SDA 11 EVALUACIÓN FINAL

Nombre: ..... Fecha:

El día que cayeron flores del cielo

Lo recuerdo como si fuera ahora mismo. El día amaneció nublado, pero las nubes no eran como siempre. El cielo parecía estar hecho de pedazos de telas de distintos colores: rojos, verdes, amarillos...

Todo el mundo miraba extrañado el cielo. ¿Qué podría significar aquello? Unos decían que era debido al cambio climático; otros, que probablemente se debería a algún escape de gases de una industria química; la mayoría no sabía a qué se debía, pero estaban asustados.

La temperatura subió de repente, y comenzó a nevar... Bueno, a nevar, no, porque lo que comenzó a desprenderse de las nubes no eran copos de nieve, ¡eran flores!

Habéis oído bien: del cielo caían flores de todas las clases y colores. Los tejados se llenaron de margaritas, de malvas, de rosas... Las plazas se cubrieron de una alfombra multicolor, y la gente empezó a lanzarse flores como cuando jugaban con las bolas de nieve.

Los niños abandonaron las escuelas; los barrenderos dejaron de barrer; los oficinistas salieron de los despachos y bajaron a las calles y, hasta los diputados y miembros del Gobierno aparcaron las leyes y decretos para unirse con el pueblo y participar de aquella maravilla nunca vista.

Aquel día se quemaron las comidas de los hogares. Pero a nadie le preocupó, porque mereció la pena contemplar y participar en un espectáculo tan maravilloso.

Pero, como todo lo bueno, el acontecimiento duró poco y el cielo se cubrió de nubes grises, como las de siempre y dejó de nevar..., perdón, de caer flores.

Al día siguiente, los barrenderos limpiaron calles y plazas y solo nos quedaron, para recordar el acontecimiento, las flores de los tejados.

Ni los meteorólogos, esos señores que estudian los fenómenos atmosféricos y predicen el tiempo, ni los científicos supieron dar una explicación de lo que había sucedido.

Os puedo asegurar que nadie lo ha olvidado y, para que esto no ocurra, en los calendarios viene marcado como día de fiesta el día en que del cielo cayeron flores.



LIVEWORKSHEETS

TEMA 11 — EVALUACIÓN FINAL

Nombre: ..... Curso:

1. ¿Cómo amaneció el día?

A El día amaneció nublado, como siempre.

B El día amaneció nublado, pero las nubes no eran como siempre

C El día amaneció nublado, con unas nubes grises.

D El día amaneció nevado, pero empezó a caer copos de nieve.

2. ¿Qué flores caían del cielo?



A Margaritas, malvas y azucenas.

B Rosas, malvas y tulipanes. €.

C Claveles, margaritas y rosas..

D Margaritas, malvas y rosas..

3. ¿Qué decía la gente que podía significar aquello?

– .....

– .....

4. ¿Qué hacen los meteorólogos?

A Pesentar programas en televisión.

B Diseñar edificios.

C Estudiar los fenómenos atmosféricos y predecir el tiempo.

D Escribir y probar los programas de ordenador.

5. Lee las oraciones y separa el sujeto del predicado:

Los magos y las brujas llegaron al castillo. Sus hijos aprendieron nuevos conjuros. Los habitantes del pueblo vieron sus poderes mágicos.

Sujeto	Predicado
.....	.....
.....	.....
.....	.....

LIVEWORKSHEETS

6. Explica con tus palabras que es el término *pódcast* y qué características tiene.

.....

.....

.....

7. Clasifica estos tecnicismos con los lenguajes especializados a los que pertenecen y añade un lenguaje más con algunos ejemplos:

amigdalitis	pentagrama	estadio	melodía	linier	cefalea
penalti	reumatismo	árbitro	orquesta	miopía	bemol

.Música:.....

.Medicina:.....

.Deportes:.....

8. Elige la alternativa que no tenga faltas de ortografía:

A El avestruz escondía la cabeza porque tenía vergüenca.

B Anoche zenamos una tarta de manzana con azúcar.

C Vimos un zorro y una pareja de ziervos que comían zanahorias.

D Para celebrar mi cumpleaños, mi familia y yo fuimos al cine de verano.

9. ¿Qué sujetos concuerdan con estos predicados? Coloréalos:

La margarita	Las flores	El clavel	que me regalaste están en el jarrón.
Yo	Ellas	Mi prima y tú	visitaréis la exposición de Sorolla.
Las plantas	La planta	Los seres vivos	realizan la fotosíntesis.

10. Rodea las palabras que riman en el poema de Octavio Paz, después añade dos versos más y dí de qué tipo de rima se trata.

Cantan las hojas,

bailan las peras en el peral;

gira la rosa,

rosa del viento, no del rosal.

LIVEWORKSHEETS