

A. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada lembar Jawab!

1. Berikut ini yang merupakan pengertian dari teks ulasan adalah....
 - a. Teks yang menginformasikan berbagai peristiwa aktual dan faktual.
 - b. Teks yang berisi gagasan atau ide terhadap suatu masalah yang disertai fakta dan argument.
 - c. Teks yang berisi evaluasi atau penilaian, kritik, dan tanggapan terhadap suatu karya, baik karya sastra maupun karya nonsastra.
 - d. Teks yang menjelaskan ataupun menginformasikan suatu fenomena alam, sosial, politik, dan lain sebagainya secara jelas dan apa adanya.
2. Tujuan komunikatif teks ulasan adalah....
 - a. Memberikan apresiasi sekaligus kritik membangun terhadap suatu karya.
 - b. Menginformasikan suatu berita atau peristiwa secara aktual dan faktual.
 - c. Menjelaskan sebuah peristiwa dari sisi kronologis ataupun kausalitas.
 - d. Menggambarkan suatu kisah dengan gaya bahasa yang menarik.
3. Perhatikan teks berikut!

Buku kumpulan puisi berjudul Istana di Atas Perahu: Kumpulan Puisi untuk Siswa SMP/MTs merupakan jawaban atas kelangkaan antologi puisi untuk anak SMP. [...] Buku kumpulan puisi ini akan membuat pembaca akrab dengan puisi. Sayang kualitas cetakan kurang bagus karena hanya memakai kertas buram.

Kalimat berisi keunggulan buku untuk melengkapi teks tersebut adalah....

 - a. Cerita menggunakan alur maju.
 - b. Bahasanya mudah dipahami.
 - c. Banyak kata serapan dari bahasa asing.
 - d. Tema yang diangkat seputar kehidupan pesantren.
4. Simaklah teks berikut!

Dalam rangka memperingati Hari Bumi Sedunia, sederet film asing mengenai lingkungan hidup diputar. Film-film tersebut mengupas berbagai kasus dan kondisi bumi saat ini serta orang-orang pelestari bumi yang penuh inspirasi. Sebagian besar film tersebut menceritakan sosok yang mengabdikan secara total kepada alam. Mereka gigih merawat kondisi bumi di lingkungan masing-masing.

Ide pokok teks ulasan tersebut adalah....

 - a. Pemutaran film dalam rangka memperingati Hari Bumi.
 - b. Film yang mengupas proses pelestarian lingkungan.
 - c. Film yang menceritakan pengabdian seorang pelestari bumi.
 - d. Cara melestarikan lingkungan yang baik.
5. Simpulan isi teks ulasan tersebut adalah....
 - a. Film-film asing yang diputar dalam rangka memperingati Hari Bumi Sedunia.
 - b. Sederet film asing berbicara tentang lingkungan hidup.
 - c. Film-film dalam peringatan Hari Bumi Sedunia mengupas kondisi dan pelestari bumi.
 - d. Para pecinta bumi gigih merawat lingkungan masing-masing.
6. Fungsi teks ulasan bagi seorang pembuat karya adalah....
 - a. Bahan referensi untuk karya yang akan dinikmati.
 - b. Bahan evaluasi untuk karya selanjutnya.
 - c. Melatih keterampilan dalam mengulas suatu karya.
 - d. Melatih kepekaan untuk menikmati suatu karya.

