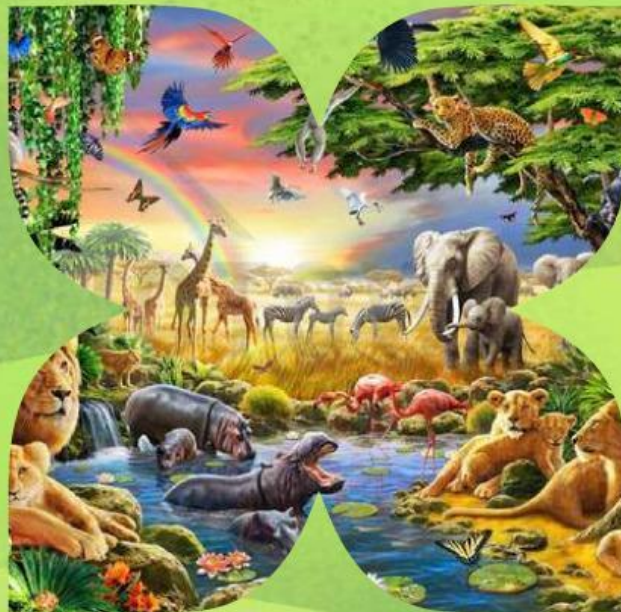


E-LKPD

INTERAKSI ANTARA KOMPONEN PENYUSUN SUATU EKOSISTEM

Kelas VII/Ganda



Nama :
Kelompok :
Kelas :
Absen :

untuk Fase D
SMP/MTs

Disusun oleh: Melina Siska Ayuwaningsih, S.Pd

Salam Hormat,

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk pemahaman dan kesadaran kita tentang keberlanjutan dan keanekaragaman hayati di Indonesia. Saat ini, tantangan besar yang dihadapi dunia adalah bagaimana mengintegrasikan pemahaman ilmiah, teknologi, dan pemikiran kritis siswa mengenai permasalahan/isu-isu yang ada di lingkungan sekitar.. Dalam upaya untuk memenuhi kebutuhan ini, kami dengan bangga mempersembahkan "E-LKPD Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Berbasis PBL-SSI untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan, Komunikasi, Motivasi, dan Hasil Belajar Siswa."

E-LKPD ini dirancang dengan tujuan menghadirkan pendekatan yang holistik dan multidisiplin dalam pemahaman isu-isu ekologi dan keanekaragaman hayati yang semakin mendesak. Menggabungkan model PBL (Problem Based Learning) dengan pendekatan SSI (Socio Scientific Issues) diharapkan dapat membantu siswa dalam mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang tantangan global yang berkaitan dengan ekologi dan keanekaragaman hayati.

E-LKPD ini mencakup materi dan aktivitas yang mencerminkan isu-isu aktual yang mempengaruhi keanekaragaman hayati di berbagai ekosistem. Kami percaya bahwa E-LKPD ini akan membantu siswa dalam meningkatkan literasi lingkungan mereka seiring dengan pemahaman yang lebih mendalam tentang ekologi dan keanekaragaman hayati.

Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pengembangan E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini dapat menjadi sumber daya yang bermanfaat dalam upaya mempersiapkan generasi mendatang untuk menjadi warga dunia yang peduli dan sadar akan keanekaragaman hayati serta mampu mengatasi ancaman-ancaman yang ada.

Akhir kata, kami berharap E-LKPD ini dapat memberikan kontribusi positif dalam perjalanan pendidikan dan pemahaman ekologi dan keanekaragaman hayati siswa SMP kelas 7. Semoga E-LKPD ini membawa manfaat yang berkelanjutan.

Terima kasih.

Melina Siska Ayuwaningsih, S.Pd.
Universitas Negeri Semarang
25 Maret 2024

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



IDENTITAS E-LKPD

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VII/2 (Genap)

Materi : Ekologi dan Keanekaragaman Hayati

Sub Materi : Interaksi antara Komponen Penyusun Suatu Ekosistem



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Peserta didik mampu menganalisis solusi permasalahan pada ekosistem melalui diskusi
- 2 Peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi antar komponen ekosistem yang ada di lingkungan sekitar melalui pengamatan

