E- LKPD
MITIGASI BENCANA

Lembar Kerja Peserta Didik
Kurikulum Merdeka

UNIVERSITAS
NEGERI
MALANG

KELAS XI
SEMESTER GENAP

Nama :.....
Kelas :.....
No Absen :.....

LIVEWORKSHEETS

Mitigasi Bencana

Kelas XI Semester Genap
SMA/MA

Penyusun
Rachma Aulia Hasan

LIVEWORKSHEETS

Penanggulangan Bencana Alam melalui Edukasi, Kearifan Lokal & Pemanfaatan Teknologi

Nama Sekolah : MAN 2 Mojokerto
Kelas / Semester : XI / Genap
Mata Pelajaran : Geografi
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2JP x 45)

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Sebelum menggunakan E-LKPD ini, diharapkan kalian dapat membaca terlebih dahulu petunjuk penggunaan E-LKPD. Petunjuk penggunaan E-LKPD bertujuan untuk membantu peserta didik dalam memahami, mengerjakan dan menyelesaikan aktivitas pembelajaran secara efektif. Untuk itu, diharapkan kalian mampu bersungguh-sungguh dalam memahami tata cara penggunaan E-LKPD. Pengerjaan E-LKPD dapat melalui Sartphone, Laptop dan komputer

01 Pendahuluan

02 Rincian Kegiatan

03 Alat, Bahan & Sumber

04 Tugas Individu

05 Tugas Kelompok

SUB BAB Mitigasi Bencana
Kelas XI SMA/MA

LIVEWORKSHEETS

Pendahuluan

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase F peserta didik mampu mengembangkan pertanyaan tentang karakteristik wilayah dengan aktivitas tertentu akibat perubahan fisik dan sosial, berupa Kebencanaan dan Lingkungan Hidup. mampu mengolah informasi karakteristik wilayah, mampu menganalisis aktivitas tertentu akibat perubahan fisik dan sosial berdasarkan pengamatan terencana dengan memanfaatkan penggunaan peta. Kegiatan penelitian sederhana, mampu memaparkan hasil penelitian/ projek tentang wilayah berupa kebencanaan wilayah di Indonesia dengan memanfaatkan peta (tabel, data, dan lain-lain) dan pemanfaatan teknologi SIG. mampu memprediksi ide solusi perkembangan kebencanaan di Indonesia. Peserta didik mampu menganalisa kerja sama antar wilayah dalam bentuk projek terencana. Peserta didik mampu mengevaluasi fakta kerja sama antar wilayah dan menyajikannya dalam sebuah laporan sederhana.

TUJUAN PEMBELAJARAN

11.2.1f Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu mengemukakan berbagai cara penanggulangan bencana alam melalui edukasi dengan benar.
11.2.1g Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu mengemukakan cara penanggulangan bencana alam sesuai kearifan lokal dengan benar,
alam melalui
11.2.1h Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu bencana memahami berbagai
cara penanggulangan
pemanfaatan teknologi dengan teliti.
11.2.11 Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu menjelaskan peran masyarakat dalam mitigasi bencana alam di Indonesia dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

Pendahuluan

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

11.2.2a Memahami jenis-jenis bencana alam dengan benar,
112 2b Mengidentifikasi karakteristik bencana alam dengan tepat.
11.2.2c Memahami siklus penanggulangan bencana dengan penuh rasa ingin tahu.
112 2d Menganalisis persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia dengan tepat
11.2.2e Menguraikan lembaga-lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana di Indonesia dengan benar,
11.2.2f Mengemukakan berbagai cara penanggulangan bencana alam melalui edukasi dengan benar.
112.2g Mengemukakan cara penanggulangan bencana alam sesuai kearifan lokal dengan benar.
11.2.2h Memahami berbagai cara penanggulangan bencana alam melalui pemanfaatan teknologi dengan teliti.
112 21 Menjelaskan peran masyarakat dalam mitigasi bencana alam di Indonesia dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

Pertemuan 1

RINCIAN KEGIATAN

- Siswa membuka dan mempelajari link yang diberikan guru yaitu link YouTube dan buku teks yang tersedia di Bahan dan Sumber sebelum mengerjakan tugas yang akan diberikan.
- Siswa mengerjakan tugas individu yang sudah disediakan secara mandiri, setelah itu menekan tombol "SELESAI jika waktu sudah selesai atau pengerjaan tugas yang dilakukan sudah selesai.
- Siswa mengerjakan tugas kelompok yang sudah disediakan secara berkelompok menggunakan "Alat, Bahan dan Sumber" yang sudah tersedia, setelah selesai mengerjakan, hasil yang diperoleh langsung dipresentasikan dan didiskusikan serta dikumpulkan kepada guru.

