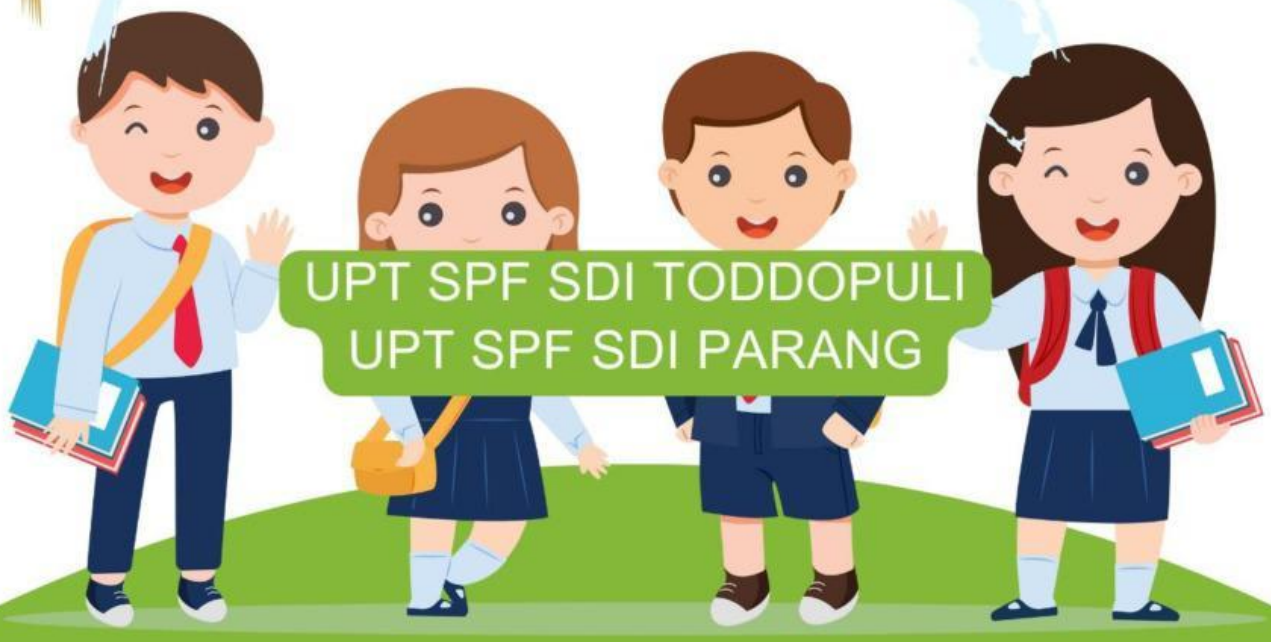
LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

KELAS 2
MATEMATIKA

Geometri
(Bangun Ruang)



UPT SPF SDI TODDOPULI
UPT SPF SDI PARANG

LIVEWORKSHEETS

Kelas 2 Semester 1
Fase A

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDI TODDOPULI dan UPT SPF SDI PARANG
Kelas : 2 (Satu)
Semester : I (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bangun Ruang

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu menentukan Ciri-ciri Bangun Ruang berdasarkan banyak sisi, rusuk dan sudut

Indikator

- Melalui diskusi kelompok siswa dapat menentukan Unsur-unsur Bangun ruang dengan benar
- Melalui unjuk kerja siswa mampu menentukan Ciri-ciri Bangun Ruang dengan benar

PETUNJUK BELAJAR

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan
2. Tulislah nama dan anggota kelompokmu
3. Bacalah petunjuk kegiatan dengan teliti.
4. Bertanyalah kepada guru jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum kamu pahami.
5. Lakukanlah kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang terdapat di LKPD
6. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.
7. Periksalah kembali pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

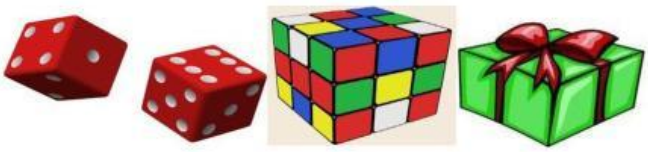
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 2 FASE A