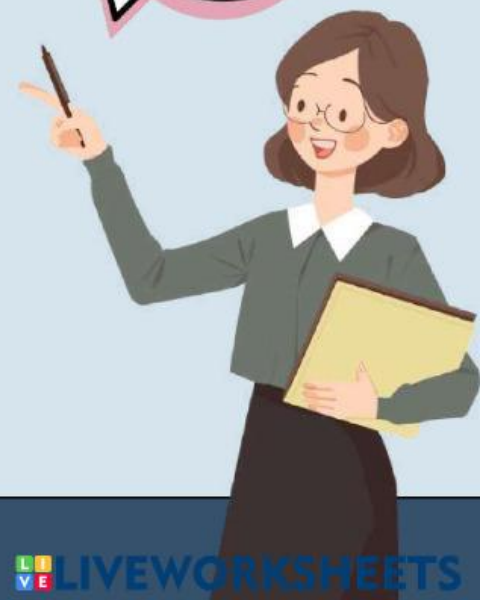


AYO PERHATIKAN!

- 1 Simaklah video materi interaksi antara komponen suatu ekosistem!
- 2 Bacalah berita mengenai kasus yang berkaitan dengan materi dengan seksama!
- 3 Diskusikan pertanyaan dengan masing-masing kelompok!
- 4 Lakukan pengamatan di lingkungan sekitar kalian dan jawablah pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan!
- 5 Sampaikan hasil diskusi dan pengamatan di depan kelas!
- 6 Kumpulkan hasil diskusi di *link* yang sudah tersedia!

**SELAMAT
Mengerjakan!**

Yuk perhatikan
prosedur di atas!





AYO MENONTON!

Simaklah video materi berikut ini!

Jawablah pertanyaan di dalam video dengan benar!



Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=ygmiJcTNsoI>

Setelah melihat video di atas, coba bayangkan atau amati interaksi yang terjadi di sekitar Anda! Sebutkan!



AYO MEMBACA!

Setelah menonton video di atas, bacalah berita berikut ini!

"Kelompok Tani di Banjarnegara Kendalikan Hama Wereng"



Sumber: <https://news.republika.co.id/berita/qe7za0291/kelompok-tani-di-banjarnegara-kendalikan-hama-wereng>



AYO BERDISKUSI!

Setelah membaca berita di atas, diskusikan dengan anggota kelompok mengenai permasalahan yang terdapat pada berita di atas dan jawablah pertanyaan berikut!

KEGIATAN PEMBELAJARAN



1

Setelah membaca dan memahami kasus yang terjadi di atas, rumuskan kembali permasalahan apa yang akan kalian selidiki dari kasus tersebut!

2

Buatlah hipotesis berdasarkan permasalahan tersebut!

3

Carilah informasi pendukung yang berhubungan dengan hal tersebut dalam buku atau literatur lain sebagai bahan untuk memecahkan masalah di atas!

4

Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dilakukan!

KEGIATAN PEMBELAJARAN



AYO MENJELAJAH!



Carilah ekosistem di sekitar lingkungan kalian!

Amati interaksi antara komponen pada ekosistem tersebut!

Jawablah pertanyaan berikut!

1

Apa nama tempat yang kalian kunjungi?

2

Interaksi apa saja yang kalian temui? Tuliskan pada tabel di bawah!

Makhluk hidup 1	Makhluk hidup 2	Nama Interaksi

3

Berdasarkan pengamatan yang telah kalian lakukan, mengapa makhluk hidup memerlukan interaksi?

KEGIATAN PEMBELAJARAN



AYO BEREKSPRESI!

Presentasikan hasil diskusi sesuai dengan kelompok masing-masing!
Berikanlah tanggapan (pertanyaan/komentar) terhadap kelompok yang presentasi!

Kumpulkan hasil diskusi pada link di bawah ini!



Hasil Diskusi



AYO REFLEKSI!



Tariklah jawaban yang sesuai dengan gambar berikut!



Predasi

Mutualisme

Komunitas

Populasi

Produsen

Dekomposer

Bagaimana perasaan kalian setelah belajar IPA hari ini?

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kotak di bawah ini!



Bahagia
Menyenangkan



Bingung
Tidak paham



Sedih
Membosankan

<https://youtu.be/9ipvs032a8M?feature=shared>

<https://youtu.be/ygmiJcTNsoI?feature=shared>

<https://news.republika.co.id/berita/qe7za0291/kelompok-tani-di-banjarnegara-kendalikan-hama-wereng>