

ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER 2 (ASAS-2)
TAHUN PELAJARAN 2023/2024
MADRASAH TSANAWIYAH
KABUPATEN WONOSOBO

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/Genap

Hari/tanggal : Selasa, 28 Mei 2024
Waktu : 10.00 – 11.30 WIB

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar di antara a, b, c, dan d !

1. Bagi umat muslim, membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar adalah sebuah kewajiban. Membaca Al-Qur'an harus benar dan tartil, serta harus tahu kapan harus berhenti dan kapan harus melanjutkan bacaan. Maka dari itu, supaya membaca Al-Qur'an bisa dengan baik dan benar harus mempelajari ilmu tajwid, antara lain tentang *Mad Far'i*. Yang dimaksud dengan *mad far'i* menurut istilah adalah....
A. *mad* yang merupakan hukum tambahan dari *mad* asli
B. apabila setelah huruf *mad* (*alif*, *wawu*, dan *ya*) tidak ada huruf yang sukun
C. *mad* yang bercabang, yaitu *mad* yang terdiri dari 13 cabang
D. *mad* yang terjadi ketika huruf hijaiyah *Mad Thabi'i* (اَ , اِ , اُ) bertemu huruf *hamzah*

2. Cermati tabel di bawah ini!

No	Contoh Ayat
1	إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ
2	فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ
3	قُلْ اللَّهُ أَزِينَ لَكُمْ أَمْ عَلَى اللَّهِ تَفْتَرُونَ
4	أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

Dari tabel di atas, yang bukan contoh bacaan *Mad Layyin* terdapat pada nomor....

- A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
3. Membaca Al-Qur'an adalah ibadah yang bernilai pahala besar. Dalam pelaksanaannya, umat Islam juga dianjurkan untuk memahami hukum bacaan dalam ilmu tajwid, agar mampu membaca dengan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid salah satunya *Mad Layyin*. *Mad Badal* dan *Mad 'Arid Lissukun* sendiri merupakan salah satu dari 13 hukum bacaan cabang *Mad Far'i*.

Dari pemaparan di atas, apabila kita menjumpai ayat yang berbunyi:

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ هَ وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

Cara membaca yang tepat pada lafal خَوْفٍ adalah....

- A. 6 *harakat* atau 3 *alif*
 - B. 4 sampai 5 *harakat*
 - C. 2 *harakat* atau 1 *alif*
 - D. Boleh dibaca 1, 2, 3 *alif*
4. Memahami ilmu termasuk *Mad Layyin* sangat penting agar bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan tartil. Untuk mengetahui huruf *Mad Layyin* dengan benar, perlu paham dahulu pengertian hukumnya. Menurut bahasa, *Mad* berarti memanjangkan atau tambah dan *Layyin* artinya....
A. terpisah
B. samar
C. lunak
D. ganti
 5. Seperti diketahui, hukum tajwid *Mad* memang salah satu hukum yang paling banyak ditemukan dalam Al-Qur'an. Selain *Mad Asli*, ada *Mad Far'i* yang terbagi setidaknya sampai 13 turunan. Salah satu turunan atau cabang hukum *Mad Far'i* yang penting untuk dipahami adalah *Mad Badal*. Pengertian *Mad Badal* menurut istilah ilmu tajwid adalah

- A. Penggantian huruf *hamzah* (ء) mati dengan *alif* (ا), *ya* (ي), atau *wawu* (و) yang disesuaikan dengan harakat huruf sebelumnya
- B. Mad yang terjadi karena penggantian harakat *fathatain* (ُ) menjadi *alif* seperti *Mad Thabi'i* karena diwaqafkan
- C. *Mad* yang terjadi ketika huruf hijaiyah *Mad Thabi'i* (ا , ي , و) bertemu huruf *hamzah*
- D. Apabila setelah huruf *mad* (*alif, wawu, ya*) tidak ada huruf yang *sukun*

6. Perhatikan tabel berikut!

1	Mad Thabi'i	الَّذِينَ يَمْشُونَ	3	Mad Badal	لَا يَلْفِ قَرِيْشٍ
2	Mad Aridh	الْجَاهِلُونَ	4	Mad jaiz munfashil	قَالُوا سَلَامًا

Berdasarkan tabel di atas lafaz yang mempunyai hukum bacaan mad yang tepat ditunjukkan oleh nomor....

