



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Satuan Pendidikan : SMP Negeri....
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Semester 1
Materi : Relasi

A. Identitas

Kelompok :
Kelas :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning diharapkan peserta didik dapat mendefinisikan konsep relasi dan menyajikan kebudayaan yang ada di Banyumas ke dalam bentuk relasi.

C. Petunjuk

1. Baca dan pahami LKPD berikut ini dengan seksama.
2. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada.
3. Diskusikan dengan teman sekelompok mengenai apa yang harus dilakukan dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang tersedia.
4. Jika masih terdapat hal yang kurang dipahami, silahkan tanyakan kepada guru.

D. Langkah Kegiatan

Apa yang kamu ketahui tentang wisata yang ada di Banyumas!



Kawasan **wisata Banyumas** menghadirkan banyak destinasi seru untuk dikunjungi. Sebagian besar, menawarkan pesona alam sebagai daya tariknya. Kamu bisa menemukan air terjun, pegunungan, hingga panorama sawah yang indah. Beberapa tempat wisata yang sangat populer diantaranya sebagai berikut:

1. Lokawisata Baturraden
2. Telaga Sunyi
3. Jurug Jenggala
4. Gunung Slamet
5. Taman Balai Kemambang
6. Hutan Pinus Limpajuwus

Selain ke-enam tempat wisata tersebut masih banyak lagi destinasi wisata lainnya yang harus kamu kunjungi bersama kawan atau keluarga tercinta. Untuk menuju Banyumas dapat dilalui dengan menggunakan berbagai jenis moda transportasi, baik melalui jalur darat maupun udara, menggunakan kendaraan pribadi, bus, kereta api, atau bahkan pesawat terbang.





Mari Mengenal

Untuk lebih mengenal tempat wisata yang ada di banyumas, silahkan kalian melihat tanyangan yang ada di video tersebut!



Masalah

Danil merupakan seorang siswa yang berasal dari Jakarta. Saat liburan tiba, ia dan keluarganya ingin berlibur ke Banyumas. Namun, karena ia belum paham mengenai tempat wisata yang ada di Banyumas, ia ingin meminta rekomendasi kepada Eko yang tinggal di Purwokerto. Untuk mempermudah Danil memilih tempat wisata yang akan dituju, maka Eko akan merekomendasikan tempat wisata sekaligus alat lengkapnya yang akan disajikan dalam bentuk penyajian relasi.

Kemudian bantulah Eko untuk membuat ringkasan dengan penyajian relasi. Apabila pada himpunan A, Eko menuliskan tempat wisata Gunung Slamet, Telaga Jenggala, Telaga Sunyi, Lokawisata Baturraden, Taman Balai Kemambang, dan Hutan Pinus Limpakuwus. Sedangkan Himpunan B yaitu alamat wisata yaitu Desa Bancarkembar, Lima Kabupaten (Brebes, Banyumas, Purbalingga, Tegal, dan Pemalang), Desa Kalipangu Ketenger, Limpakuwus sumbang, Desa Karangmangu, dan Limpakuwus.

Penyelesaian

1. Perhatikan masalah 1, terdapat dua himpunan yaitu himpunan tempat wisata yang disimbolkan A dan himpunan alat wisata yang disimbolkan B. maka tuliskan anggota-anggota himpunannya.

Diketahui:

A = (.....)

B = (.....)

2. Apakah hubungan yang terbentuk dari himpunan A ke himpunan B?





Pernyataan Relasi

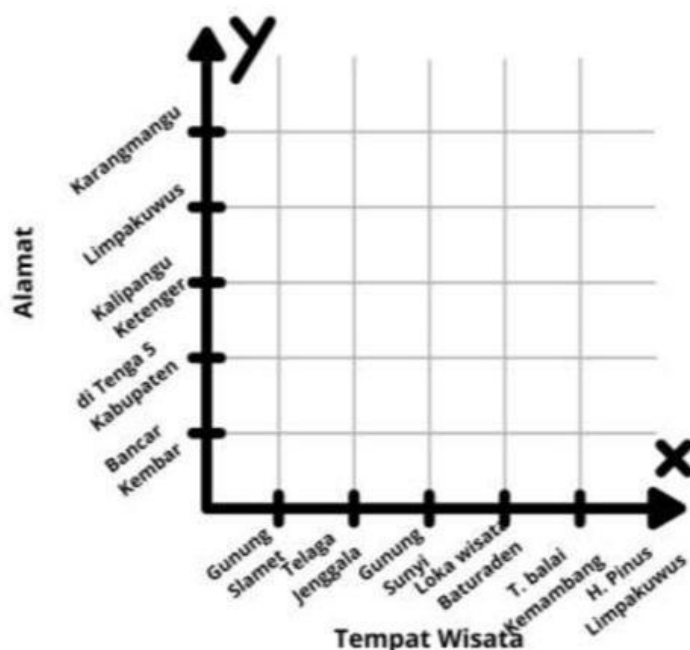
1. Diagram Panah

Dari masalah 1, Lengkapi bagian yang masih kosong kemudian buatlah diagram panah dengan menghubungkan tanda panah dari himpunan A ke himpunan B sebagai berikut.



2. Diagram Kartesius

Dari masalah 1, buatlah diagram kartesius dari himpunan A ke himpunan B dengan menggeser lingkaran yang tersedia kedalam diagram kartesius.





3. Himpunan Pasangan Berurutan

Dari masalah 1, buatlah diagram kartesius dari himpunan A ke himpunan B sebagai berikut.

$$\{(Gunung\ Slamet, \dots), (\dots, \dots),$$

$$(\dots, \dots), (\dots, \dots),$$

$$(\dots, \dots), (\dots, \dots)\}$$

Kesimpulan

Dari kegiatan diatas buatlah kesimpulan sebagai berikut.

1. Relasi adalah.....
2. Sebutkan bentuk-bentuk penyajian relasi
 - 1)
 - 2)
 - 3)

