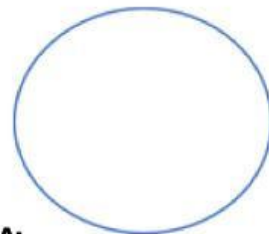




Profesor (a): Romina Saavedra
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Curso: Octavo Básico



PUNTAJE IDEAL _____ / **PUNTAJE REAL** _____

NOTA:

Nombre: _____ **Curso:** _____

Fecha: _____ **R.U.N:** _____

EVALUACIÓN ENCUENTRO DE DOS MUNDOS

OBJETIVO: Aplicar conocimientos trabajados en la unidad a través del desarrollo de actividades de verdadero y falso; y preguntas de selección múltiple.

OA 07: Analizar y evaluar el impacto de la conquista de América en la cultura europea, considerando la ampliación del mundo conocido, el desafío de representar una nueva realidad y los debates morales relacionados con la condición humana de los indígenas.

Instrucciones:

A lo largo de la evaluación, encontrarás actividades de verdadero y falso; y preguntas de selección múltiple que hemos trabajado en las diferentes clases de la asignatura **(35 puntos)**.

Ítem I: Indica si los siguientes enunciados son verdaderos (V) o falsos (F). No olvides justificar las FALSAS (16 puntos).

1. _____ El teocentrismo fue una doctrina donde las explicaciones de la realidad eran dadas por Dios (Dios como centro del universo).

2. _____ El racionalismo se caracteriza por buscar razonar y pensar lógicamente.

3. _____ El renacimiento busca imitar a las sociedades chino-japonesas medievales.

4. _____ En la Edad Media los libros se escribían a mano por monjes.

5. _____ Mientras que en la Época Medieval los libros eran considerados un instrumento, en la Edad Moderna se comienzan a ver como un lujo.



Profesor (a): Romina Saavedra

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: Octavo Básico

6. _____ Antes que Europa conquistara América, el principal comercio intencional era con Turquía.

7. _____ Uno de los factores que explican los viajes de exploración europeos, fue que se poseía la tecnología para hacer viajes largos.

8. _____ El mercantilismo es el sistema económico en donde la riqueza depende de la acumulación de dinero.

Ítem II: Preguntas de selección múltiple (19 puntos)



Observa el siguiente mapa y luego responde la pregunta 1 y 2

1. ¿Qué se observa en el mapa? (1 punto)

- a) Los proyectos de exploración propuestos por Cristóbal Colón
- b) Las rutas comerciales más utilizadas con el continente americano
- c) La posición de desventaja de España y Portugal en relación al contexto comercial internacional.
- d) Las rutas utilizadas por la India para llegar a Europa



Profesor (a): Romina Saavedra

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: Octavo Básico

2. ¿Qué consecuencias pudo haber tenido para España y Portugal el tener que usar una ruta más larga? (1 punto)

- a) Tiempos de viajes más largos
- b) Mayor gasto en el transporte por lejanía
- c) Mercancías más caras
- d) Todas las anteriores

3. De las siguientes afirmaciones, indica cuál o cuáles son correctas en relación a los viajes de exploración europeos (2 puntos):

- I. España y Portugal buscaban nuevas rutas para llegar a Oriente debido a que no tenían una forma directa de llegar a la India
- II. Dentro de los factores para que los Reyes Católicos tuvieran interés por hacer viajes de exploración, se encuentra el fortalecimiento de las monarquías nacionales
- III. Los Reyes Católicos no auspiciaron el viaje de Cristóbal Colón, por lo que este aventurero tuvo que pagar él mismo los gastos asociados

- a) Sólo I
- b) I y II
- c) I y III
- d) I, II y III

4. De las siguientes afirmaciones, indica cuál o cuáles son correctas en relación al descubrimiento de América por parte de los europeos (2 puntos):

- I. No se puede considerar accidental, debido a que Cristóbal Colón deseaba llegar a nuevas tierras para conquistarlas
- II. Tras el descubrimiento, se pacta el Tratado de Tordesillas (1494) donde se dividen las tierras encontradas entre España y Portugal
- III. A pesar del Tratado de Tordesillas (1494), España fue el único país que conquistó América

- a) Sólo II
- b) I y II
- c) II y III
- d) I, II y III



Profesor (a): Romina Saavedra

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: Octavo Básico

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas 5 y 6:

Historia General de las Indias (Adaptación):

"La mayor cosa después de la creación del mundo [...] es el descubrimiento de indias; y así las llaman Nuevo Mundo [...]. También se puede llamar nuevo por ser todas sus cosas diferentísimas de las del nuestro. [...] los hombres son como nosotros, fuera del color, que de otra manera bestias y monstruos serían y no vendrían, como vienen de Adán. Mas no tienen letras, ni moneda, ni bestias de carga; cosas principalísimas para la policía y vivienda del hombre; que ir desnudos, siendo la tierra caliente y falta de lana y lino, no es novedad, y como no conocen al verdadero Dios y señor, están en grandísimos pecados [...]"

