

Nombre :  
Apellidos :

Grupo :  
Fecha :

### Examen Tema 5, 6 y 7 ámbito sociolingüístico. Las palabras variables e invariables.

Criterios generales de evaluación	MB	B	R	M
No se cometen errores gramaticales, ni de ortografía (mayúsculas, tildes...) ni de puntuación. -0,1 por cada falta de ortografía.				
Se expresa correctamente a la hora de redactar las respuestas.				
Conoce el tema.				
Comprende las preguntas.				

#### 1. Une cada tipo de palabra con su definición :

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. Interjección | A● Palabras que indican acciones o estados que hacen las personas, los animales o las cosas.  |
| 2. Conjunción   | B● Palabras que sirven para designar personas, animales, lugares, cosas ideas o sentimientos  |
| 3. Determinante | C● Palabras que acompañan a un nombre, nos da información sobre el mismo y completa su significado.   |
| 4. Adjetivo     | D● Palabras de distintas clases que acompañan al sustantivo para determinar, cuantificar o especificar su significado.  |
| 5. Preposición  | E● Palabras que reemplazan al sustantivo en una oración y te evitan tener que mencionarlo directamente.   |
| 6. Pronombre    | F● Palabras que modifican el significado de varias categorías, principalmente de un verbo, de un adjetivo, de una oración o de una palabra de la misma clase. |
| 7. Adverbio     | G● Palabras invariables que sirven de nexo entre las diferentes partes de una oración e introducen complementos.  |
| 8. Sustantivo   | H● Palabras que siempre funcionan como nexos que unen palabras u oraciones.   |
| 9. Verbo        | I● Palabras invariables que forman enunciados exclamativos, manifiestan impresiones, verbalizan sentimientos o realizan actos de habla apelativos.            |

1	2	3	4	5	6	7	8	9

#### 2. Subraya 5 determinantes que encuentres en este texto y rodea 5 pronombres.

Frodo lo sacó del bolsillo del pantalón, donde lo guardaba enganchado a una cadena que le colgaba del cinturón. Lo soltó y se lo alcanzó lentamente al mago. El Anillo se hizo de pronto muy pesado, como si él mismo o Frodo no quisiesen que Gandalf lo tocara.

Gandalf lo sostuvo. Parecía de oro puro y sólido.

-¿Puedes ver alguna inscripción? -preguntó a Frodo.

-No -dijo Frodo-, no hay ninguna. Es completamente liso y no tiene rayas ni señales de uso.

-Bien, ¡entonces mira!

Ante la sorpresa y zozobra de Frodo el mago arrojó el Anillo al fuego. Frodo gritó y buscó las tenazas, pero Gandalf lo retuvo.

-¡Espera! -le ordenó con voz autoritaria, echando a Frodo una rápida mirada desde debajo de unas erizadas cejas.

No hubo en el Anillo ningún cambio aparente. Un momento después Gandalf se levantó, cerró los postigos y corrió las cortinas. La habitación se oscureció, se hizo un silencio y se oyó el ruido de las tijeras de Sam, ahora cerca de la ventana. El mago se quedó unos minutos mirando el fuego; luego se inclinó, sacó el Anillo con las tenazas, poniéndolo sobre la chimenea y en seguida lo tomó con los dedos. Frodo ahogó un grito.

La comunidad del anillo | Autor: J.R.R. Tolkien

**3. Copia en este recuadro palabras del texto anterior que se correspondan con cada grupo.**

5 Sustantivos	4 Adjetivos	3 Adverbios

**4. Clasifica los adverbios de las siguientes oraciones en la tabla**

- Hay bastante comida para todos.
- Posiblemente me hayan admitido.
- Saldremos temprano.
- Hoy la he visto totalmente feliz.
- Tampoco vinieron ellos a la fiesta.
- Sí, ella lo sabía absolutamente todo.
- Jugó regular en el partido.
- Deja aquí la carpeta.

LUGAR	TIEMPO	MODO	CANTIDAD	AFIRMACIÓN	NEGACIÓN	DUDA

**5. Clasifica los siguientes adjetivos según sean específicos o explicativos :**

Ej : El lobo feroz : Explicativo

- a) El coche rojo :
- b) El dulce azúcar :
- c) La casa grande :
- d) El cielo azul :
- e) El fiero león :
- f) Los inteligentes adolescentes.

**6. Escribe una redacción de 80 a 90 palabras sobre uno de estos temas : (se valorará el orden y correcto uso de los conectores del discurso para organizar las ideas, la cohesión del texto y la coherencia, además de una riqueza de vocabulario.)**

- *El mejor y el peor día de mi verano.* Texto narrativo.
- *Carta a un amigo contándole cómo te ha ido el curso.* Texto narrativo.
- *Cómo te imaginas que serás dentro de diez años, cómo será tu vida.* Texto narrativo
- *Escribe un texto en el que opines sobre la necesidad de formarnos bien para tener un futuro mejor.* Texto argumentativo.