: Imajinasi membantu menciptakan struktur sosial yang kompleks seperti negara, agama, dan ekonomi. Misalnya, konsep uang sebagai alat tukar yang diterima secara umum adalah hasil dari kesepakatan imajinatif.

Hukum dan Etika: Imajinasi juga memungkinkan pengembangan sistem hukum dan etika yang membantu menjaga ketertiban dalam masyarakat.

4. Seni dan Budaya:

Karya Seni: Dari lukisan gua prasejarah hingga seni modern, imajinasi manusia menghasilkan karya seni yang mencerminkan dan membentuk budaya.

Musik dan Tarian: Imajinasi dalam musik dan tarian berperan dalam upacara, ritual, dan hiburan yang mengikat komunitas.

31. Imajinasi memungkinkan manusia untuk berpikir secara dan simbolis.
32. Konsep uang adalah contoh dari kesepakatan yang diterima secara umum.
33. Pengembangan sistem hukum dan etika membantu menjaga dalam masyarakat.
34. Lukisan gua prasejarah sering kali menggambarkan hewan dan adegan
35. Imajinasi berperan dalam menciptakan teknologi yang lebih dan inovatif.



Bacalah penggalan artikel berikut ini!

Teori Evolusi Lamarck:

Nama Penuh : Jean-Baptiste Lamarck

Teori Utama: Teori Pewarisan Sifat yang Didapat (*Inheritance of Acquired Characteristics*)

Pokok Pikiran:

- Organisme dapat mengubah sifat fisiknya selama hidupnya berdasarkan kebutuhan atau penggunaan.
- Sifat-sifat yang diperoleh selama kehidupan organisme dapat diwariskan kepada keturunannya.
- **Contoh:** Jerapah yang memperpanjang lehernya untuk mencapai daun tinggi, kemudian mewariskan leher panjang ini kepada keturunannya.

Teori Evolusi Darwin:

Nama Penuh: Charles Darwin

Teori Utama: Seleksi Alam (*Natural Selection*)

Pokok Pikiran:

- Variasi terdapat secara alami dalam populasi organisme.
- Individu dengan sifat yang lebih cocok dengan lingkungannya memiliki peluang lebih besar untuk bertahan hidup dan bereproduksi.
- Sifat yang menguntungkan tersebut lebih mungkin diwariskan kepada generasi berikutnya.
- **Contoh:** Jerapah dengan leher yang sedikit lebih panjang dapat makan lebih baik dan bertahan lebih lama, sehingga memiliki lebih banyak keturunan dengan leher panjang.

Perbedaan Utama:

1. Mekanisme Perubahan:

- **Lamarck:** Perubahan terjadi karena penggunaan atau tidak penggunaan organ, dan sifat yang diperoleh selama hidup diwariskan.
- **Darwin:** Perubahan terjadi melalui variasi genetik dan seleksi alam yang menguntungkan sifat-sifat tertentu.

2. Waktu Perubahan:

- **Lamarck:** Perubahan dapat terjadi dalam satu generasi dan diwariskan langsung.
- **Darwin:** Perubahan terjadi secara bertahap dalam banyak generasi.

36. Lamarck mengemukakan bahwa sifat yang diperoleh selama hidup organisme dapat
kepada keturunannya.
37. Menurut Darwin, mekanisme utama yang mendorong evolusi adalah
38. Teori Lamarck, penggunaan atau tidak penggunaan organ dapat menyebabkan perubahan
39. Berdasarkan waktu perubahan, menurut Darwin perubahan atau evolusi terjadi secara
dalam banyak generasi



SUMATIF AKHIR TAHUN (SAT) KELAS 7 DAN 8
SMP KATOLIK “ST. YUSTINUS DE YACOBIS”
TAHUN AJARAN 2023 – 2024



Perhatikan dan bacalah percakapan imajiner berikut ini!

- Latar : Diskusi di kelas 8 X pada saat mapel IPS
- Waktu : Pagi hari yang cerah

...(diskusi sudah berjalan selama 3 jam pelajaran)....

Eca : *“Teori Evolusi Darwin mengatakan bahwa seluruh makhluk hidup yang tidak mampu beradaptasi dengan lingkungannya lama kelamaan akan punah. Teori ini dikenal dengan istilah Seleksi alam. Seluruh makhluk hidup saling bersaing untuk mempertahankan hidupnya.”*, jawab Eca menjelaskan pertanyaan dari Pak Jack sebelumnya.

Guru : *“Benar Eca. Bagus sekali jawabanmu. Sekarang Siapa yang bisa menjelaskan perbedaan antara teori evolusi menurut Darwin dengan teori evolusi menurut lamarck?”*, sambil menatap ke arah siswa

Livi : *“Saya, Pak!”*, sambil mengacungkan tangan

Guru : *“Oke Livi, silahkan”*, balas Pak Jack sambil mempersilahkan

Livi : *“Teori evolusi Lamarck mengklaim bahwa lingkungan adalah penyebab dari munculnya perilaku adaptif makhluk hidup. Teori ini dikenal sebagai teori adaptasi di mana semua makhluk hidup pada akhirnya akan menyesuaikan diri di lingkungan tanpa ada persaingan,...”*

Eca : *“Menurut Bapak, mana yang lebih tepat teori evolusi Darwin atau Lamarck?”*, sambil mengacungkan tangan dan bertanya.

Boiyeen : *“Menurutku keduanya sama-sama punya nilai dimata sains”*, sambil nyeletuk

Eca : *“Oke, Mana yang lebih tepat?”*, sambil menatap ke arah Boiyeen mengejar jawaban

Boiyeen : *“Darwin!”*, jawabnya dengan mantap dan lantang

Eca : *“Kenapa?”*, masih dengan tatapan tajam dan mengejar jawaban

Boiyeen : *“Karena teori Lamarck itu nggak terbukti, hidup tanpa persaingan itu mustahil. Sebab kemampuan tiap individu itu berbeda-beda. Makanya selalu akan ada yang menang dan akan selalu ada yang gagal”* jawab Boiyeen dengan santainya

Vior : *“Kalau kemampuan satu individu gak sebanding sama individu lain di lingkungan dia harus apa Pak? Apa dia mending mati atau gagal aja jadi pecundang”* tanya Vior pada Pak Jack dan teman kelasnya penuh antusias

Eca : *“Kalau menurutku individu itu bisa pindah ke tempat yang lebih cocok”* terang Eca mencoba menanggapi

Vior : *“Kalau dia juga gak bisa pindah?”* tanya Vior kembali

Chateez: *“Ya kamu ubah aja lingkunganmu sendiri, gitu aja kok repot! Kalau bicara tentang hewan kamu ga usah khawatir karena mereka punya isnting buat bertahan hidup dari seleksi alam; beda sama kita manusia. Manusia punya kekuatan buat bawa perubahan, kan?”,* timpal Chateez bersamaan dengan bel pergantian jam pelajaran.

...kring...kring...kring

Guru : *“Oke kelas, sampai jumpa minggu depan. Terima kasih”* tutup Pak Jack



SUMATIF AKHIR TAHUN (SAT) KELAS 7 DAN 8
SMP KATOLIK "ST. YUSTINUS DE YACOBIS"
TAHUN AJARAN 2023 – 2024



Soal Esai!

40. Berdasarkan percakapan imajinar di atas, bagaimana tanggapan atau pendapat kalian mengenai isi diskusi kelas 8 X tentang perbedaan teori evolusi menurut Darwin dan Lamarck? Jelaskan pendapat kalian mengenai dinamika diskusi imajiner di atas secara ringkas dan jelas!