Fuente: López de Gomara, Francisco (Zaragoza, 1504).

5. ¿Qué imagen tiene el autor de la población indígena? (1 punto)

- a) Los considera como iguales a los españoles
- b) Asume que son diferentes a los españoles, pero no tiene una imagen positiva ni negativa de ellos
- c) Los señala como bárbaros, incivilizados e infieles de Dios
- d) Representa una imagen de gente humilde, por lo que se compadece de ellos.

6. Dentro de los argumentos que utilizó España para adjudicarse el derecho a conquistar América, se encuentran los siguientes (2 puntos):

- I. Europa suponía ser el mundo "civilizado", por lo que serían más avanzados que los indígenas americanos
- II. Los españoles deseaban aprender de las nuevas culturas que habitaban América
- III. Era su deber cristiano evangelizar a la población indígena

- a) Sólo I
- b) I y III
- c) II y III
- d) I, II y III



Profesor (a): Romina Saavedra

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: Octavo Básico

7. De las siguientes afirmaciones, indica cuál o cuáles son correctas en relación a las consecuencias del “choque entre dos mundos” desde el punto de vista europeo (2 puntos):

- I. Europa debió confeccionar mapas con la nueva “totalidad” del mundo
- II. La disminución de la escala de la economía de mundial a continental
- III. El ingreso a Europa de nuevos productos como el tabaco, el cacao y el tomate

- a) Sólo I
- b) I y II
- c) I y III
- d) I, II y III

8. De las siguientes afirmaciones, indica cuál o cuáles son correctas en relación al debate de Valladolid (1550-1551) (2 puntos):

- I. Se discutió en relación a la naturaleza de los indígenas, si estos podían ser considerados seres humanos y si poseían almas
- II. Por un lado, se presentó la imagen de las sociedades indígenas como incivilizadas, dado que no se avergonzaban de su desnudez ni eran cristianos
- III. La otra bancada, principalmente representada por sacerdotes, abogaba por los derechos de los indígenas, criticando el trato que se les daba por parte de los conquistadores españoles

- a) Sólo I
- b) I y III
- c) II y III
- d) I, II y III

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas 9 y 10:

Conquista y resistencia en la historia de América:

“Después de la conquista [del Imperio inca], la Corona mantuvo la organización formal del imperio, sustituyendo al inca o, hasta finales del siglo XVI, nombrando a un inca-títere y reteniendo para sí su función centralizadora”.

Fuente: García, Pilar e Izard, Miguel (coords.) (1992).

9. ¿A qué factor que explica la caída de los imperios americanos hace referencia el autor? (1 punto)

- a) La división política de los imperios
- b) La organización centralizada de los gobiernos indígenas
- c) La tecnología bélica “superior” de los españoles
- d) Las diferencias entre las culturas de las formas de hacer la guerra entre indígenas y españoles.



Profesor (a): Romina Saavedra

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: Octavo Básico

10. ¿A qué se refiere el autor con “inca-títere”? (1 punto)

- a) Los españoles mantenían contacto con el jefe del imperio, forjando una relación de ayuda mutua
- b) Los europeos sobornaban a un líder inca que actuaba para los intereses españoles
- c) Los españoles establecían un nuevo líder, el cual era inca, pero era manejado por los europeos.

observa la siguiente tabla y luego contesta las preguntas 11; 12 y 13

Crisis demográfica indígena	
Perú (Incas)	
Año	Cantidad de población
1570	1 264 530
1580	1 083 500
1590	947 301
1600	833 788
1610	737 913
1620	598 033
México (Aztecas)	
Año	Cantidad de población
1519	25 300 000
1523	16 800 000
1548	6 300 000
1568	2 600 000
1589	1 900 000
1595	1 300 000
1605	1 000 000



Profesor (a): Romina Saavedra

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: Octavo Básico

11. ¿Qué efecto de la conquista, en población indígena se representa en la tabla? (1 punto)

- a) Crisis en las creencias religiosas indígenas
- b) Expansión del catolicismo en América a través de la persuasión
- c) Disminución de la población indígena
- d) Conversiones forzadas de la población indígena a través de bautizos y construcción de iglesias

12. Según la tabla ¿Qué podemos concluir? (2 puntos)

- i. La población indígena de México central disminuyó más a inicios de la conquista española que en el caso peruano
 - ii. Mientras que la crisis demográfica con los incas llevó a que disminuyera en la mitad su población, los aztecas sufrieron un descenso abrupto entre 1519 y 1605
 - iii. Para 1580, en ambos casos la población había disminuido en un millón de habitantes
- a) Sólo I
 - b) I y II
 - c) I y III
 - d) I, II y III

13. ¿Qué factores propiciaron la disminución de la población indígena? (1 punto)

- a. Las guerras de conquista y hambrunas posteriores
- b. Los trabajos forzados para la extracción de metales preciosos
- c. El ingreso de nuevas enfermedades en América traídas por los europeos
- d. Todas las anteriores