7. Bacalah penggalan teks ulasan berikut!
Film "Close-Up" menampilkan proses riset dan perizinan yang biasanya tidak hadir di depan layar. Bagian itu tampak terlalu rapi sebagai wawancara mentah, tapi juga masih mentah sebagai adegan wawancara.
Makna kata riset dalam paragraf di atas adalah....
a. Pemantauan
b. Pembangunan
c. Pembelajaran
d. Penelitian
8. Bacalah penggalan teks ulasan berikut!
Film ini mengajak kita untuk merubah pandangan terkait siswa di pedalaman. Pak Yudis selaku guru yang ditugaskan mengajar di pelosok tersebut justru memiliki niat tulus untuk menyejahterakan siswa di sana.
Penulisan kata yang salah dalam paragraf di atas adalah....
a. Merubah
b. Di pelosok
c. Menyejahterakan
d. Di sana
9. Urutkan teks persuasif!
(1) Siswa dan guru akan melaksanakan kegiatan pembelajaran secara efektif karena didukung oleh keadaan lingkungan yang nyaman.
(2) Maka dari itu, marilah kita sebagai warga sekolah dapat menjaga kebersihan sekolah dimulai dari diri sendiri, seperti membuang sampah pada tempatnya dan tidak meninggalkan barang-barang di laci karena dapat menjadi sarang nyamuk.
(3) Lingkungan juga merupakan factor pendorong keberhasilan proses belajar mengajar di kelas.
Susunan teks persuasif yang tepat adalah....
a. 2-1-3
b. 3-2-1
c. 3-1-2
d. 1-2-3
10. Buku merupakan sumber ilmu. Dengan membaca buku, kita mendapat tambahan ilmu pengetahuan dan teknologi [...] wawasan kita menjadi luas. Di samping itu, pengalaman kita juga bertambah, [...] membaca buku bisa juga sebagai hiburan. [...], gemar membaca harus ditanamkan sejak dini.
Kata penghubung yang tepat untuk melengkapi teks di atas adalah....
a. Serta, juga, oleh karena itu
b. Serta, selain itu, maka dari itu
c. Sehingga, bahkan, oleh karena itu
d. Akibatnya, bahkan, oleh sebab itu
11. Hal yang tidak perlu dituangkan dalam menyusun teks ulasan adalah....
a. Menyebutkan identitas buku yang diresensi secara jelas.
b. Mengungkapkan kelebihan dan kekurangan isi buku.
c. Mengungkapkan isi buku yang diresensi.
d. Membahas kesesuaian harga buku dengan kebutuhan masyarakat.
12. Perhatikan teks ulasan berikut!
(1) Kisah dalam novel ini cukup menarik karena sulit dikira *ending*-nya. (2) Pembaca perlu mengernyitkan dahi untuk membacanya. (3) Sampai akhir pun *ending* masih menggantung. (4) Rupanya penulis merencanakan untuk menyusun dalam bentuk dwilogi. (5) Beberapa kekeliruan cukup mengganggu seperti penyebutan nama keempat anak Kertanegara yang berbeda-beda, juga kesalahan ketik, namun hal tersebut tidak mengurangi kenikmatan membaca.
Kekurangan novel dalam paragraf teks ulasan tersebut ditunjukkan oleh kalimat nomor....
a. 5
b. 4
c. 1
d. 2

