



# LKPD

**Lembar Kerja Peserta Didik**  
**Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)**

**KEARIFAN LOKAL**

*Fase B dan C*

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



Disusun Oleh :  
**Guru Kelas Fase B dan C**  
SD Negeri 212 Harapan



## LKPD 1

### Apa yang akan dipelajari ?

Pada kegiatan ini peserta didik dapat mengamati dan mengidentifikasi terkait bangunan khas suatu daerah.

#### PETUNJUK LKPD :

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan!
2. Tulislah jawabanmu pada kolom yang disediakan!
3. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab!
4. Selamat mengerjakan!

## LOKASI TUJUAN



### TMII-ANJUNGAN DAERAH



Anjungan daerah adalah bangunan-bangunan rumah adat yang berciri arsitektur tradisional khas daerah Indonesia. Ada 33 anjungan daerah yang dibangun berderet mengelilingi danau miniatur arsipelago Indonesia, melambangkan satu kesatuan yang tak terpisahkan. ✓✓

AYO KITA CARI TAHU ANJUNGAN DAERAH TERSEBUT! 

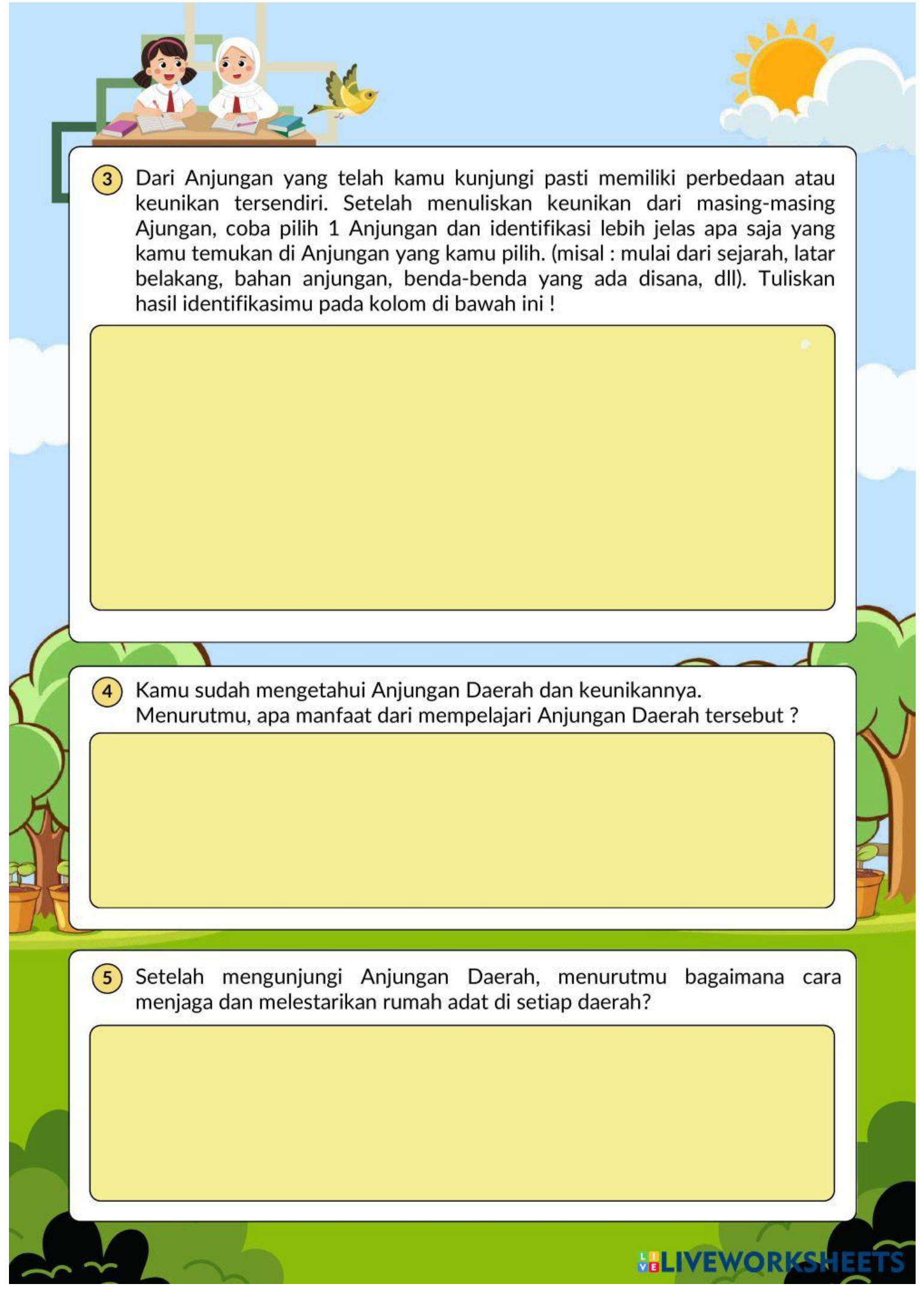
Lengkapi kolom dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