- A. 4
 - B. 3
 - C. 2
 - D. 1
7. Perhatikan potongan ayat berikut!

قِيلَ لَهُمْ اٰمِنُوْا كَمَا اٰمَنَ النَّاسُ قَالُوْا اَنُؤْمِنُ كَمَا اٰمَنَ السُّفَهَاۗءُ

Hukum bacaan pada ayat di atas ada banyak mengandung hukum bacaan

- A. Mad layyin
 - B. Mad badal
 - C. Mad 'arid lissukun
 - D. Mad wajib muttasil
8. Cermati tabel berikut!

No	Nama	Penjelasan
1	<i>Mad 'Iwad</i>	mad yang terjadi karena penggantian <i>harakat fathatain</i> atau <i>tanwin fathah</i> (ُ) menjadi <i>alif</i> dan tidak dibaca <i>waqaf</i>
2	<i>Mad Layyin</i>	Apabila huruf berbaris atas (<i>fathah</i> dan <i>dhomeh</i>) bertemu dengan huruf <i>ya</i> (ي) atau <i>wawu</i> (و) bertanda <i>sukun</i> . Didepannya ada huruf yang diwaqafkan
3	<i>Mad 'arid lissukun</i>	mad yang terjadi apabila ada <i>wawu sukun</i> atau <i>ya sukun</i> yang didahului huruf berharakat <i>fathah</i> dan setelahnya berupa huruf hidup yang dibaca <i>waqaf</i>
4	<i>Mad Tamkin</i>	bacaan panjang disebabkan huruf mad yakni <i>ya, wawu</i> dan <i>alif</i> bertemu <i>waqaf</i> sehingga harus berhenti

Dari tabel tersebut, antara nama dan penjelasan yang sesuai ditunjukkan pada nomor

- A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
9. Perhatikan beberapa ayat di bawah ini!

(1) فَمَهْلُ الْكَافِرِيْنَ اَمْهْلُهُمْ رُوَيْدًا

(3) فَاتَّرَنَ بِهٖ نَقْعًا

(2) فَلْيَعْبُدُوْا رَبَّ هٰذَا الْبَيْتِ

(4) قُلْ يٰٓاَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَ

Dari beberapa ayat tersebut, yang termasuk contoh bacaan *mad layyin* terdapat pada nomor

- A. (1) dan (2)
 - B. (1) dan (3)
 - C. (2) dan (3)
 - D. (2) dan (4)
10. Perhatikan QS. Al-Balad ayat 8-9 :

اَلَمْ نَجْعَلْ لَّهٗ عَيْنَيْنِ (8) وَلِسٰنًا وَشَفَتَيْنِ (9)