13. Kebersihan sangatlah penting untuk dijaga. Karena dengan kebersihan akan tercipta kesehatan. Sebaiknya, jika kita tidak menjaga kebersihan, maka penyakit akan mengintai kita. Oleh karena itu, marilah kita menjaga kebersihan dengan cara membersihkan lingkungan sekitar kita.
Paragraf di atas termasuk jenis paragraf
- Eksposisi
 - Persuasif
 - Argumentasi
 - Narasai
14. **Perhatikan kutipan teks ulasan berikut!**
Sepatu Dahlan merupakan buku yang ditulis oleh Khrisna Pabichara pada tahun 2012. Buku ini mengisahkan perjuangan hidup Dahlan Iskan yang pernah menjabat sebagai menteri BUMN. Dahlan Iskan memulai perjalanan hidupnya dalam keadaan sulit. Untuk bisa sekolah, ia harus menempuh jarak puluhan kilometer tanpa alas kaki. Bahkan, ketika perjuangannya untuk lulus dari Sekolah Rakyat (SR) selesai, ia masih harus berlapang dada menerima berbagai kegagalan. Aspek yang diulas dalam kutipan di atas adalah
- daya tarik dan kelebihan buku
 - ciri khas yang dimiliki buku
 - penilaian terhadap buku
 - isi atau sinopsis buku
15. Teks persuasif memiliki beberapa jenis sebagai berikut, kecuali...
- persuasi politik
 - persuasi pendidikan
 - persuasi propaganda
 - persuasi narasi
16. Struktur teks persuasi berikut ini yang tepat adalah...
- orientasi, komplikasi, klimaks, resolusi
 - pernyataan umum, opini, argumen, simpulan
 - pendahuluan, isi, penutup
 - pengenalan isu, rangkaian argumen, pernyataan ajakan, penegasan ulang
17. Sebuah teks persuasi memiliki kalimat fakta yang fungsinya adalah
- agar pembaca bisa merasakan, mendengar, dan melihat
 - agar pembaca bisa mengetahui keunggulan dan kelemahan
 - agar bisa mengembangkan imajinasi pembaca
 - agar bisa meyakinkan dan memengaruhi pembaca
18. Perhatikan teks berikut!
- Sebagai seorang pelajar, tugas kita adalah belajar. Bukanlah bekerja apalagi bermain. Mengapa kita harus belajar ? Kita belajar demi diri kita sendiri bukan orang lain. Apabila kita tekun dalam belajar, kita akan menjadi orang yang berilmu.
- Tahukah Anda ? Jika kita berilmu, maka hidup kita akan menjadi mudah. Kita tidak perlu lagi susah – susah mencari pekerjaan karena pekerjaanlah yang akan mencari kita. Selain itu, dengan ilmu kita juga akan menjadi orang yang bermanfaat bagi orang lain. Ada hadits yang mengatakan sebaik – baiknya orang di muka bumi ini adalah orang yang bermanfaat bagi orang lain. Bahkan dengan menjadi orang yang berilmu kita bisa menguasai dunia. Contohnya adalah para penemu – penemu yang namanya sudah sangat terkenal adalah orang berilmu.
- Oleh karena itu, ayo belajar dengan giat ! karena dengan belajar yang giat, kita akan mudah menggapai cita – cita.
- Dari teks di atas yang termasuk dalam struktur teks persuasi bagian alinea penjelas (batang tubuh) terdapat pada...
- Paragraf 1
 - Paragraf 2 dan 3
 - Paragraf 2
 - Paragraf 3

19. Perhatikan poin-poin berikut!

- (1) Oleh karena itu, jauhilah kedua benda ini dan jangan sekali-kali menyentuh apalagi memakainya.
- (2) Narkoba dan minuman-minuman keras adalah dua hal yang sangat berbahaya di muka bumi ini. Mereka bisa membuat masa depan kita semua hancur.
- (3) Narkoba dan minuman keras akan menjerat kita dengan menawarkan kesenangan sementara. Tetapi, jangan tertipu olehnya karena itu semua adalah tipu daya yang sangat berbahaya.
- (4) Mereka sebenarnya membuat kita kecanduan bahkan sakau. Apabila kita telah menjadi ketergantungan dengan kedua jenis barang ini, maka jangan harap untuk keluar darinya. Akibatnya, masa depan akan menjadi hancur bahkan akan merenggut nyawa kita.

Poin-poin di atas yang termasuk dalam struktur teks persuasi bagian alinea penutup (ending) adalah...

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

20. Perhatikan poin-poin berikut!

- (1) Buat kerangka paragraf
- (2) Menyusun paragraf
- (3) Mengumpulkan data
- (4) Tentukan topik
- (5) Tentukan tujuan

Susunan yang tepat cara menulis teks persuasi yaitu...

