



FITH RIZZA INAYAT, S.Pd., Gr.

LKPD BIOTEKNOLOGI
FASE E/ SEMESTER GENAP
SMAN 2 KELUANG

TUJUAN :

1. Melalui studi literasi peserta didik mampu menyimpulkan pengertian bioteknologi dengan baik.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan studi literature peserta didik mampu mengorganisasikan prinsip serta perbedaan bioteknologi konvensional dan modern dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu mengidentifikasi mikroorganisme yang berperan dalam bioteknologi dengan tepat.

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Peserta didik mengerjakan secara berkelompok
2. Peserta didik dapat menggunakan buku, handphone, laptop, sebagai penunjang pembelajaran
3. Setelah selesai, silahkan presentasikan di depan kelas.

ANGGOTA KELOMPOK:

KELAS:

--

Kegiatan 1

Tontonlah video dibawah ini. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!



https://www.youtube.com/watch?v=SvGFthFq_xQ

1. Tuliskan permasalahan yang ditemukan!

2. Tuliskan dampak positif dan negative dari penerapan bioteknologi!

3. Tuliskan dan simpulkan pengertian bioteknologi!

Kegiatan 2

Tuliskan ✓ pada pernyataan yang benar pada tabel dibawah ini!

Pernyataan	Bioteknologi Konvensional	Bioteknologi Modern
Menggunakan peralatan sederhana		
Biaya relative mahal		
Pengaruh jangka panjang biasanya sudah diketahui		
Memerlukan waktu relative cepat		
Menggunakan teknologi ala kadarnya		
Baru diperkenalkan pada tahun 1917		

Kegiatan 3

Hubungkanlah peran mikroorganisme yang sesuai dengan produk bioteknologinya!



●

● *Aspergillus wentii*

●

● *Lactobacillus casei*

●

● *Acetobacter xylinum*

●

● *Saccharomyces cerevisiae*