Pada lafal عَيْنَيْنِ dan شَفَتَيْنِ terdapat hukum bacaan

- A. mad 'arid lissukun

- B. mad thabi'i
C. mad 'Iwad
D. mad layyin
11. *Mad Arid Lissukun* merupakan salah satu hukum yang penting dipahami dalam mempelajari ilmu tajwid. Sebab, *Mad Arid Lissukun* berhubungan erat dengan panjang atau pendeknya sebuah bacaan. *Mad Arid Lissukun* dalam ilmu tajwid merupakan bagian dari salah satu hukum *Mad Far'i*. Hukum *Mad Arid Lissukun* memiliki makna dimana *Mad* arti menurut bahasa panjang. Sedangkan kata '*Arid*' berarti
A. baru/tiba-tiba
B. dimasukkan
C. pengganti
D. membalik
12. Dalam mempelajari ilmu tajwid, Zaky lebih paham dibandingkan dengan teman-teman di kelasnya. Oleh karena itu apabila ada pelajaran tajwid pastilah Zaky seringkali diminta untuk menjelaskan ulang kepada teman yang belum paham. Zaky duduk sebangku dengan Arhan. Suatu hari keduanya terlibat diskusi yang mengasyikkan tentang pembahasan hukum bacaan *mad*. Zaky menerangkan kepada Arhan bahwa apabila ada *mad thabi'i* bertemu dengan huruf yang bersukun dan disebabkan adanya *waqaf* atau berhenti, kemudian cara membacanya maksimal dibaca enam *harakat*. Dalam hal ini Zaky menjelaskan tentang *mad*
A. mad 'arid lissukun
B. mad thabi'i
C. mad 'iwad
D. mad layyin
13. Perhatikan QS. Al-Fiil ayat 1!
(1) أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ
Pada lafal الْفِيلِ terdapat hukum bacaan
A. mad 'arid lissukun
B. mad thabi'i
C. mad 'iwad
D. mad layyin
14. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
(1) bertemu dengan huruf *ya* (ي) atau *wawu* (و) bertanda sukun
(2) terjadi apabila huruf berbaris atas (*fathah* atau *dhomah*)
(3) di depannya ada lagi satu huruf yang dimatikan karena *waqaf* (berhenti)
(4) kalimat yang dibaca dengan lembut dan halus
(5) biasa disebut juga dengan *mad lin*
Susunan yang benar pengertian hukum bacaan mad layyin menurut istilah adalah
A. (1) – (2) – (3) – (4) – (5)
B. (2) – (3) – (5) – (4) – (1)
C. (1) – (2) – (4) – (5) – (1)
D. (4) – (5) – (2) – (1) – (3)
15. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
(1) memanjangkan bacaan karena huruf *mad*
(2) bertemu dengan huruf bersukun
(3) sebab adanya *waqaf* (berhenti) di akhir ayat
(4) menjadikan huruf hidup dalam satu kalimat
(5) menjadi dibaca mati karena tanda *waqaf*
Susunan yang benar pengertian hukum bacaan *mad 'arid lissukun* menurut istilah adalah
A. (1) – (2) – (3) – (4) – (5)
B. (2) – (3) – (5) – (4) – (1)

- C. (1) – (2) – (4) – (5) – (1)
D. (4) – (5) – (2) – (1) – (3)

16. Afida dan Qorina adalah remaja masjid yang rajin dalam mengikuti kajian-kajian. Seringkali dua remaja tersebut berdiskusi, baik di rumah, di madrasah bahkan di masjid. Keduanya senang berbagi pengetahuan. Dari beberapa temannya sering bertanya tentang pelajaran. Pada saat ditanya tentang lafal yang mengandung hukum bacaan mad layyin pada QS. Quraish ayat 4, maka jawaban Afida dan

Qorina yang tepat adalah pada lafal....

- A. أَطْعَمَهُمْ
B. مِّنْ جُوعٍ
C. وَأَمَّنَهُمْ
D. مِّنْ خَوْفٍ

17. Perhatikan kalimat berikut!

“Tahan menghadapi cobaan, tidak lekas marah, tidak lekas putus asa, dan tidak lekas patah hati.”
Kalimat tersebut adalah pengertian dari

- A. Pesimis
B. Optimis
C. Sabar
D. Logis

18. Perhatikan ayat berikut !

وَأَنْتَ حَلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ

Terjemahan yang tepat untuk ayat tersebut adalah

- A. Aku bersumpah demi negeri ini (Mekkah)
B. Sedangkan engkau (Muhammad) bertempat tinggal di negeri ini (Mekkah)
C. Aku juga bersumpah demi bapak dan anaknya
D. Apakah dia mengira bahwa tidak ada seorangpun yang berkuasa atasnya ?

