

## Língua Portuguesa

**Competência/Habilidade:** Identificar informações explícitas em texto narrativo.

### A RAPOSA E A CEGONHA

*Fábula de La Fontaine*

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito, num prato raso.

- Estás a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

- Como posso saber, se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lamber a sopa com um ar todo deliciado.

Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hummm, está deliciosa, querida amiga! - exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo. - Não achas?

Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entredentes:

- Não te achei graça nenhuma...!

### ESTUDO DO TEXTO

1. Quais são os personagens da história?

\_\_\_\_\_

2. Para que a raposa convidou a cegonha?

\_\_\_\_\_

3. O que perguntou a raposa a Cegonha?

\_\_\_\_\_

4. O que respondeu a cegonha?

\_\_\_\_\_

5. O que fez a Cegonha dias depois?

\_\_\_\_\_

6. Onde ficava a casa da Cegonha?

\_\_\_\_\_

7. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?

\_\_\_\_\_

8. Como ficou a raposa após o jantar?

\_\_\_\_\_

9. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história.

- a) Casa de ferreiro, espeto de pau.
- b) Aqui se faz, aqui se paga.
- c) Quem burro nasce, burro morre.
- d) A inveja não admite o mérito.

NOME

10)

Coloque as palavras do quadro em ordem alfabética, observando a primeira letra de cada palavra.

árvore luxo sofá vaga telhado garagem cozinha quarto  
banheiro humildade dever inexplicável emocionante  
mármore união web xerife Ygor Kenedy filtro  
joaninha omelete navio pipoca ruído zelo

1) \_\_\_\_\_

14) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

15) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

16) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

17) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

18) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

19) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

20) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

21) \_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_

22) \_\_\_\_\_

10) \_\_\_\_\_

23) \_\_\_\_\_

11) \_\_\_\_\_

24) \_\_\_\_\_

12) \_\_\_\_\_

25) \_\_\_\_\_

13) \_\_\_\_\_

26) \_\_\_\_\_

[www.saladeatividades.com.br](http://www.saladeatividades.com.br)

11) Forme frases com as palavras

TELHADO	ÁRVORE	EMOCIONANTE	PIPOCA	SOFÁ
A)				
B)				
C)				
D)				
E)				

NOME

12) Escreva as palavras de acordo com o que se pede

LETRA	ANIMAL	FRUTA	NOME
A			
B			
C			
D			
E			
F			
G			
H			
I			
J			
K			
L			
M			
N			
O			
P			
Q			
R			
S			
T			
U			
V			
W			
X			
Y			
Z			

# Matemática

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

1- Ordene os números, escrevendo-os na ordem decrescente (do maior para o menor):

3700	560	1390	467	1230	231	974	3890	400
------	-----	------	-----	------	-----	-----	------	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Ordene os números, escrevendo-os na ordem crescente (do menor para o maior):

860	700	1190	1980	508	2013	420	1200	49
-----	-----	------	------	-----	------	-----	------	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3- Descubra e complete as sequências:

510	520	530						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

100	200	300						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

205	210	215						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

52	54	56						
----	----	----	--	--	--	--	--	--

4- Descubra qual é o número e escreva por extenso:

$300 + 20 + 3$	323- Trezentos e vinte e três
$400 + 9$	
$800 + 80$	
$400 + 50 + 9$	
$200 + 10 + 3$	
$600 + 40 + 5$	

5- Complete com o antecessor e o sucessor:

	509			1000	
--	-----	--	--	------	--

	399			420	
--	-----	--	--	-----	--

	701			909	
--	-----	--	--	-----	--

	459			201	
--	-----	--	--	-----	--