



SUMATIF AKHIR TAHUN (SAT) KELAS 7 DAN 8
SMP KATOLIK “ST. YUSTINUS DE YACOBIS”
TAHUN AJARAN 2023 – 2024



NAMA :
KELAS :
NO. PESERTA :

A. PILIHLAH GANDA

Bacalah wacana berikut untuk soal nomor 1 sampai 6!

“Membangun Semangat Kebangkitan Nasional melalui Pendidikan”

Setiap tanggal 20 Mei, bangsa Indonesia memperingati Hari

Kebangkitan Nasional. Kebangkitan nasional merupakan masa bangkitnya rasa dan semangat persatuan, kesatuan, nasionalisme serta kesadaran untuk memperjuangkan kemerdekaan Indonesia. Kebangkitan nasional ditandai dengan lahirnya organisasi sosial pertama di Indonesia pada 20 Mei 1908,

Budi Utomo. Lahirnya organisasi tersebut, dinilai sebagai titik awal dimulainya kebangkitan nasional untuk melanjutkan perjuangan bangsa dengan strategi baru yang berbeda dari sebelumnya. Strategi perjuangan baru itu dilakukan melalui organisasi yang dipimpin oleh kaum intelektual dengan rasa persatuan dan kebangsaan yang mulai

tumbuh. Bercermin dari perjuangan Budi Utomo, membangun semangat kebangkitan nasional saat ini dimulai dari kepedulian terhadap dunia pendidikan. Dengan demikian, akan tercipta sumber daya manusia yang berkualitas. Penciptaan sumber daya manusia Indonesia yang berkualitas tersebut, tentu harus diimbangi dengan upaya pembangunan ekonomi bangsa yang mandiri.

Oleh karenanya, membangun semangat kebangkitan bangsa harus dilakukan bersama oleh seluruh elemen bangsa dengan komitmen nasionalisme. Lebih dari itu, bangsa Indonesia harus menyadari pentingnya kualitas sumber daya manusia.

1. Kebangkitan nasional ditandai dengan lahirnya organisasi sosial pertama di Indonesia pada....

- A. 20 Mei 1928
- B. 20 Mei 1908
- C. 28 Oktober 1928
- D. 28 Oktober 1908

2. Bercermin dari perjuangan Budi Utomo, membangun semangat kebangkitan nasional saat ini dimulai dari kepedulian terhadap dunia....

- A. Politik
- B. Pendidikan
- C. Ekonomi
- D. Sosial

3. Lahirnya organisasi Budi Utomo dinilai sebagai titik awal dimulainya kebangkitan nasional untuk melanjutkan perjuangan bangsa dengan strategi baru yang berbeda dari sebelumnya. Strategi perjuangan baru itu dilakukan melalui organisasi yang dipimpin oleh....

- A. Kaum Politik
- B. Kaum Pedagang
- C. Kaum Intelektual
- D. Kaum Filosofi

4. Hari Kebangkitan Nasional diperingati pada tanggal....

- A. 20 Mei
- B. 20 Oktober
- C. 28 Mei
- D. 28 Oktober

5. Dalam membangun semangat kebangkitan bangsa harus dilakukan bersama oleh seluruh elemen bangsa dengan komitmen....

- A. Patriotisme
- B. Nasionalisme
- C. Sukuisme
- D. Rasisme

6. Apa yang telah diperjuangkan dan ditorehkan para pemuda dalam mendorong Kebangkitan Nasional 1908 akan makin berarti apabila kita sebagai generasi penerus bangsa mampu ..

- A. Bekerja keras
- B. Menorehkan prestasi di berbagai bidang
- C. Bekerja cerdas
- D. Tiada mengenal putus asa

Bacalah wacana berikut untuk soal nomor 7 sampai 10! "Kondisi Bangsa Indonesia Sebelum Tahun 1908"

Awal dimulainya penjajahan Belanda di Indonesia dimulai sejak didirikannya Vereenigde Oost-Indische Compagnie (VOC) pada tanggal 20 Maret 1602. Sejak

VOC berdiri, dimulailah berbagai bentuk kekerasan yang menimpa rakyat Indonesia. Penderitaan rakyat Indonesia terjadi dalam berbagai segi kehidupan. Di berbagai daerah, VOC melakukan tindakan dengan melaksanakan politik *divide et impera* (adu domba), yaitu saling mengadu domba antara kerajaan yang satu dan kerajaan yang lain atau mengadu domba di dalam kerajaan itu sendiri. Politik adu domba makin melemahkan kerajaan-kerajaan di Indonesia dan merusak seluruh sendi kehidupan

masyarakat. Bangsa Indonesia makin menderita ketika Daendels (1808-

1811) berkuasa. Upaya kerja paksa (*rodi*) guna membangun jalan sepanjang pulau Jawa (Anyer-Panarukan) untuk kepentingan militer, membuat rakyat makin menderita.