- a. (1)-(2)-(3)-(4)-(5)
- b. (4)-(5)-(1)-(3)-(2)
- c. (4)-(3)-(2)-(5)-(1)
- d. (1)-(3)-(5)-(2)-(4)

21. Di bawah ini yang termasuk kata-kata ajakan yaitu...

- a. Ayo, marilah, waspadalah, sebaiknya
- b. Jika, sebab, karena, dengan demikian
- c. Memprihatinkan, memperkirakan, menyimpulkan
- d. Oleh karena itu, akibatnya

22. Perhatikan teks berikut!

Ayo Pilih No. 3 untuk Perubahan!

Sebentar lagi hari pemilihan kepala daerah akan segera tiba. Kini sudah saatnya rakyat yang memilih rakyat sebagai pemimpinnya. Pilihlah Ahmad Husein, M.Pd calon pemimpin daerah dari Partai Kebangsaan nomor urut 3!

Ahmad Husein, M. Pd sangat berkompeten untuk memimpin Rawa Bening selama lima tahun ke depan. Jujur, Amanah, dan Sederhana itulah Ahmad Husein, M Pd. Karena berasal dari rakyat, dirinya tidak akan pernah melupakan rakyat.

Oleh karena itu, sudah siapkah Anda menerima perubahan? Datanglah dan ajak semua keluarga, sahabat ke TPS dan Jangan ragu, pilihlah Ahmad Husein, M. Pd! InshaAllah membawa berkah.

Teks di atas termasuk dalam jenis...

- a. Persuasi advertensi
- b. Persuasi pendidikan
- c. Persuasi propaganda
- d. Persuasi politik

23. Perhatikan kutipan teks berikut!

Penyebab seseorang mengalami gangguan pencernaan, antara lain, pola makantidak teratur. Misalnya, sering terlambat makan, kurang mengonsumsi sayur dan buah,dan kurang memperhatikan gizi makanan. Salah satu upaya menjaga saluranpencernaan agar tetap sehat, makanlah dengan pola makan sehat dan seimbang.

Kata yang bercetak tebal termasuk pada bagian struktur teks persuasif bagian...

- a. Alinea pembuka
- b. Alinea penjelas
- c. Alinea penutup
- d. Pendapat

24. Berikut ini merupakan tujuan dari teks persuasi, kecuali...

- a. Memengaruhi pandangan pembaca mengenai pendapat atas suatu isu yang diangkat oleh penulis.
- b. Membangkitkan ketertarikan pembaca untuk dapat meyakini dan menuruti imbauan yang disampaikan baik secara tersurat maupun tersirat yang disampaikan penulis.
- c. Memengaruhi pembaca agar dapat menerima dan menyetujui pandangan pembaca dengan penulisan yang benar dan tepat.
- d. Menjelaskan kepada pembaca suatu peristiwa atau fenomena alam/politik/sosial apa adanya dan sejalan-jelasnya.

25. Perhatikan ciri-ciri unsur drama di bawah ini!

- Alur
- Latar
- Amanat
- Tokoh

Ciri-ciri tersebut termasuk unsur

- a. Instrinsik
- b. Ekstrinsik
- c. Social
- d. Implisit

Perhatikan penggalan naskah drama di bawah ini untuk mengerjakan dua soal dibawahnya!

Jessy : "Eh, jangan berisik! Ini perpustakaan!" (Nadanya emosi)

Adam : "Ma-maaf..." (Jawab Adam ketakutan)

Freddy : "Harusnya kamu yang jangan berisik. Sudah tahu jangan berisik negurnya volume kenceng."

(Freddy membantu Adam. Nadanya tak kalah emosi dari Jessy)

Jessy : "Tidak usah ikut campur. Aku kan bicara dengan Adam." (Matanya tertuju Adam)

Freddy : "Dia sahabatku. Aku harus membelanya karena dia tidak berisik dan tidak salah."

26. Latar tempat dari penggalan naskah drama di atas adalah... ..

- a. Ruang kelas
- b. Kantin sekolah
- c. Taman sekolah
- d. Perpustakaan

27. Berdasar penggalan naskah drama di atas, tokoh Jesy berwatak

- a. Penakut
- b. Pmarah
- c. Pemberani
- d. Penolong

Perhatikan kutipan drama berikut dengan saksama kemudian kerjakan dua soal nomor dibawahnya!