19. Perhatikan ayat berikut !

وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ

Lafal yang bergaris bawah pada ayat di atas artinya

- A. Dua mata
B. Dua bibir
C. Dua telinga
D. Dua telinga

20. Cermati ayat berikut!

قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَّحْمَةِ اللَّهِ

Terjemahan yang bergaris bawah adalah

- A. Hai hamba-hamba-Ku yang melampaui batas
B. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa-dosa semuanya
C. Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah
D. Dialah Yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang

21. Perhatikan kalimat berikut!

“Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

Ayat yang tepat untuk terjemahan di atas adalah

- A. إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ

- B. إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ
 C. إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ
 D. لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ

22. Sikap dan perilaku orang yang mengamalkan Q.S. Al Baqarah ayat 153 adalah

- A. Tolong-menolong dalam berbuat kebajikan
 B. Bersikap sabar jika menghadapi cobaan
 C. Menuntut ilmu dan mengamalkan
 D. Membuang sampah di tempat sampah

23. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- (1) Orang-orang menjadikan sabar dan shalat sebagai penolongmu
 (2) Golongan yang menggunakan akal sehatnya untuk mencermati Allah SWT
 (3) Orang-orang yang memikirkan kesabaran dalam hidup
 (4) Orang-orang yang senantiasa memanfaatkan semua ciptaan Allah SWT

Pernyataan yang sesuai dengan kandungan Q.S. Al Baqarah ayat 153

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

- A. (1)
 B. (2)
 C. (3)
 D. (4)

24. Pada Q.S. Az Zumar ayat 53 berisi tentang

- A. Perintah untuk berdoa kepada Allah SWT
 B. Perintah Allah SWT untuk ikhtiar dan bekerja keras
 C. Larangan berputus asa terhadap rahmat Allah SWT
 D. Allah SWT. akan memberi pahala bagi orang yang bertawakal

25. Orang yang memiliki sikap optimis tidak akan merasa takut dan khawatir terhadap

- A. kegagalan
 B. keberanian
 C. keberhasilan
 D. kebimbangan

26. Perhatikan sikap di bawah ini!

- (1) Banyak akal dan ide yang membangun
 (2) Lebih menghargai proses daripada hasil
 (3) Melakukan sesuatu dengan sepenuh hati dan rasa senang
 (4) Mensyukuri keberhasilannya dan mengevaluasi kekurangannya
 (5) Memiliki harapan yang baik sebelum melakukan suatu pekerjaan
 (6) Melihat segala sesuatu sebagai sebuah kesempatan, peluang, dan kemungkinan
 Berdasarkan hal di atas yang termasuk ciri-ciri orang bersifat optimis adalah nomor....

- A. (1), (3), dan (4)
 B. (2), (4), dan (5)
 C. (3), (5), dan (6)
 D. (4), (6), dan (1)

27. Perilaku sabar dapat ditunjukkan dalam bentuk

- A. menahan hawa nafsu
 B. menahan kebutuhan rohani
 C. tidak makan dan minum
 D. keras kepala jika dikritik

28. Pada Surah al-Baqarah ayat 153 terkandung perintah untuk bersikap

- A. ikhlas

- B. sabar
- C. pemaaf
- D. sederhana

29. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- (1) Tidak mudah mengeluh dan tidak menyalahkan Allah SWT. dan orang lain
- (2) Tidak cepat marah dan main hakim sendiri
- (3) Jika bel berbunyi tidak segera masuk kelas untuk mengikuti pelajaran
- (4) Jika sakit tidak mengeluh dan tidak putus asa
- (5) Jika orang tua memanggil, tidak segera menghadap
- (6) Jika mendengar azan tidak segera menuju ke masjid

Berdasarkan pernyataan di atas yang termasuk perilaku sabar dalam kehidupan sehari-hari adalah..