Penderitaan berlanjut karena Belanda kemudian menerapkan *Cultuurstelsel* (tanam paksa).

Peraturan Tanam Paksa diterapkan oleh Gubernur Jenderal Hindia Belanda Van Den Bosch tahun 1828. Sistem Tanam Paksa mewajibkan rakyat menanam sebagian dari sawah dan atau ladangnya dengan tanaman yang ditentukan oleh pemerintah dan hasilnya diserahkan kepada pemerintah.

7. Penderitaan rakyat Indonesia terjadi dalam berbagai segi kehidupan. Di berbagai daerah, VOC melakukan tindakan dengan melaksanakan politik divide et impera yaitu...

- A. Adu Domba
- B. Kerja Paksa
- C. Tanam Paksa
- D. Adu Politik

8. Vereenigde Oost-Indische Compagnie (VOC) didirikan pada tanggal

- A. 20 Mei 1908
- B. 20 Mei 1602
- C. 20 Maret 1908
- D. 20 Maret 1602

9. Gubernur Jenderal Hindia Belanda yang menerapkan peraturan tanam paksa adalah...

- A. Van Den Gobel
- B. Van Gobel
- C. Van Den Bosch
- D. Van Bosch

10. Upaya kerja paksa guna membangun jalan sepanjang pulau Jawa (Anyer-Panarukan) untuk kepentingan

- A. Politik
- B. Ekonomi
- C. Militer
- D. Perdagangan

B. PILIHAN GANDA KOMPLEKS

Bacalah wacana berikut untuk soal nomor 11 sampai 15!

“Semangat Sumpah Pemuda”

Sumpah Pemuda merupakan tonggak sejarah bangsa Indonesia dalam mengawalikesadaran kebangsaan. Diikrarkan pada Kongres Pemuda ke II tanggal 28 Oktober 1928, di rumah indekos pelajar dan mahasiswa milik seorang keturunan Tionghoa bernama Sie Kok Liong di Jalan Kramat Raya Nomor 106, Jakarta pusat. Hadir pada saat itu, kaum muda

lintas suku, agama dan daerah, di antaranya, Perhimpunan Pelajar-Pelajar Indonesia (PPPI), Jong Java, Jong Sumatranen Bond, Jong Bataks Bond, Jong Islami eten Bond, Pemuda Indonesia, Jong Celebes, Jong Ambon, Katholikee Jongelingen Bond, Pemuda Kaum Betawi, dan Sekar Rukun. Ada pula perwakilan dari pemuda peranakank kaum Tionghoa di Indonesia seperti Oey Kay Siang, John Lauw Tjoan Hok, dan Tjio Djien Kwie, namun asal organisasi/perhimpunan mereka belum diketahui. Isi Sumpah Pemuda secara singkat, yaitu, bertanah air satu, berbangsa satu, dan menjunjung bahasa persatuan: Indonesia. Pada Kongres Pemuda II itu, digaungkan pertamakali alunan instrumental “Indonesia Raya” dari biola Wage Rudolf Supratman. Adapun susunan panitia Kongres Pemuda II, seperti yang dituliskan Ahmad Syafii Maarif melalui buku Islam dalam Bingkai Keindonesiaan dan Kemanusiaan (2009)

adalah sebagai berikut: Ketua: Sugondo Djojopuspito (PPPI) Wakil Ketua: R.M. Joko Marsaid (Jong Java) Sekretaris: Muhammad Yamin (Jong Sumatranen Bond) Bendahara: Amir Sjarifudin (Jong Bataks Bond) Pembantu I: Johan Mohammad Cai (Jong Islami eten Bond)

Pembantu II:

R.Katjasoengkana (Pemuda Indonesia) Pembantu III: R.C.I. Sendoek (Jong Celebes) Pembantu IV: Johannes Leimena (Jong Ambon) Pembantu V: Mohammad Rochjani Su'ud (Pemuda Kaum Betawi). Sumpah Pemuda juga memuat banyak nilai positif yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Sri Sudarmiyatun dalam buku berjudul Makna Sumpah Pemuda (2012) menyebutkan nilai-nilai Sumpah Pemuda antara lain: Nilai patriotisme, gotong-royong, musyawarah untuk mufakat, cinta tanah air, kekeluargaan, persatuan dan kesatuan, kerukunan, kerja sama, cinta damai, serta tanggung jawab.