Asep : "Sekarang serahkan hp kalian, kami akan minta uang tebusan!!!"(mendorong Sanib masuk)
Sanib : "Ka...ka ... kami tidak bawa hp." (gugup)
Asep : " Periksa kantongnya!!"
Ucok : "Siap, bos." (memeriksa kantong)
Udin : "Ada gak? Ini tempat apa?" (matanya melotot)
Ucok : Ruang menyimpan perkakas bekas (sambil meraba kantong si anak). Ini bos, hpnya." (mengeluarkan hp J5).
Asep : "Tanyakan nomor hp orang tuanya! Hubungi untuk minta tebusan!"
Ucok : "Siap, bos!"

28. Suasana kutipan drama tersebut adalah
- Haru
 - Tegang
 - Sedih
 - Seram
29. Ekspresi mimik atau gestur tokoh ucok pada penggalan drama di atas
- Mata terpejam wajah sendu
 - Wajah merah padam
 - Mata meolotot wajah merah padam
 - Wajah santai mata melotot

Perhatikan kutipan drama berikut dengan saksama kemudian kerjakan empat soal dibawahnya!

Raymond : Hei sini lo, bersihkan WC ini, sampai bersih!
Randi : Masya allah...seng salah siapa, kok aku yang dihukum sii!
Raymond : Heeeh berisik loe ya, sini ikut gua!
Randi : Mmmm.... kemana kak ? ke mall ke kantin apa kemana ? (polos)
Raymond : Halah berisik loe! (Raymond menceburkan kepala Randi ke dalam bak berisi air)
Raymond : Hahaha..
Lela : Masyaallah tolong-tolong ada seng kelelep tolong-tolong! (berteriak)
Murti : Ho.oh..Ho.oh tolong ada senior kesurupaaaaan tolong! (ikutan berteriak)
Syifa : Haaah mana-mana ada senior bawa sarapan..uhh enaknya. Mana-mana? (mencari-cari)
Lina : Heeeh sudah diam, apa kalian mau digituiin?
Syifa, Murti, Lela : Enggak kak.. (menunduk)

30. Tokoh antagonis dalam penggalan teks drama di atas adalah
- Syifa
 - Lela
 - Randi
 - Raymond
31. Kostum yang tepat dipakai oleh tokoh Lela adalah
- Pakaian seragam OSIS rapi, baju dimasukan, dan berjilbab.
 - Pakaian seragam tidak dimasukan dan berjilbab.
 - Pakaian santai dan tidak berjilbab
 - Pakaian resmi dan berjilbab
32. Berdasar penggalan teks drama di atas, latar waktu dan tempat yang benar adalah
- Pagi hari di sekolah
 - Siang hari di Wc
 - Siang hari di kelas
 - Pagi hari di kantor

33. Dari penggalan naskah drama di atas amanat apa yang dapat diambil
- Tidak boleh melanggar peraturan
 - Tidak boleh menghukum orang lain yang tidak bersalah
 - Menghukum kesalahan di wc
 - Kesalahan harus dimaafkan
34. Setting sebuah drama mengandung unsur...
- Tempat terjadinya peristiwa
 - Waktu peristiwa bergulir
 - Suasana cerita
 - Tempat, waktu, dan suasana cerita

Perhatikan kutipan drama berikut dengan saksama kemudian kerjakan dua soal nomor dibawahnya!

Ayu : Sudah malam lo Sis, kita harus segera pulang
 Siska : Sudahlah Yu, tenang saja toh ini baru jam sembilan lebih sedikit. Jalanan masih ramai
 Ayu : Ih, sudah malam begini kok tenang. Kan kita perempuan, masak pulang sampai larut malam.
 Tidak enak kan dengan tentangga. Nanti mereka mengira kita suka keluyuran malam.
 Siska : (Dengan sikap tenang) Sudah, nanti saya antar kamu. Memang repot, kita ini perempuan tidak wajar kalau pulang terlalu malam. Kita pun tidak berani melanggar aturan tidak tertulis di masyarakat kita ini.