#### Nama Anjungan Daerah

1

2

#### Keunikan Anjungan Daerah

- 
- 3) Dari Anjungan yang telah kamu kunjungi pasti memiliki perbedaan atau keunikan tersendiri. Setelah menuliskan keunikan dari masing-masing Anjungan, coba pilih 1 Anjungan dan identifikasi lebih jelas apa saja yang kamu temukan di Anjungan yang kamu pilih. (misal : mulai dari sejarah, latar belakang, bahan anjungan, benda-benda yang ada disana, dll). Tuliskan hasil identifikasimu pada kolom di bawah ini !

- 4) Kamu sudah mengetahui Anjungan Daerah dan keunikannya. Menurutmu, apa manfaat dari mempelajari Anjungan Daerah tersebut ?

- 5) Setelah mengunjungi Anjungan Daerah, menurutmu bagaimana cara menjaga dan melestarikan rumah adat di setiap daerah?



## LKPD 2

### Apa yang akan dipelajari ?

Pada kegiatan ini peserta didik dapat mengamati dan menceritakan terkait benda-benda langit atau luar angkasa.

#### PETUNJUK LKPD :

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan!
2. Tulislah jawabanmu pada kolom yang disediakan!
3. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab!
4. Selamat mengerjakan!

## LOKASI TUJUAN

### SKY WORLD



Skyworld atau Edukasi Antariksa adalah wahana/taman rekreasi-edukasi bertemakan antariksa dan aeronautika. Wahana ini merupakan wahana eduwisata antariksa terbesar di Asia Tenggara. Didalamnya terdapat planetarium, Bioskop 5D dan Waterplay. Apa saja yang dapat kita temukan di Skyworld?

AYO KITA CARI TAHU DAN JELAJAHI WAHANA EDUKASI ANTARIKSA ATAU SKYWORLD!

Lengkapi kolom dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

- 1 Tuliskan 3 contoh Fenomena benda langit !

- 2 Apa fungsi dari ruang kendali MISI (Mission Control Room) ?

- 3 Tuliskan 3 contoh Astronomi Indonesia !



Lengkapi kolom dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

4 Tuliskan lembaga Astronomi di Indonesia !

5 Tuliskan 5 komunitas astronomi di Indonesia !

6 Tuliskan salah satu roket buatan Rusia !

7 Neil Armstrong seorang astronot asal negara  ia berhasil mendarat di bulan melalui misi apolo 11 dengan roket

8 ISS singkatan dari ...

9 Tata Surya adalah ...

10 Tuliskan nama nama planet tata surya kita !



**Apa yang akan dipelajari ?**

## LKPD 3

Pada kegiatan ini peserta didik dapat mengamati dan mengidentifikasi terkait benda-benda yang ada di PUSPA IPTEK.

PETUNJUK LKPD :

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan!
2. Tulislah jawabanmu pada kolom yang disediakan!
3. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab!
4. Selamat mengerjakan!

## LOKASI TUJUAN



**PUSAT PERAGAAN IPTEK**



Pusat Peragaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi atau disingkat PP-IPTEK adalah sarana pembelajaran luar sekolah untuk menumbuh kembangkan budaya ilmu pengetahuan dan teknologi secara mudah, menghibur, berkesan dan kreatif melalui berbagai program dan peragaan interaktif. Tujuannya untuk mendorong tumbuhnya pemikiran tentang apa, mengapa dan bagaimana iptek digali dan dimanfaatkan bagi umat manusia agar lebih nyaman dan sejahtera.

**AYO KITA CARI TAHU DAN IDENTIFIKASI BENDA-BENDA DI PP-IPTEK!**

**Lengkapi kolom dibawah ini dengan jawaban yang tepat !**

- 1 Setelah mengunjungi PP-IPTEK dan mengamati berbagai benda coba tuliskan 2 benda apa yang kamu temukan dan menarik menurutmu !  
Berikan alasanmu mengapa benda tersebut menarik!







Lengkapi kolom dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

- 2) Apa manfaat dari benda yang kamu temukan dan pilih di PP-IPTEK ?

- 3) Bagaimana cara penggunaan benda yang kamu pilih di PP-IPTEK ?

Selamat ananda sudah menyelesaikan tugas  
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)



Sekarang coba refleksikan dengan memilih salah satu gambar dibawah ini yang mewakili bagaimana perasaanmu selama melakukan P5 ini !