11. Kongres Pemuda ke II diikrarkan hadir pada saat itu kaum muda lintas suku, agama dan daerah, di antaranya.....

- A. Jong Java
- B. Jong Bataks Bond
- C. Jong Islamieten
- D. Pemuda Jawa
- E. Pemuda Papua

12. Isi sumpah pemuda secara singkat yaitu.....

- A. Bertanah air satu
- B. Berdarah satu
- C. Berbahasa satu
- D. Menjunjung bahasa persatuan

13. Perwakilan dari pemuda peranakan kaum Tionghoa di Indonesia seperti pulau....

- A. Oey Kay Siang
- B. John Lauw Tjoan Hok
- C. Katholikee Jongelingen Bond
- D. Sekar Rukun

14. Susunan panitia Kongres Pemuda II, seperti yang dituliskan Ahmad Syafii Maarif melalui buku Islam dalam Bingkai Keindonesiaan dan Kemanusiaan (2009) adalah....

- A. Sugondo Djojopuspito
- B. R.M. Joko Marsaid
- C. Soetomo
- D. Budi Utomo
- E. Muhammad Yamin

15. Sri Sudarmiyatun dalam buku berjudul Makna Sumpah Pemuda (2012) menyebutkan nilai-nilai Sumpah Pemuda antara lain....

- A. Nasionalisme
- B. Cinta tanah air
- C. Kekeluargaan
- D. Persatuan dan kesatuan

C.MENJODOHKAN

Jodohkanlah pernyataan dengan jawaban yang tepat dengan menghubungkan garis pada kotak yang disediakan !

16. Contoh sikap positif yang berkaitan dengan nilai-nilai kebangsaan yang terkandung dalam UUD Negara RI Tahun 1945 adalah sebagai berikut :

Pernyataan	Jawaban
1. Tidak semena-mena terhadap orang lain ☐	☐ A. Religius
2. Rasa cinta tanah air ☐	☐ B. Kesamaan derajat
3. Percaya dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa ☐	☐ C. Kemanusiaan
4. Setiap warga Negara memiliki hak, kewajiban dan kedudukan yang sama di depan hukum ☐	☐ D. Demokrasi

17. Nilai-nilai luhur yang terkandung dalam Sumpah Pemuda sebagai berikut :

Pernyataan	Jawaban
1. Bekerja bersama-sama untuk mencapai suatu hasil yang didambakan ☐	☐ A. Cinta Bangsa dan Tanah Air
2. Setia dan bangga terhadap bangsa dan Negara Indonesia ☐	☐ B. Kehidupan Masyarakat
3. Saling menghormati dan tolong menolong dengan penuh keikhlasan dan kasih sayang ☐	☐ C. Kerja Sama

E. BENAR – SALAH

Berilah tanda ceklist (✓) pada jawaban yang sesuai. Jika pernyataan benar silahkan ceklist pada kolom jawaban benar, jika pernyataan salah silahkan ceklist pada kolom jawaban salah,

18. Tahap pembinaan persatuan bangsa Indonesia itu yang paling menonjol diantaranya sebagai berikut :

PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1. Perasaan senasib sebagai bangsa akan meningkatkan rasa persatuan dalam seluruh Rakyat Indonesia		
2. Kebangkitan nasional Indonesia dipelopori dengan kelahiran Budi Utomo		
3. Kedaulatan berada di tangan rakyat, berarti setiap warga Negara memiliki kebebasan		

19. Masalah-masalah pada generasi muda/ pemuda sebagai berikut

PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1. Kekerasan di kalangan pemuda		
2. Penggunaan bahasa Indonesia yang baik		
3. Tidak menghormati orang tua dan guru		

20. Nilai-nilai kemanusiaan yang berkaitan dengan nilai-nilai kebangsaan yang terkandung dalam UUD Negara RI Tahun 1945 adalah sebagai berikut :

PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1. Percaya Kepada Tuhan yang Maha Esa		
2. Saling mencintai sesama manusia		
3. Tidak semena-mena terhadap orang lain		

21. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1) Masyarakat Kalimantan mengolah alam dengan cara nataki.
- (2) Masyarakat Labuan Bajo menangkap ikan di laut.
- (3) Masyarakat Sunda mengumpulkan padi di lumbung bernama leuit.
- (4) Masyarakat Banten bertani dengan sistem hidroponik.