Domain Konten	:	Geometri (Bangun Ruang)			
Kompetensi	:	a. Peserta didik dapat mengena l dan me maha mi unsur - unsur bangun ruang b. Peserta didik dapat menentukan Ruas -ruas garis bangun ruang c. Peserta didik dapat menentukan rusuk, sisi dan titik sudut Bangun ruang			
Nama Kelompok	:		Hari/Tanggal	:	
Anggota Kelompok	:				

Selesaikan pertanyaan –pertanyaan berikut ini bersama kelompokm

Berikut penjelasan macam-macam bangun ruang sisi datar beserta unsur-unsur dan sifat-sifatnya

1. Perhatikan gambar dadu rubik kado berikut ini ? Berbentuk apakah benda-benda itu?

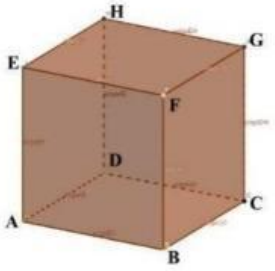


2. Amatilah gambar di Bawah ini Kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu Tentukan sisi, Rusuk dan Titik sudut pada bangun ruang berikut kemudian tuliskan hasil diskusi kelompokmu dalam tabel di bawah ini!

A. Titik Sudut

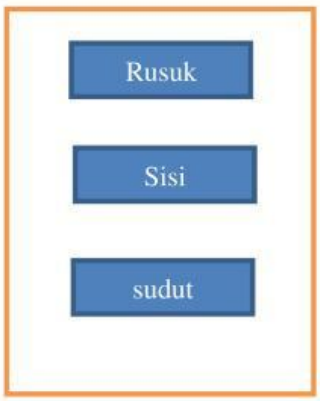
B. Rusuk

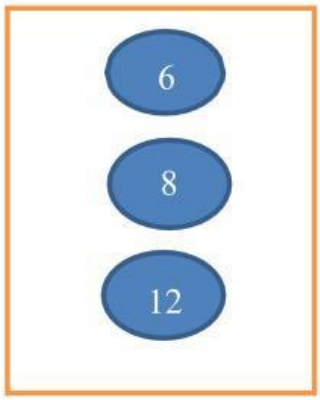
C. Sisi :



LIVEWORKSHEETS

3. Setelah diskusi dengan teman sekelompokmu mengenai arti unsur-unsur kubus di atas , buatlah garis penghubung di bawah ini antara pernyataan dan nama unsur yang menurut kalian sesuai !