- A. (1), (2), dan (4)
- B. (2), (3), dan (5)
- C. (3), (5), dan (6)
- D. (4), (1), dan (6)

30. Perhatikan tabel di bawah ini!

1. آمَنُوا	a. dengan sabar
2. اسْتَعِينُوا	b. orang-orang yang beriman
3. بِالصَّبْرِ	c. Mohonlah pertolongan
4. إِنَّ اللَّهَ	d. Sesungguhnya Allah

Berdasarkan tabel di atas, pasangan lafal beserta arti yang benar ditunjukkan oleh

- A. 1-a, 2-d, 3-c, 4-d
- B. 1-b, 2-c, 3-a, 4-d
- C. 1-c, 2-a, 3-d, 4-b
- D. 1-d, 2-b, 3-b, 4-

31. Di dalam Q.S. al-Balad ayat 10 dijelaskan, bahwa Allah SWT. telah menunjukkan kepada manusia dua jalan, yaitu

- A. jalan yang naik dan turun
- B. jalan yang jauh dan dekat
- C. jalan yang baik dan buruk
- D. jalan yang susah dan mudah

32. Orang yang selalu berpandangan baik dalam segala hal disebut

- A. Optimis
- B. Pesimis
- C. Logis
- D. Analis

33. Perhatikan sikap di bawah ini!

- (1) Semangat dalam meraih cita-cita
- (2) Yakin kepada Allah SWT
- (3) Selalu meminta bantuan orang lain
- (4) Mengetahui bakat dan kelebihan diri sendiri
- (5) Yakin kepada selain Allah SWT
- (6) Yakin kepada kemampuan sendiri

Berdasarkan hal di atas yang termasuk unsur utama sikap optimis ditunjukkan oleh nomor

- A. (1), (4), dan (5)
- B. (2), (3), dan (6)
- C. (3), (4), dan (1)
- D. (4), (2), dan (6)

34. Isi kandungan hadis Riwayat muslim dari Abu Yahya Shuhaib bin Sinan adalah tentang keutamaan...

- A. berdzikir dan berdoa

- B. bersyukur dan bertaubat
C. bersyukur dan bersabar
D. sabar dan optimis
35. Berikut ayat al-Qur'an yang merupakan perintah untuk berbuat sabar dan bersyukur adalah
A. Q.S. Luqman : 31
B. Q.S. Ali Imran : 25
C. Q.S. Al-Maidah : 35
D. Q.S. Al-Mu'minun : 20
36. Perhatikan pernyataan berikut!
(1) Menghindari sikap murka terhadap segala ketentuan Allah
(2) Menahan lisan dari keluh kesah jika ada masalah
(3) Menahan anggota badan dari perbuatan yang dilarang Allah
(4) Melakukan sesuatu dengan semaunya sendiri
Berdasarkan pernyataan tersebut yang bukan termasuk indikator sabar adalah
A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)
37. Mengetahui bahwa nikmat-nikmat itu berasal dari Allah SWT. bukan selain dari-Nya. Merupakan pengertian syukur dalam
A. ucapan
B. hati
C. perbuatan
D. akal
38. Isi kandungan hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas adalah tentang pertolongan Allah SWT. senantiasa bersama kesabaran, kesulitan, dan
A. kemuliaan
B. kesusahan
C. kemudahan
D. kebahagiaan
39. Perhatikan pernyataan berikut!
(1) Bersyukur dengan ilmu
(2) Bersyukur dengan rezeki
(3) Bersyukur dengan hati
(4) Bersyukur dengan lisan
(5) Bersyukur dengan harta
(6) Bersyukur dengan anggota badan
Berikut yang termasuk cara mensyukuri nikmat Allah SWT. ditunjukkan oleh nomor....
A. (1), (2), dan (4)
B. (2), (3), dan (5)
C. (3), (4), dan (6)
D. (4), (5), dan (1)
40. Perhatikan hadis berikut!

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكُهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ (رواه البخاري)

Hadis tersebut menjelaskan tentang

- A. sabar
B. optimis
C. tawadhu'
D. tawakal

41. Perhatikan potongan hadis berikut!

مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ

Arti lafal yang bergaris bawah dari potongan hadis tersebut adalah

- A. kesedihan
- B. rasa letih
- C. penyakit
- D. gembira

42. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) menggunakan rezeki yang diberikan kepada kita untuk hal-hal yang baik
- (2) menghindari makanan dan minuman yang haram
- (3) mengeluarkan zakat atas harta yang dimiliki
- (4) memperbanyak amal
- (5) melakukan perjalanan ke masjid atau ke tempat-tempat baik lainnya
- (6) menjaga dan merawat apa yang dititipkan Allah SWT. kepada kita

Berikut yang termasuk cara kita mensyukuri nikmat rezeki ditunjukkan oleh nomor...