Dari pertanyaan tersebut, yang merupakan contoh kearifan lokal ditunjukkan oleh nomor

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4

22. Tari Saman bukan sekadar ekspresi budaya, melainkan refleksi nilai yang hidup di masyarakat. Pernyataan tersebut memberikan pengertian bahwa budaya merupakan

- A. ekspresi kehidupan bermasyarakat
- B. refleksi dari nilai-nilai masyarakat
- C. tradisi yang diwariskan leluhur
- D. penerjemahan dari adat dan istiadat

23. Saat ini, bahasa ibu terancam keberadaannya karena semakin sedikit keluarga yang mengajarkannya kepada para penerusnya. Padahal, menurut Pasal 32 ayat (1) dan (2) UUD NRI Tahun 1945, negara menjamin masyarakat memelihara dan mengembangkan budaya dan bahasa daerahnya termasuk budaya yang harus dilestarikan. Pernyataan berikut ini yang tidak sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah
- A. banyak generasi muda yang tidak bisa berbahasa ibu
 - B. pelestarian bahasa ibu dijamin oleh undang-undang
 - C. bahasa ibu digunakan dalam berkomunikasi dengan keluarga
 - D. bahasa ibu harus digunakan di lingkungan sekolah
24. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- (1) Kurangnya minat generasi muda dalam mempelajari budaya
 - (2) Minimnya sosialisasi budaya kepada masyarakat, terutama generasi muda
 - (3) Mementaskan budaya nasional di kancah internasional
 - (4) Mengajukan hak paten budaya nasional
- Dari pernyataan tersebut, faktor-faktor yang menjadi penyebab pudarnya budaya nasional ditunjukkan oleh nomor
- A. 1 dan 2
 - B. 1 dan 3
 - C. 2 dan 3
 - D. 2 dan 4
25. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- (1) Membeli alat musik tradisional untuk dijual kembali
 - (2) Menulis penelitian seputar batik dan memublikasikannya
 - (3) Menggelar olimpiade humaniora Nusantara
 - (4) Menggeluti hobi fotografi
- Dari pernyataan tersebut, yang merupakan upaya melestarikan budaya nasional ditunjukkan oleh nomor
- A. 1 dan 2
 - B. 1 dan 3
 - C. 2 dan 3
 - D. 2 dan 4

26. Seni pertunjukan Gambang Semarang adalah identitas budaya masyarakat Semarang yang mencakup seni musik, vokal, tari, dan lawak. Seni pertunjukan ini gencar disosialisasikan dalam bentuk pelatihan-pelatihan oleh Pemerintah Daerah Semarang untuk menjaga kelestariannya. Pernyataan berikut yang tidak sesuai dengan isi paragraf tersebut yaitu Seni Gambang Semarang
- A. mulai memudar di tengah masyarakat
 - B. digemari oleh generasi muda masa kini
 - C. merupakan budaya masyarakat Semarang
 - D. mencakup seni musik, vokal, tari, dan lawak
27. Seni pertunjukan terbanggede asal Serang, Banten, sudah ada sejak masa Sultan Ageng Tirtayasa pada abad ke-16 M. Kini, seni terbang gede telah mengalami akomodasi budaya dengan seni marawis yang berkembang cukup pesat akhir-akhir ini. Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut yaitu seni terbang gede
- A. kurang berkembang pada masa Sultan Ageng Tirtayasa
 - B. mengalahkan popularitas seni marawis di Banten
 - C. terancam punah sebagai salah satu seni pertunjukan
 - D. bertahan eksis dengan proses akomodasi budaya
28. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- (1) Mengembangkan nilai-nilai luhur budaya bangsa
 - (2) Melakukan adaptasi budaya asing
 - (3) Memperteguh jati diri bangsa
 - (4) Memperkaya devisa negara
- Dari pernyataan tersebut, yang merupakan tujuan pemajuan budaya nasional ditunjukkan oleh nomor
- A. 1 dan 2
 - B. 1 dan 3
 - C. 2 dan 3
 - D. 2 dan 4
29. Perhatikan contoh-contoh berikut ini!
- (1) tradisi lisan
 - (2) manuskrip
 - (3) fotografi
 - (4) permainan tradisional
- Dari contoh-contoh tersebut, yang mencerminkan objek pelestarian budaya nasional ditunjukkan oleh nomor
- A. 1, 2, dan 3
 - B. 1, 2, dan 4
 - C. 1, 3, dan 4
 - D. 2, 3, dan 4