ALAT, SUMBER, DAN BAHAN

ALAT :

- Lembar Portofolio
- Hndphone
- Laptop

SUMBER :

Fitri Lestari Sekar. (2020). Modul Pembelajaran SMA Geografi. (E-book). http://repositori.kemdikbud.go.id/21873/1/X_GEOGRAFI_KD-3.7_FINAL.pdf/.

LIVEWORKSHEETS

Pertemuan 1

BAHAN

- Video Pembelajaran

LIVEWORKSHEETS

Penugasan Individu

PETUNJUK PENUGASAN INDIVIDU

1. Kerjakan soal pada nomor 1 dan 2 dengan mengisis jawaban pada kolom yang telah disediakan!
2. Kerjakan soal pada nomor 3 dengan klik link pada kolom yang telah disediakan!
3. Kerjakan soal pada nomor 4 dengan cara memberi tanda "centang" pada kolom yang telah disediakan!
4. Setelah mengerjakan semua penugasan klik "selesai" untuk mengakhiri!

- JELASKAN APA YANG DIMAKSUD PENDIDIKAN FORMAL DALAM PENANGGULANGAN BENCANA!

- JELASKAN APA YANG DIMAKSUD PENDIDIKAN INFORMAL DALAM PENANGGULANGAN BENCANA!

- JELASKAN APA YANG DIMAKSUD KEARIFAN LOKAL DALAM PENANGGULANGAN BENCANA

LIVEWORKSHEETS

Penugasan Individu

Untuk mengukur pemahaman terkait materi yang telah disampaikan, disediakan game untuk dikerjakan secara individu di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

Penugasan Individu

- JELASKAN BENTUK PENANGGULANGAN BENCANA MELALUI PEMANFAATAN TEKNOLOGI BERIKUT INI!

Penanggulangan bencana	Jelaskan

Bentuk Partisipasi	Partisipasi Masyarakat dalam Mitigasi Bencana
Hak	
Kewajiban	

LIVEWORKSHEETS

Penugasan Kelompok

PETUNJUK PENUGASAN KELOMPOK

AYO LAKUKAN BERSAMA!

Bersama dengan kelompokmu, buatlah sebuah karya tulis berupa poster tentang "Penanggulangan Bencana" menggunakan alat dan bahan yang telah dicantumkan.

ALAT DAN BAHAN

- Smartphone atau Laptop
- Canva

LANGKAH KERJA

1. Bentuklah kelompok dengan anggota yang berjumlah 4-5 orang
2. Bukalah aplikasi canva melalui Smartphone atau Laptopmu
3. Designlah sebuah poster tentang "Penanggulangan Bencana" menggunakan aplikasi canva
4. Perhatikan tata letak huruf dan gambar
5. Buatlah design sebaik dan menarik mungkin
6. Setelah kelompok selesai mengerjakan, harap untuk mempresentasikan hasil karya di depan kelas
7. Catat hasil diskusi dari kelompok lain sebagai bahan evaluasi

SETELAH MEMPRESENTASIKAN KARYA, PESERTA DIDIK DAPAT MENYALIN LINK/TAUTAN POSTER PADA KOLOM DIBAWAH INI.

LIVEWORKSHEETS

Penugasan Kelompok

KESIMPULAN

TULISKAN KESIMPULAN YANG DAPAT DIAMBIL MENGENAI PERCOBAAN YANG SUDAH DILAKUKAN BERSAMA KELOMPOKMU!

Voting

Vote on a Mentimeter question

Mentimeter

SELESAI

LIVEWORKSHEETS