

BAHASA INDONESIA

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Materi : Informasi dari Berita

Nama : _____

Kelas : _____

LIVE STREAM



**BREAKING
NEWS**

Banjir melanda sejumlah wilayah di Riau, ya

Iran siap menghadapi serangan balasan isrewel, angkatan bersenjata uda

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (e-LKPD) INTERAKTIF
BERBANTUAN *LIVEWORKSHEETS* PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

Untuk SD/MI Kelas V Kurikulum Merdeka

Penulis : Veronita Noer Cholik Julyani Syah Putri
Pembimbing : Dr. Aramudin, M.Pd
Desain Cover : Veronita Noer Cholik Julyani Syah Putri
Desain Layout : Veronita Noer Cholik Julyani Syah Putri
Ukuran E-LKPD : 21 cm × 29,7 cm (A4)

e-LKPD ini disusun dan dirancang oleh penulis dengan menggunakan *Microsoft Office Word 2021, Canva, dan Website Liveworksheets.*

Kata Pengantar

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil'alaamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan berkah dan nikmat-Nya. Shalawat beriring salam tidak lupa kita haturkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW sebagai penyampai risalah Islam sehingga kita masih dalam lindungan Iman dan Islam sampai sekarang.

e-LKPD ini berpedoman pada Kurikulum Merdeka dengan berbantuan *website Liveworksheets*. e-LKPD ini sendiri berisi materi informasi dari berita yang disusun sedemikian rupa untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar.

Penulis menyadari dalam penyusunan e-LKPD ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Wassalamua'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pekanbaru, 10 Maret 2024

Penulis

Petunjuk Penggunaan e-LKPD



Sebelum menggunakan e-LKPD mulailah dengan membaca doa

Bacalah secara seksama semua petunjuk yang terdapat dalam e-LKPD



Kerjakan setiap langkah atau petunjuk yang diberikan dengan teliti

Bertanyalah jika terdapat hal-hal yang kurang jelas.



Daftar Isi

Halaman Sampul	I
Kata Pengantar	III
Petunjuk Penggunaan e-LKPD	VI
Daftar Isi	V
Standar Isi	VI
BAB 1 : Hidup Sehat	1
Topik 2 : Menggali informasi yang didengar	1
Tujuan Pembelajaran	1
Pertanyaan Pemantik	1
Informasi Dari Berita	2
Lembar Kerja Peserta Didik	3
Uji Pemahaman	5
Daftar Pustaka	7

Standar Isi

Capaian Pembelajaran

Menyimak

Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta, prosedur dengan mengidentifikasi ciri objek dan urutan proses kejadian dan nilai-nilai dari berbagai jenis teks informatif dan fiksi yang disajikan dalam bentuk lisan, teks aural (teks yang dibacakan dan atau didengar) dan audio.

Membaca

Peserta didik mampu membaca kata-kata dengan berbagai pola kombinasi huruf dengan fasih dan indah serta memahami informasi dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, literal, konotatif, dan kiasan untuk mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks deskripsi, narasi dan eksposisi, serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra (prosa dan pantun, puisi) dari teks dan/atau audiovisual.

Berbicara dan Mempresentasikan

Peserta didik mampu menyampaikan informasi secara lisan untuk tujuan menghibur dan meyakinkan mitra tutur sesuai kaidah dan konteks. Menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan; pilihan kata yang tepat sesuai dengan norma budaya; menyampaikan informasi dengan fasih dan santun. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan menggunakan kosakata secara kreatif. Peserta didik mempresentasikan gagasan, hasil pengamatan dan pengalaman dengan logis, sistematis, efektif, kreatif, dan kritis; mempresentasikan imajinasi secara kreatif.

Menulis

Peserta didik mampu menulis teks eksplanasi, laporan, dan eksposisi persuasif dari gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi; menjelaskan hubungan kausalitas, serta menuangkan hasil pengamatan untuk meyakinkan pembaca. Peserta didik mampu menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma budaya; menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif.

BAB I

HIDUP SEHAT

Tujuan Pembelajaran:

- 5.2 Menuliskan informasi yang berisi fakta berdasarkan teks nonfiksi yang dibaca.
- 5.3 Menjelaskan kembali informasi yang terdapat pada teks yang didengar atau disimak.
- 5.7 Mempresentasikan informasi yang didapat dari cerita nonfiksi yang disajikan secara lisan atau tulisan.

Pengajaran Topik B: Menggali Informasi yang Didengar

Pertanyaan Pemantik

“

1. Bagaimana caramu mendapatkan informasi dari berita yang kamu dengar?
2. Apa saja unsur yang ada pada sebuah informasi?