- A. (1), (3), dan (6)
- B. (2), (4), dan (1)
- C. (3), (5), dan (2)
- D. (4), (5), dan (6)

43. Perhatikan potongan hadis berikut!

وَلَا هَمٌّ وَلَا حُزْنٌ وَلَا أَدَى وَلَا غَمٌّ حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكُّهَا

Terjemahan yang tepat untuk lafal yang bergaris bawah ialah

- A. Allah menghapus sebagian dosa-dosanya
- B. hingga sesuatu yang menyesak hati
- C. hingga duri menusuknya
- D. rasa letih dan perih

44. Penyakit merupakan sebab pengampunan atas kesalahan-kesalahan yang pernah dilakukan dengan hati, pendengaran, penglihatan, dan dengan seluruh anggota tubuh. Pernyataan tersebut merupakan penjelasan dari hadis yang diriwayatkan oleh

- A. Bukhari dan Muslim
- B. Ahmad dan Tirmidzi
- C. Abu Daud dan Ibnu Majah
- D. Abu Hurairah dan Anas bin Malik

45. Lingkungan masyarakat tempat tinggal Burhan terkenal dengan lingkungan yang tidak baik, banyak anak-anak muda yang salah pergaulan, minum-minuman keras, adalah hal yang biasa dilakukan oleh

warga masyarakatnya. Melihat hal tersebut Burhan merasa tidak nyaman, ketika banyak temannya mengajaknya untuk melakukan hal-hal yang buruk Burhan selalu menolak dan berusaha menasehati teman-temannya. Sikap yang ditunjukkan Burhan termasuk sikap sabar dalam hal

- A. menjalankan perintah Allah SWT
- B. menjauhi kemaksiatan
- C. menerima dan menghadapi musibah
- D. menuntut ilmu

46. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Bu Umi berpuasa selama satu tahun penuh
- (2) Anisa selalu mengucapkan kalimat tahmid

- (3) Maia selalu belajar dan mengajar Al-Qur'an
- (4) Raziq selalu berlama-lama di masjid setelah salat fardu
- (5) Zahra rajin mengerjakan salat lima waktu
- (6) Pak Zahid menggunakan hartanya untuk naik haji berkali-kali

Berikut yang termasuk cara bersyukur kepada Allah SWT. ditunjukkan oleh nomor...

- A. (1), (2), dan (4)
- B. (2), (3), dan (5)
- C. (3), (4), dan (6)
- D. (4), (5), dan (1)

47. Arti lafal الْكَرْبِ pada potongan hadis وَأَنَّ الْفَرْجَ مَعَ الْكَرْبِ adalah

- A. kesulitan
- B. kesabaran
- C. kemudahan
- D. kesombongan

48. Perhatikan potongan hadis berikut! وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Perilaku berikut yang sesuai dengan potongan hadis tersebut adalah

- A. yakin bahwa solusi selalu menyertai kesulitan
- B. yakin bahwa pertolongan selalu menyertai kesabaran
- C. yakin dalam setiap masalah ada masalah yang lain
- D. yakin bahwa kemudahan tersebut akan menyertai kesulitan

49. Perhatikan potongan hadis berikut!

وَأَعْلَمُ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ

Isi kandungan yang sesuai dengan potongan hadis tersebut adalah

- A. kebenaran selalu mengalahkan kezaliman
- B. kemudahan itu menyertai kesusahan
- C. jalan keluar itu menyertai kesulitan
- D. pertolongan itu selalu menyertai musibah

50. Jika seseorang mendapatkan musibah dari Allah SWT. seharusnya

- A. berputus asa karena menunjukkan Allah SWT tidak mengasihi hamba-Nya
- B. bersabar karena segala sesuatu pasti ada hikmahnya
- C. menyalahkan orang lain
- D. membuat perayaan-perayaan yang mubadzir