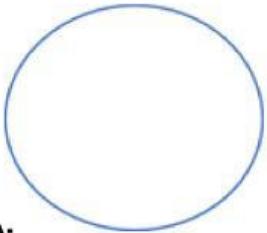




Profesor (a): Romina Saavedra
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Curso: Octavo Básico



PUNTAJE IDEAL _____ / PUNTAJE REAL _____

NOTA:

Nombre: _____ Curso: _____

Fecha: _____ R.U.N: _____

EVALUACIÓN ENCUENTRO DE DOS MUNDOS

OBJETIVO: Aplicar conocimientos trabajados en la unidad a través del desarrollo de actividades de verdadero y falso; y preguntas de selección múltiple.

OA 07: Analizar y evaluar el impacto de la conquista de América en la cultura europea, considerando la ampliación del mundo conocido, el desafío de representar una nueva realidad y los debates morales relacionados con la condición humana de los indígenas.

Instrucciones:

A lo largo de la evaluación, encontrarás actividades de verdadero y falso; y preguntas de selección múltiple que hemos trabajado en las diferentes clases de la asignatura (**35 puntos**).

Ítem I: Indica si los siguientes enunciados son verdaderos (V) o falsos (F). No olvides justificar las FALSAS (16 puntos).

1. _____ El teocentrismo fue una doctrina donde las explicaciones de la realidad eran dadas por Dios (Dios como centro del universo).

2. _____ El racionalismo se caracteriza por buscar razonar y pensar lógicamente.

3. _____ El renacimiento busca imitar a las sociedades chino-japonesas medievales.

4. _____ En la Edad Media los libros se escribían a mano por monjes.

5. _____ Mientras que en la Época Medieval los libros eran considerados un instrumento, en la Edad Moderna se comienzan a ver como un lujo.



Profesor (a): Romina Saavedra

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: Octavo Básico

6. _____ Antes que Europa conquistara América, el principal comercio intencional era con Turquía.

7. _____ Uno de los factores que explican los viajes de exploración europeos, fue que se poseía la tecnología para hacer viajes largos.

8. _____ El mercantilismo es el sistema económico en donde la riqueza depende de la acumulación de dinero.

Ítem II: Preguntas de selección múltiple (19 puntos)



Observa el siguiente mapa y luego responde la pregunta 1 y 2

1. ¿Qué se observa en el mapa? (1 punto)

- a) Los proyectos de exploración propuestos por Cristóbal Colón
- b) Las rutas comerciales más utilizadas con el continente americano
- c) La posición de desventaja de España y Portugal en relación al contexto comercial internacional.
- d) Las rutas utilizadas por la India para llegar a Europa



Profesor (a): Romina Saavedra

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: Octavo Básico

2. ¿Qué consecuencias pudo haber tenido para España y Portugal el tener que usar una ruta más larga? (1 punto)

- a) Tiempos de viajes más largos
- b) Mayor gasto en el transporte por lejanía
- c) Mercancías más caras
- d) Todas las anteriores

3. De las siguientes afirmaciones, indica cuál o cuáles son correctas en relación a los viajes de exploración europeos (2 puntos):

- I. España y Portugal buscaban nuevas rutas para llegar a Oriente debido a que no tenían una forma directa de llegar a la India
 - II. Dentro de los factores para que los Reyes Católicos tuvieran interés por hacer viajes de exploración, se encuentra el fortalecimiento de las monarquías nacionales
 - III. Los Reyes Católicos no auspiciaron el viaje de Cristóbal Colón, por lo que este aventurero tuvo que pagar él mismo los gastos asociados
- a) Sólo I
 - b) I y II
 - c) I y III
 - d) I, II y III

4. De las siguientes afirmaciones, indica cuál o cuáles son correctas en relación al descubrimiento de América por parte de los europeos (2 puntos):

- I. No se puede considerar accidental, debido a que Cristóbal Colón deseaba llegar a nuevas tierras para conquistarlas
 - II. Tras el descubrimiento, se pacta el Tratado de Tordesillas (1494) donde se dividen las tierras encontradas entre España y Portugal
 - III. A pesar del Tratado de Tordesillas (1494), España fue el único país que conquistó América
- a) Sólo II
 - b) I y II
 - c) II y III
 - d) I, II y III



Profesor (a): Romina Saavedra

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: Octavo Básico

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas 5 y 6:

Historia General de las Indias (Adaptación):

"La mayor cosa después de la creación del mundo [...] es el descubrimiento de indias; y así las llaman Nuevo Mundo [...]. También se puede llamar nuevo por ser todas sus cosas differentísimas de las del nuestro. [...] los hombres son como nosotros, fuera del color, que de otra manera bestias y monstruos serían y no vendrían, como vienen de Adán. Mas no tienen letras, ni moneda, ni bestias de carga; cosas principalísimas para la policía y vivienda del hombre; que ir desnudos, siendo la tierra caliente y falta de lana y lino, no es novedad, y como no conocen al verdadero Dios y señor, están en grandísimos pecados [...]".

