



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ELEKTRONIK (E-LKPD)**

Aliran Energi dan Piramida Ekologi

Untuk KELAS X SMA/MA (FASE E)



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELOMPOK KINESTETIK

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Kendari

Mata Pelajaran : Biologi

Pokok Bahasan : Ekosistem

Kelas/Fase : X/E

Kelompok :

Anggota. :

Materi Pokok

1. Aliran Energi
2. Piramida Ekologi

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan aliran energi pada rantai makanan dan jaring-jaring makanan
2. Menganalisis dampak akibat berkurang atau punahnya salah satu komponen biotik dalam suatu jaring-jaring makanan
3. Memahami dan menafsirkan piramida ekologi

Fokus Keterampilan

1. Mengamati.
2. Menjawab pertanyaan
3. Menganalisis
4. Berdiskusi
5. Jujur
6. Teliti

Petunjuk Pengerjaan

1. Baca petunjuk pengerjaan sebelum memulai kegiatan.
2. Gunakan buku atau sumber belajar lain untuk menjawab seluruh pertanyaan
3. Isi/jawab pertanyaan dengan teliti, peserta didik hanya diperbolehkan untuk berdiskusi dengan teman kelompoknya dan tidak diperkenankan untuk berdiskusi dengan kelompok lain.
4. LKPD dikumpulkan tepat waktu kepada guru agar tidak mendapat sanksi pengurangan nilai

Aliran Energi dan Piramida Ekologi

Lakukanlah percobaan sederhana membuat diorama rantai makanan, aliran energi , dan piramida ekologi!

a. Alat dan Bahan

1. Gambar komponen ekosistem sawah
2. Sterofoam
3. Gunting
4. Cutter
5. Lem
6. Lidi

b. Langkah Kerja

1. Guntinglah gambar komponen ekosistem sawah.
2. Pasanglah gambar kompoen ekosistem sawah pada sterofom.
3. Urutkan gambar komponen ekosistem sawah dan sesuaikan posisinya dalam bentuk rantai makanan dan jaring-jaring makanan.
4. Setelah diorama jadi, jawablah beberapa pertanyaan berikut ini!

1

Berdasarkan diorama yang telah dibuat, jelaskan perbedaan antara rantai makanan dengan jaring-jaring makanan!

Jawaban :

2

Identifikasi kemungkinan rantai makanan yang terdapat pada diorama jaring-jaring makanan tersebut!

Jawaban :

3

Berdasarkan diorama jaring-jaring makanan, apa yang akan terjadi jika populasi ular semakin menurun akibat diburu oleh manusia?

Jawaban :

Simaklah video produktivitas ekosistem berikut bersama dengan teman kelompokmu untuk menjawab pertanyaan nomor 4!

4

Rangkumlah dengan kalimat sendiri mengenai produktivitas ekosistem!

Jawaban :

5

Di suatu ekosistem terdapat 10.000 rerumputan, 3.500 belalang, 1.000 katak, dan 500 ular. Berdasarkan pernyataan tersebut susunlah gambar berikut dalam bentuk piramida jumlah sesuai dengan tingkat trofiknya kemudian sesuaikan antara organisme dan peranannya!



Produsen

Konsumen I

Konsumen II

Konsumen III

Jawaban :