35. Penggalan drama di atas mengandung nilai...
- Agama
 - Pendidikan
 - Sosial
 - Budaya
36. Watak tokoh ayu pada drama di atas adalah
- Pemalu
 - Pemberani
 - Penakut
 - Pembohong
37. Perhatikan kutipan teks berikut!
- Pada suatu senja dengan hati-hati aku utarakan permintaanku kepada ibu. Aku ingin, ibu membelikan aku sepeda baru. Ibu diam saja, tidak menolak, juga tidak mengiyakan. Ibu masuk kamar. Beberapa saat kemudian aku susul ibu ke kamar. Ternyata, Ibu sedang menelungkup di ranjang sambil menangis tersedu-sedu. Aku kasian melihat Ibu menangis. Ibu mencururkan air mata. Dengan terbata-bata ibu berbisik, "Anakku, Ibu tidak punya uang."
- Tema kutipan cerita di atas adalah...*
- keluarga
 - budi pekerti
 - peristiwa
 - transportasi
38. Kenari merasa malu dan kurang percaya diri kalau berkumpul dengan teman-temannya, Tubuhnya kecil dan mengeluarkan bau tak sedap. Teman-temannya sering meledek dan menggoda. Kenari ingin penampilannya berubah. Dia ingin buktikan kepada teman-temannya bahwa ia bisa tampil bersih dan tidak kalah besar. Kenari pun bangun pagi dan rajin membersihkan diri. Ia tidak lagi malas mencari makan. Berkat ejekan teman-temannya, dirinya membuang jauh-jauh sifat malasnya.
- Nilai moral dalam kutipan cerita di atas adalah...*
- dalam pergaulan harus memusnahkan sikap berkuasa
 - dengan teman harus saling menggoda dan meledek
 - berusahalah menjadi lebih baik agar percaya diri
 - kurang percaya diri hal biasa dalam pergaulan