Fuente: López de Gomara, Francisco (Zaragoza, 1504).

5. ¿Qué imagen tiene el autor de la población indígena? (1 punto)

- a) Los considera como iguales a los españoles
- b) Asume que son diferentes a los españoles, pero no tiene una imagen positiva ni negativa de ellos
- c) Los señala como bárbaros, incivilizados e infieles de Dios
- d) Representa una imagen de gente humilde, por lo que se compadece de ellos.

6. Dentro de los argumentos que utilizó España para adjudicarse el derecho a conquistar América, se encuentran los siguientes (2 puntos):

- I. Europa suponía ser el mundo "civilizado", por lo que serían más avanzados que los indígenas americanos
 - II. Los españoles deseaban aprender de las nuevas culturas que habitaban América
 - III. Era su deber cristiano evangelizar a la población indígena
- a) Sólo I
 - b) I y III
 - c) II y III
 - d) I, II y III



Profesor (a): Romina Saavedra

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: Octavo Básico

- 7. De las siguientes afirmaciones, indica cuál o cuáles son correctas en relación a las consecuencias del “choque entre dos mundos” desde el punto de vista europeo (2 puntos):**

- I. Europa debió confeccionar mapas con la nueva “totalidad” del mundo
 - II. La disminución de la escala de la economía de mundial a continental
 - III. El ingreso a Europa de nuevos productos como el tabaco, el cacao y el tomate
- a) Sólo I
b) I y II
c) I y III
d) I, II y III

- 8. De las siguientes afirmaciones, indica cuál o cuáles son correctas en relación al debate de Valladolid (1550-1551) (2 puntos):**

- I. Se discutió en relación a la naturaleza de los indígenas, si estos podían ser considerados seres humanos y si poseían almas
 - II. Por un lado, se presentó la imagen de las sociedades indígenas como incivilizadas, dado que no se avergonzaban de su desnudez ni eran cristianos
 - III. La otra bancada, principalmente representada por sacerdotes, abogaba por los derechos de los indígenas, criticando el trato que se les daba por parte de los conquistadores españoles
- a) Sólo I
b) I y III
c) II y III
d) I, II y III

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas 9 y 10:

Conquista y resistencia en la historia de América:

“Después de la conquista [del Imperio inca], la Corona mantuvo la organización formal del imperio, sustituyendo al inca o, hasta finales del siglo XVI, nombrando a un inca-títere y reteniendo para sí su función centralizadora”.

Fuente: García, Pilar e Izard, Miguel (coords.) (1992).

- 9. ¿A qué factor que explica la caída de los imperios americanos hace referencia el autor? (1 punto)**

- a) La división política de los imperios
b) La organización centralizada de los gobiernos indígenas
c) La tecnología bélica “superior” de los españoles
d) Las diferencias entre las culturas de las formas de hacer la guerra entre indígenas y españoles.



Profesor (a): Romina Saavedra

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: Octavo Básico

10. ¿A qué se refiere el autor con “inca-títere”? (1 punto)

- a) Los españoles mantenían contacto con el jefe del imperio, forjando una relación de ayuda mutua
- b) Los europeos sobornaban a un líder inca que actuaba para los intereses españoles
- c) Los españoles establecían un nuevo líder, el cual era inca, pero era manejado por los europeos.

observa la siguiente tabla y luego contesta las preguntas 11; 12 y 13

Crisis demográfica indígena	
Perú (Incas)	
Año	Cantidad de población
1570	1 264 530
1580	1 083 500
1590	947 301
1600	833 788
1610	737 913
1620	598 033
México (Aztecas)	
Año	Cantidad de población
1519	25 300 000
1523	16 800 000
1548	6 300 000
1568	2 600 000
1589	1 900 000
1595	1 300 000
1605	1 000 000



Profesor (a): Romina Saavedra

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: Octavo Básico

11. ¿Qué efecto de la conquista, en población indígena se representa en la tabla? (1 punto)

- a) Crisis en las creencias religiosas indígenas
- b) Expansión del catolicismo en América a través de la persuasión
- c) Disminución de la población indígena
- d) Conversiones forzosas de la población indígena a través de bautizos y construcción de iglesias

12. Según la tabla ¿Qué podemos concluir? (2 puntos)

- i. La población indígena de México central disminuyó más a inicios de la conquista española que en el caso peruano
- ii. Mientras que la crisis demográfica con los incas llevó a que disminuyera en la mitad su población, los aztecas sufrieron un descenso abrupto entre 1519 y 1605
- iii. Para 1580, en ambos casos la población había disminuido en un millón de habitantes

- a) Sólo I
- b) I y II
- c) I y III
- d) I, II y III

13. ¿Qué factores propiciaron la disminución de la población indígena? (1 punto)

- a. Las guerras de conquista y hambrunas posteriores
- b. Los trabajos forzados para la extracción de metales preciosos
- c. El ingreso de nuevas enfermedades en América traídas por los europeos
- d. Todas las anteriores