

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK “Pemisahan Campuran”



Kelompok

A large, empty, rounded rectangular box with a light orange background and a green border, intended for the student's group name.

Kelas 8F
SMPN 14 Bandung

PUTRI SELARAS

Tujuan :

1. Peserta didik mampu memisahkan campuran melalui filtrasi air sederhana dengan tepat
2. Peserta didik mampu merancang alat filtrasi air sederhana yang efektif

Stimulasi

**DID YOU
KNOW?**

Yuk simak berikut ini!



Salah satu solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi masalah ini adalah melalui teknologi filtrasi air dengan susunan yang tepat.

Identifikasi Masalah

Berdasarkan video yang disajikan, buatlah rumusan masalah yang harus dipecahkan agar teknologi filtrasi bisa menjadi solusi krisis air bersih!

Pengumpulan Data

Alat :

- a. Cutter/pisau
- b. Botol bekas 1,5 L
- c. Aqua gelas bekas

Bahan :

- a. Air kolam ikan
- b. Kain
- c. Kapas
- d. Spons
- e. Arang
- f. Kerikil
- g. Pasir (dicuci bersih)
- h. Ijuk/sabut kelapa

- Prosedur kerja :
- Rangkailah 1 alat filtrasi air yang paling efektif sesuai alat dan bahan yang tersedia untuk melengkapi Tabel 1.

Pengolahan Data

Tabel 1. Keadaan Air Sebelum dan Sesudah Filtrasi

Hasil Percobaan	Keadaan air			
	Bau	Warna	Kekeruhan	Benda melayang (ada/tidak)
Sebelum filtrasi				
Setelah filtrasi				

Diskusikan pertanyaan di bawah ini berdasarkan hasil data di Tabel 1.

1. Dengan cara filtrasi, air kolam bisa terpisah dengan kotorannya?

2. Bagaimana perbedaan air kolam ikan sebelum dan setelah dilakukan filtrasi?

3. Tuliskan alasan perancangan susunan alat filtrasi air kamu dan jelaskan masing-masing peran dari bahan yang kamu pilih dalam penyaringan air!

Pembuktiann

Lakukan studi literatur untuk membuktikan hasil diskusi kamu, kemudian presentasikan di depan kelas!

Generalisasi

Berdasarkan hasil diskusi, kesimpulan apa yang kamu dapatkan?

