LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

--KALOR--

Kelas VII

Semester Ganjil







NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
2. Persiapkan alat dan bahan yang dibuthkan untuk mengerjakan LKPD.
3. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
4. Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar dan bertanggung jawab.
5. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya.
6. Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor kalor.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menuntaskan pembelajaran pada ini,

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan suhu dan kalor
2. Peserta didik dapat menyebutkan benda-benda yang memiliki kalor jenis yang tinggi
3. Peserta didik dapat membedakan perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi

LIVEWORKSHEETS

KALOR

STIMULATION

Bacalah kutipan cerita berikut dengan seksama!

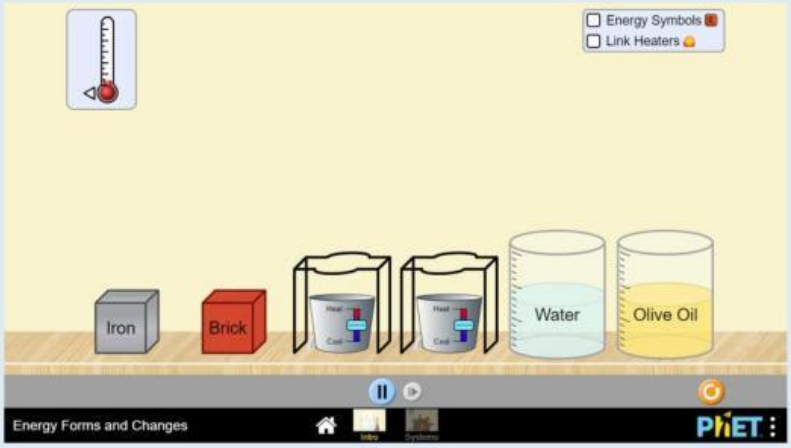
Kalor adalah energi yang ditransfer dari sistem ke lingkungan atau sebaliknya dan disebabkan oleh perbedaan suhu sistem dan lingkungan. Penerapan kalor sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari. Salah satunya adalah pada kegiatan berikut :





Gambar 1.1 Proses memanaskan air dan minyak dengan suhu yang sama

Rina sedang membantu Ibu memasak air didapur dengan menggunakan dua panci alumunium. Panci A berisi air dan Panci B berisi minyak. Keduanya dipanaskan diwaktu yang sama dan dengan besar api yang sama pula. Panci A yang berisi air lebih cepat panas dari pada panci B yang berisi minyak seperti pada percobaan berikut :



LIVEWORKSHEETS

Dari peristiwa tersebut apa saja yang dapat kalian amati?
Buatlah Rumusah Masalah berdasarkan peristiwa berikut !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Berdasarkan rumusan masalah yang kalian buat, tentukan hipotesis dari rumusan masalah tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

DATA COLLECTION



Ayo Carilah Informasi

Objek Yang Diamati (Ketika dipanaskan)	Waktu	Suhu	Energi
Minyak			
Air			
Batu bata			
Besi			

DATA PROCESSION

1. **Apa yang terjadi pada minyak, air, batu bata dan besi setelah dipanaskan?**

2. **Berdasarkan sumber bacaan yang kalian baca, apa yang disebut dengan kalor berpindah secara konduksi?**

LIVEWORKSHEETS

3. **Berdasarkan sumber bacaan yang kalian baca, apa yang disebut dengan kalor berpindah secara konveksi?**

4. **Berdasarkan sumber bacaan yang kalian baca, apa yang disebut dengan kalor berpindah secara radiasi?**

5. **Berdasarkan sumber bacaan yang kalian baca, mengapa memerlukan waktu yang berbeda-beda untuk memanaskan minyak, air, batu bata dan besi memerlukan waktu yang berbeda-beda?**

LIVEWORKSHEETS

6. **Berdasarkan sumber bacaan yang kalian baca mengenai cara kalor berpindah, jawablah pertanyaan berikut!**

Cara Ku Berpindah



Tentukan cara perpindahan kalor pada peristiwa berikut, dengan cara memilih jawaban yang tepat











KONVEKSI

KONDUKSI

RADIASI

LIVEWORKSHEETS

MENGUJI HIPOTESIS



Kajian Literatur

Berdasarkan hasil pengamatan dan analisis data yang telah dilakukan, apakah sudah sesuai dengan hipotesis yang dibuat?

 Sesuai ☐

 Tidak Sesuai ☐

KESIMPULAN

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI



Bagaimana perasaanmu???



LIVEWORKSHEETS