Informasi dari Berita

Informasi dari berita adalah fakta, laporan, atau cerita mengenai sebuah peristiwa terkini atau topik yang disajikan melalui media seperti koran, majalah, situs web berita, siaran televisi atau *platform* media lainnya.

Adapun unsur-unsur yang ada dalam sebuah informasi yaitu:

1. *What* (Apa), yaitu pertanyaan yang berkaitan dengan sebuah peristiwa yang sedang atau sudah terjadi;
2. *Where* (Dimana), yaitu pertanyaan yang berkaitan letak atau tempat terjadinya peristiwa;
3. *Who* (Siapa), yaitu pertanyaan tentang siapa saja yang terlibat atau berpengaruh di peristiwa tersebut;
4. *When* (Kapan), yaitu pertanyaan yang tertuju pada waktu peristiwa tersebut terjadi;
5. *Why* (Mengapa), yaitu pertanyaan untuk mengetahui alasan atau motif dari peristiwa tersebut;
6. *How* (Bagaimana), yaitu pertanyaan yang menanyakan tentang proses atau kronologi peristiwa tersebut terjadi.

Sedangkan fungsi dan tujuan dari sebuah informasi, yaitu:

1. Memberikan edukasi, agar masyarakat dapat memperoleh pengetahuan mengenai topik atau isu yang sedang terjadi;
2. Menyampaikan pendapat, informasi juga bisa berisi sebuah pendapat, analisis, atau opini dari para ahli;
3. Memberikan fakta secara objektif dan akurat, dimana agar masyarakat dapat membuat penilaian dan keputusan yang tepat berdasarkan informasi yang mereka peroleh.

Lembar Kerja Peserta Didik

Informasi dari Berita



Aktivitas 1

Ayo menyimak!

Simak video melalui link youtube berikut untuk mengetahui informasi mengenai penyakit 5 sampai 9 menit.

<https://bit.ly/PenyakitPneumonia>



Setelah mendengarkan berita tersebut, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Topik apa yang sedang dibahas pada video tersebut?
=
2. Apa saja gejala yang ditimbulkan dari penyakit tersebut?
=
3. Organ tubuh manakah yang diserang oleh penyakit tersebut?
=
4. Apa yang menyebabkan penyakit tersebut timbul?
=
5. Bagaimana cara agar terhindar dari penyakit tersebut?
=



Aktivitas 2

Mari berdiskusi!

Pernahkah kamu menemukan informasi melalui media infografis? Infografis adalah sebuah media yang disajikan dalam bentuk teks yang dikombinasikan dengan beberapa desain visual seperti gambar, ilustrasi, dan grafik. Pada infografis kamu bisa mendapatkan informasi dengan membaca secara cermat sebab didalam infografis berisi data-data berdasarkan hasil penelitian yang bisa dipertanggungjawabkan.

Carilah infografis mengenai kesehatan lalu temukan informasi yang ada dalam infografis tersebut! Diskusikan bersama teman sebangkumu lalu presentasikan didepan kelas dengan percaya diri!

Informasi berdasarkan infografis

1.
2.
3.
4.
5.



Mari Refleksi

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Sebuah media yang disajikan dalam bentuk teks yang dikombinasikan dengan beberapa desain visual seperti gambar, ilustrasi, dan grafik disebut dengan
 - a. Info penting
 - b. Infografis
 - c. Video
 - d. Wacana

2. Perhatikan gambar infografis ini! Gambar tersebut berisi tentang
 - a. Pola hidup sehat
 - b. Kesehatan mental
 - c. Manfaat air putih bagi tubuh
 - d. Pencegahan penyakit ginjal



3. Jenis infografis pada gambar di atas, yaitu tentang
 - a. Edukasi
 - b. Teknologi dan Informasi
 - c. Geografi
 - d. Kesehatan
4. Ciri-ciri infografis berikut, *kecuali*
 - a. Menggunakan kalimat yang bertele-tele
 - b. Berupa media cetak atau digital
 - c. Berisi data yang dapat dipertanggungjawabkan
 - d. Biasanya terdapat ilustrasi
5. Berikut yang termasuk kedalam penyajian info melalui media cetak, *kecuali*
 - a. Video
 - b. Majalah
 - c. Koran
 - d. Poster

Buatlah sebuah infografis dengan tema “Manfaat membaca buku”



Daftar Pustaka

Kasi Kurikulum dan Pengembangan Program SD Islam Al Azhar. 2023.
Bahasa Indonesia Semester 1. Jakarta: Yayasan Pesantren Islam Al Azhar.