30. Setiap bangsa memiliki karakteristik budaya masing-masing, termasuk bangsa Indonesia. Hal tersebut terjadi karena adanya nilai-nilai yang mendasari kebudayaan bangsa Indonesia yang membedakannya dari kebudayaan bangsa-bangsa lain. Pernyataan yang sesuai dengan paragraf tersebut yaitu
- A. budaya nasional memiliki persamaan dan perbedaan dengan budaya bangsa lain
 - B. gaya berpakaian dan berbahasa bukan merupakan bagian dari suatu budaya
 - C. budaya nasional menjadi identitas dan jati diri yang terdapat pada suatu bangsa
 - D. budaya nasional dapat tersisih oleh budaya yang terdapat pada bangsa-bangsa lain
31. Kita mengetahui terdapat perbedaan karakteristik budaya negara-negara di Eropa, Australia, atau Amerika, dengan budaya Bangsa Indonesia, baik dari budaya berpakaian, berperilaku, makanan, gaya hidup, bahasa maupun kesenian. Perbedaan tersebut disebabkan karena....
- A. Adanya perbedaan nilai-nilai yang mendasari kebudayaan Indonesia dengan kebudayaan Barat.
 - B. Adanya perbedaan keturunan antara bangsa Indonesia dengan bangsa Barat
 - C. Adanya perbedaan agama antara bangsa Indonesia dengan bangsa Barat
 - D. Adanya perbedaan tingkat sosial antar bangsa Indonesia dengan bangsa barat.
32. Kebudayaan merupakan seflekksi dari nilai-nilai yang dianut oleh sebuah komunitas atau masyarakat baik dalam skala lokal, regional, maupun nasional. Nilai religius sudah tertanam sejak jaman dahulu kala, yang kemudian terkristalisasi dan dijadikan landasan hidup bangsa Indonesia, yaitu...
- A. Bhinneka Tunggal Ika
 - B. Pancasila
 - C. Piagam Jakarta
 - D. Pembukaan UUD NRI Tahun 1945
33. Berikut nama – nama seni pertunjukkan tradisional yang dilaksanakan oleh masyarakat Indonesia yang mengandung unsur –unsur nilai-nilai luhur budaya masyarakat Indonesia yang benar adalah
- A. Masyarakat Minangkabau, seni pertunjukakannya Terebeg Gede
 - B. Masyarakat Serang-Banten, seni pertunjukkan Randai
 - C. Masyarakat Karangasem – Bali seni pertunjukan Megibung
 - D. Masyarakat Dayak seni pertunjukkannya Randai.

34. Batik telah menjadi salah satu budaya nasional. Bahkan, batik diakui oleh UNESCO sebagai salah satu warisan budaya dunia asli Indonesia pada tanggal

- A. 1 Oktober 2009
- B. 2 Oktober 2009.
- C. 3 Oktober 2009
- D. 4 Oktober 2009

35. Melestarikan dan memajukan kebudayaan nasional sejatinya amanah konstitusi negeri ini. Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (UUD NRI Tahun 1945) pasal

- A. 32 ayat 3 dan 4
- B. 32 ayat 1 dan 3
- C. 32 ayat 1 dan 4
- D. 32 ayat 1 dan 2

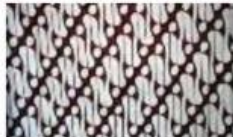
36. JODOHKAN!



Batik parang



Batik truntum



Batik mega mendung

37.



Jawa tengah



Jawa timur



Jawa barat

38.



Sumatera



Bali



Jawa tengah

39.



Irian jaya



Jawa timur



Bali

40.



Bandung



Sidoarjo



Medan