39. Satria adalah ketua kelas. Ia memimpin kelasnya agar menjadi tertata. Ia selalu mengingatkan teman-temannya untuk mengerjakan tugas piket . Tak jarang ia menjadi tempat berkeluh kesah jika ada masalah di kelasnya.Satria menyelesaikan setiap masalah itu dengan sangat hati-hati. Ia mencari informasi atas masalah yang diadukan. Tidak mudah menyalahkan atau membela. Semua itu dilakukan agar tidak ada teman yang dirugikan.
Watak Satria dalam cuplikan cerita di atas adalah...
- tegas
 - tenang
 - tangkas
 - bijaksana
40. Kirana masuk ruangan dengan emosi. Ia tak memandang sedikitpun pada Ani teman semejanya. Ia merasa telah dikhianati Ani. Kirana tak kuasa menahan amarahnya . Ia berkata kepada Ani dengan nada ketus,"Hai Ani kenapa kamu ambil uang di dompetku? Mengakulah, Jangan pura-pura tidak tahu begitu?" Mendengar hal itu Ani hanya diam saja. Tiba-tiba Bu Guru telah memasuki ruangan.
Tokoh utama dalam cuplikan cerita di atas adalah...
- Ani
 - Kirana
 - Bu Guru
 - Ani dan Kirana
41. Mendengarkan musik termasuk salah satu kegiatan yang bisa mengalirkan energi positif bagi yang melakukannya. Orang yang malas atau sedih seketika bersemangat ketika mendengar musik. Bahkan beberapa studi ilmiah sudah membuktikan adanya dampak positif dari musik. Sehingga sebagian menjadikan musik sebagai media terapi. Meski begitu,jenis musik sebenarnya mempengaruhi dampak yang diberikan. Kalau musiknya mengandung ajakan negatif bisa saja. Dampak yang ditimbulkan juga negatif.
- Ide pokok paragraf pada informasi di atas yang benar adalah...*
- mendengarkan musik adalah kegiatan yang bisa mengalirkan energi positif
 - musik yang mengandung ajakan negatif bisa memberikan dampak negatif
 - orang yang malas dan sedih bisa bersemangat dengan mendengar musik
 - jenis musik sangat mempengaruhi dampak yang diberikan musik
42. Daftar kata- kata penting yang terdapat dalam buku ilmiah dan disusun secara abjad disebut...
- daftar pustaka
 - kamus
 - ensiklopedia
 - indeks
43. Yang merupakan konjungsi temporal pada kalimat di bawah ini adalah...
- Baik gaun hitam maupun abu-abu tidak cocok untukku.
 - Saya membeli tas baru untuk perjalanan pulang ke kampung.
 - Kami sampai di rumah sebelum matahari tenggelam.
 - Saya punya dua ikan mas dan seekor kucing.
44. Berikut merupakan kalimat yang mengungkapkan kelemahan resensi buku adalah...
- Buku ini sangat menarik, banyak sekali gambar-gambar yang menarik. Cerita yang disampaikan mudah untuk dimengerti.
 - Penulis sangat enjoy menggunakan kata-kata yang digunakan dalam membuat novel sehingga memberi kesan tidak menggurui.
 - Kekuatan novel ini tidak hanya dari covernya saja yang menarik, isi perlembar dari novel ini pun sangat menarik sehingga orang yang membacanya tidak mudah bosan.
 - Sayang sekali banyak sekali kata-kata yang sulit sehingga para pembaca tidak mudah dalam mengartikan kata.
45. Para hadirin, banjir sudah menjadi langganan daerah kita. Oleh karena itu,mari kita giat mengadakan penghijauan.Dengan demikian,air hujan dapat tersimpan kembali ke dalam tanah. Perbaikan kalimat tidak efektif pada awal paragraf di atas adalah...
- Hadirin,banjir sudah menjadi langganan di daerah kita.
 - Hadirin sekalian,banjir sudah menjadi langganan di daerah kita

- c. Para hadirin sekalian,banjir sudah menjadi langganan di daerah kita.
 - d. Hadirin dan hadirat,banjir sudah menjadi langganan di daerah kita.
46. Buku ini ditulis dengan gaya narasi dan mengikuti irama buku harian. Oleh karenanya buku inikaya dengan deskripsi mengenai sejarah kehidupan berbagai tahap.
Unsur ulasan yang dominanpada kutipan teks ulasan tersebut adalah . . .
- a. Tema
 - b. Gaya Bahasa
 - c. Sudut pandang pengarang
 - d. amanat
47. Dalam novelnya ini Agnes Davonar menekankan bahwa makna sebuah waktu dalam kehidupan didunia ini. Kisah nyata gadis berusia 13 tahun bertahan hidup dari kanker ganas paling mematikan di dunia. Paragraf tersebut merupakan kutipan dari. . .
- a. Novel
 - b. Esai
 - c. Teks ulasan novel
 - d. Teks ulasan cerpen
48. Hal-hal yang harus diperhatikan ketika akan menentukan topik tulisan adalah . . .
- a. Kebaruan masalah/isu
 - b. Usulan dari teman
 - c. Asal pilih
 - d. Kemudahan untuk dibahas
49. Sebelum mengevaluasi tokoh dalam pementasan drama terlebih dahulu kita . . .
- a. Menghayati peran
 - b. Membandingkan dengan naskah lain
 - c. Memahami latar naskah drama
 - d. Memahami karakter tokoh
50. Menulis naskah drama dengan memerhatikan keaslian ide, maksudnya berdasarkan . . .
- a. Kutipan
 - b. Saduran
 - c. Penulisan asli
 - d. jiplakan