

Activité: thème « Dime lo que comes, te diré quién eres »

QUÉ RARO COMES!

OBJETIVOS:

1. Entender la relación entre la comida y las prácticas religiosas
2. Entender el papel de la comida familiar para sentirse seguro
3. Entender como las diferentes culturas consideran la comida y los productos animales
4. Adaptar el comportamiento para tratar las diferencias en las necesidades alimentarias.

PARA EMPEZAR:

- 1- Una actividad sobre lo que comen.....

Por ejemplo los españoles:

https://www.youtube.com/watch?v=61HGYCWn_X8&t=2s&ab_channel=TioSpanish%3Aaprenderespa%C3%B1olonline

Los franceses:

https://www.youtube.com/watch?v=chMVJbIDbFE&ab_channel=InstantesdeSabor

- 2- Reflexión sobre la integración a través de la comida

-Iniciar la reflexión:

Artículo de prensa sobre los comedores en España:

<https://www.madriario.es/menus-escolares-colegios-musulmanes>

- Iniciar el debate:

- En nuestro comedor escolar se sirve sólo un tipo de comida
- En nuestro comedor se tienen en cuenta las necesidades de todos los alumnos (incluidas las religiosas)
- En nuestro comedor se permite que ciertos alumnos traigan la comida y la bebida de sus casas

Podéis utilizar la SITUACIÓN siguiente:

Una madre va a ver al director del instituto de su hija Fátima que han llegado de Marruecos hace dos meses. La madre se queja de que Fátima no come bien porque casi a diario hay cerdo en el menú escolar.

ROLES

La madre de Fátima:

Explica las razones por las cuales piensa que su hija come mal. Defiende su postura. Pagan el comedor como el resto y no está bien alimentada.

El director:

Explica por qué no se puede cambiar la dieta para cada alumno excepto por razones médicas. Explica por qué no se permite traer comida de fuera al instituto.

Negociad y llegad a un acuerdo.

TU PUNTO DE VISTA

1. ¿ En qué situaciones el instituto debería preparar comida especial?
 2. ¿ Se debe de hacer la diferencia entre preferencias culturales por una u otra comida y por razones religiosas?
 3. ¿ Qué comidas no comes y deberían eliminar del menú escolar? Por qué?
-
1. Las instituciones públicas (escuelas, hospitales, etc.) deberían ofrecer menús especiales para ofrecerlos a los grandes grupos sociales y religiosos.
 2. Las instituciones públicas deberían ofrecer dietas especiales por razones de salud.
 3. Las instituciones públicas deberían ofrecer un único menú que ofrezca un plato de carne (cambiando el tipo regularmente), una ensalada y un postre.
 4. Los que necesiten una dieta especial por cualquier razón deberían pagar más que el resto.

¿Qué comunidades no suelen consumir los siguientes alimentos o bebidas por razones religiosas o otras?

PRODUCTO	SOCIEDAD	MOTIVO(salud,higiene,religión...)
1.Carne de ternera		
2.Carne de cerdo		
3.Jamón		
4.Leche		
5.Queso de vaca		
6.Pescado crudo		
7.Perro		
8.Marisco		
9.Cualquier pescado		
10.Cualquier carne		

FINALIDAD:

- 1- Hacer un vídeo de reivindicación para hacer un menú adaptado a todos....
- 2- Presentar el comedor de mis sueños....