4. Kalian sudah tau perbedaan rusuk,sisi dan titiksudut ?

5. Sekarang Perhatikan kembali kubus ABCD.EFGH di atasdan jawabkembali soal di bawah ini !

A. Tentukan sisi yang berhadapan dengan ABEF !

B. Tentukan Rusuk yang Sejajar dengan AD!

C. Tentukan sudut-sudutnya !

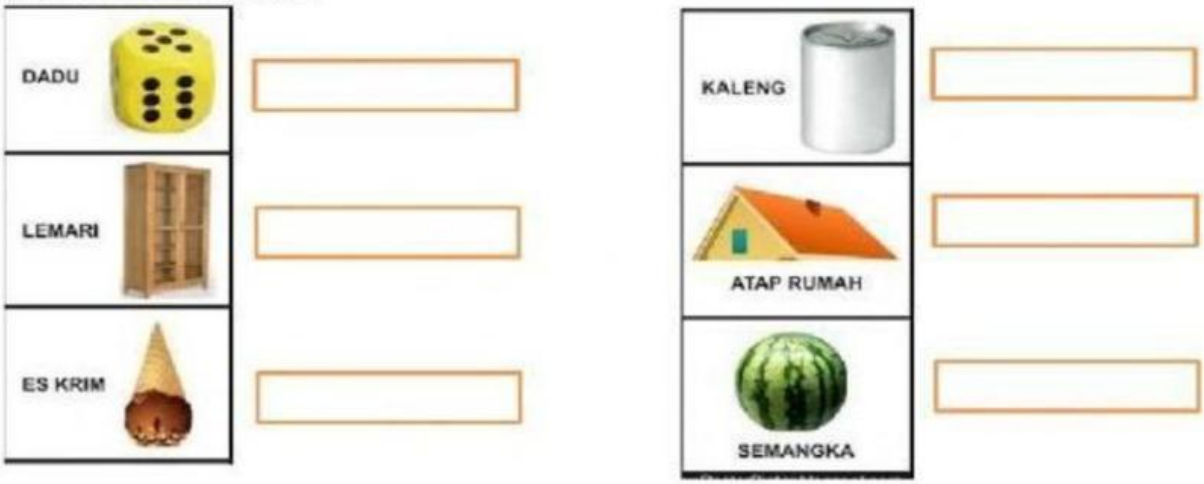
LIVEWORKSHEETS

Tugas individu

Nama: _____ Kelas: 2 _____ Presensi: _____

LATIHAN SOAL MATEMATIKA MATERI BANGU RUANG

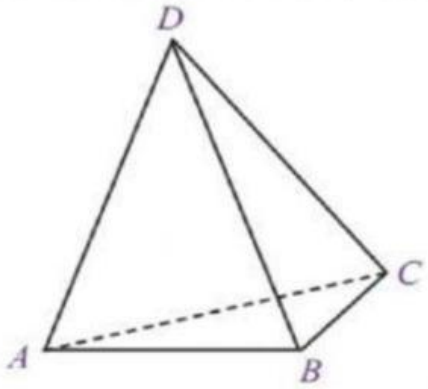
A. Perhatikan benda-benda di bawah!



Pilihan jawaban (tarik dan geser ke kotak yang sesuai di atas yang sesuai dengan gambar)!

Bola	Balok	Kerucut
Tabung	Prisma segitiga	Kubus

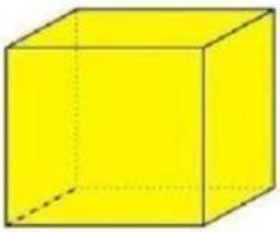
B. Perhatikan gambar di bawah ini dan tuliskan nama semua rusuk (ruas garis) dari bangu ruang di bawah ini!



Jawab, pisahkan setiap rusuk dengan tanda koma (,)

C. Perhatikan gambar dan tentukan jumlah semua sisi, rusuk dan titik sudutnya !

1.

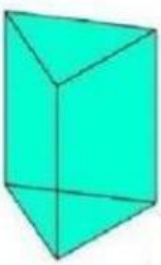


Sisi = ⌄

Rusuk = ⌄

Titik sudut = ⌄

2.



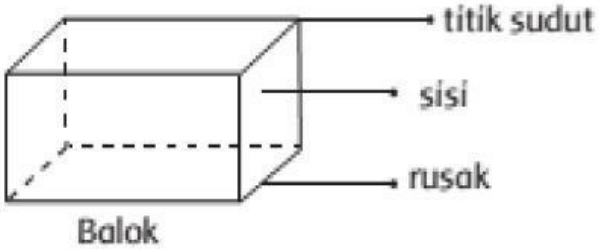
Sisi = ⌄

Rusuk = ⌄

Titik sudut = ⌄

LIVEWORKSHEETS

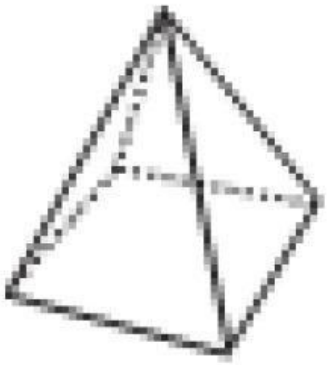
D.Hitunglah banyak sisi, rusuk, dan titik sudut bangun ruang berikut!



Banyak sisi :

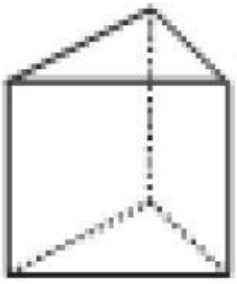
Banyak rusuk :

Banyak titik sudut :



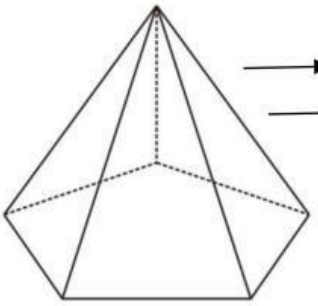
Banyak sisi :
Banyak rusuk :
Banyak titik sudut :

E.Tuliskan nama bangun ruang berikut kemudian tentukan ciri-cirinya !



→ Nama Bangun

→ Ciri -ciri Bangun:



→ Nama Bangun:

→ Ciri-ciri Bangun

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS