

LAMPIRAN BAHAN AJAR

cara menghitung dengan bentuk bersusun :

1)
$$\begin{array}{r} 38 \\ 27 \\ \hline \end{array} +$$
 $\rightarrow$ (2)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 38 \\ 27 \\ \hline 5 \end{array} +$$
 $\rightarrow$ (3)
$$\begin{array}{r} 38 \\ 27 \\ \hline 65 \end{array} +$$

1. Tuliskan bilangan dengan nilai tempat yang sama pada kolom yang sama. Jumlahkan puluhannya terlebih dahulu.

2. $8 + 7 = 15$. Simpanlah angka 1 pada di atas angka bernilai 3 dan taruhlah angka 5 di bawah angka 7

3. Setelah itu, hitunglah $3 + 2 + 1 = 6$
Setelah di hitung letakkan angka 6 di bawah angka 2, Maka hasil dari $38 + 27 = 65$

LAMPIRAN BAHAN AJAR

Perkalian

01 APA ITU PERKALIAN?

perkalian adalah operasi matematika yang menggabungkan dua bilangan untuk menghasilkan bilangan baru yang disebut hasil kali.

02 APA ITU PERKALIAN?

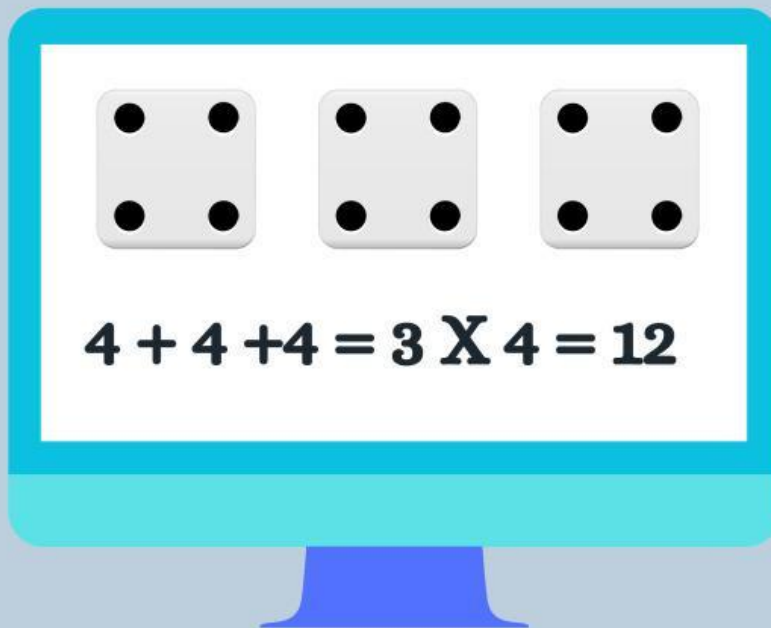
Penjumlahan berulang: Misalkan 3×5 , artinya 5 dijumlahkan sebanyak 3 kali, yaitu
$$5 + 5 + 5 = 15.$$

Melipatgandakan suatu bilangan: Misalkan 3×5 , artinya 5 dilipatgandakan sebanyak 3 kali, menghasilkan 15.

LAMPIRAN BAHAN AJAR

PERKALIAN SEBAGAI PENJUMLAHAN BERULANG

Penjumlahan berulang adalah menjumlahkan kelompok-kelompok yang sama, yang sama dengan perkalian. Jika bilangan eksaknya berulang, maka kita dapat menulis penjumlahan berulang dalam bentuk perkalian. Misalnya,



KARENA PERKALIAN ADALAH PENJUMLAHAN BERULANG

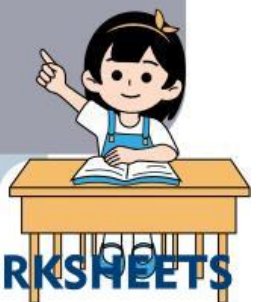


LAMPIRAN BAHAN AJAR

APA ITU PENAMBAHAN BERULANG?

Penjumlahan berulang adalah proses menjumlahkan kelompok-kelompok yang sama besarnya. Penjumlahan berulang juga berguna dalam mempelajari fakta perkalian.

Misalnya, jika Anda belum mengetahui fakta 7×3 Anda mungkin akan lebih mudah mengerjakan 7×3 dengan menulis $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ atau $7 + 7 + 7$ lalu perlahan menambahkan. Mungkin juga berguna untuk bilangan yang lebih besar, seperti 5×40 akan lebih nyaman jika menulis $40 + 40 + 40 + 40 + 40$ lalu menjumlahkan puluhan.



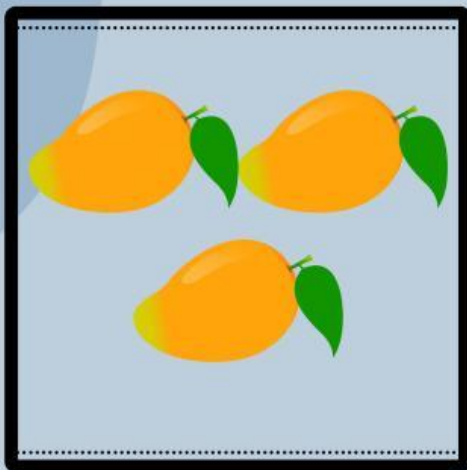
LAMPIRAN BAHAN AJAR

Penulisan kalimat matematika dari perkalian yaitu dengan contoh berikut:

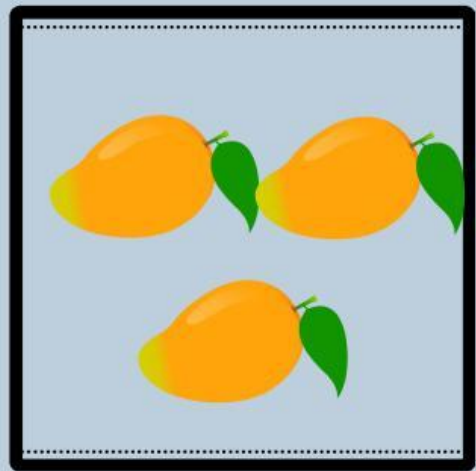
$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 7 = 27$$

CONTOH DENGAN GAMBAR



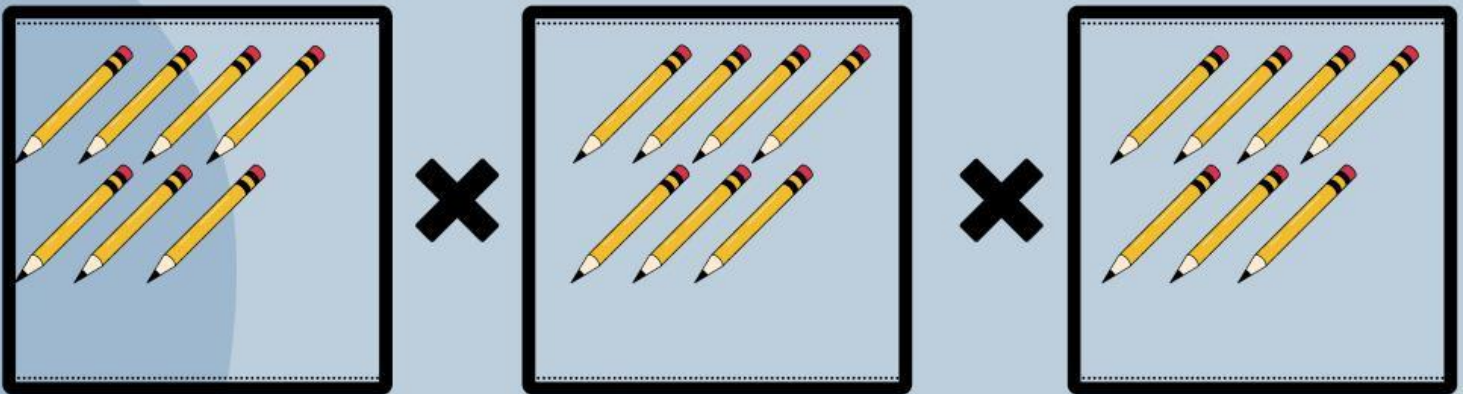
×



LAMPIRAN BAHAN AJAR



aka penulisan matematika perkalian
yaitu 2×3



LAMPIRAN BAHAN AJAR

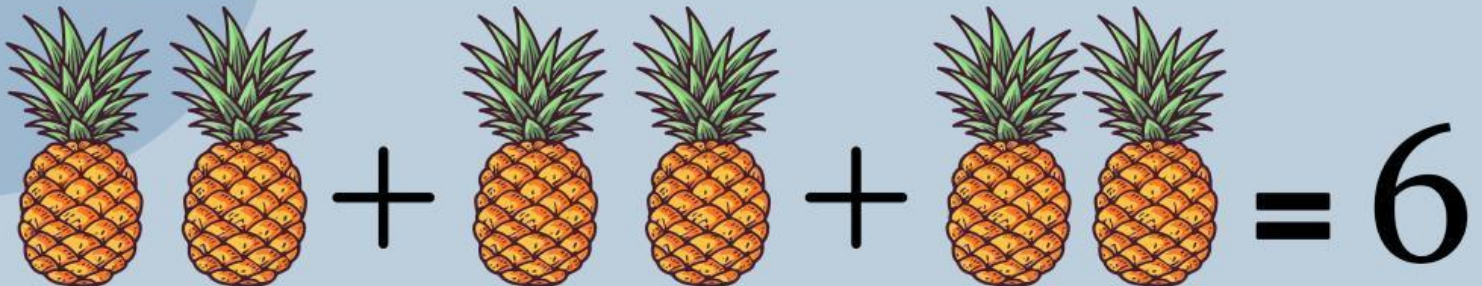
CONTOH PRNJUMLAHAN BERULANG DAN PENULISAN KALIMAT MATEMATIKA PERKALIANB

Erika membeli 2 nanas

Ayah juga membeli 2 buah nanas

Kemudian, ibu juga membeli 2 buah nanas

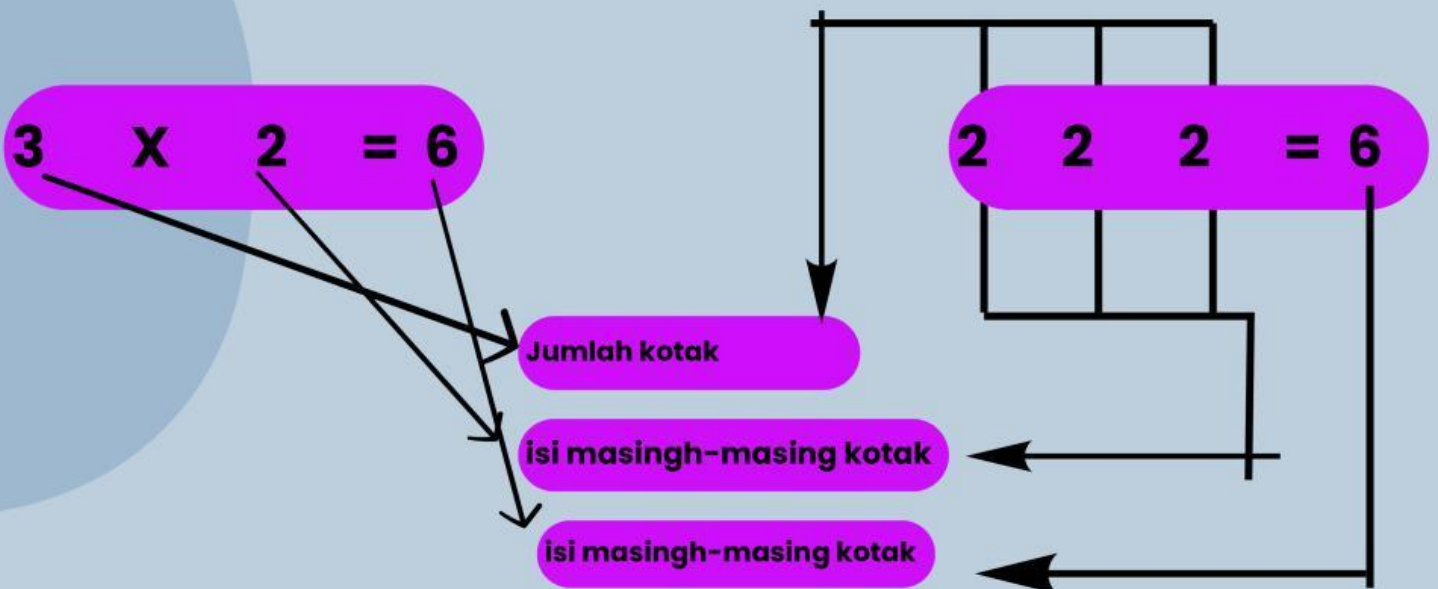
Jika digabungkan beberapa jumlah nanas
semuanga


$$\text{Pineapple} + \text{Pineapple} + \text{Pineapple} + \text{Pineapple} + \text{Pineapple} + \text{Pineapple} = 6$$



LAMPIRAN BAHAN AJAR

Sesuai dengan gambar diatas maka dapat disimpulkan bahwasannya bentuk perkalian dengan penjumlahan berulang dimana dapat ditulis dalam bentuk perkalian



LAMPIRAN BAHAN AJAR

CONTOH SOAL PERKALIAN

PERKALIAN

3×2	=	$2+2+2$	= 6
5×3	=	$3+3+3+3+3$	= 15
4×4	=	$4+4+4+4$	= 16
6×5	=	$5+5+5+5+5+5$	= 30
7×6	=	$6+6+6+6+6+6+6$	= 42
2×5	=	$5+5$	= 10

LAMPIRAN LKPD INDIVIDU

Melalui penugasan individu, peserta didik mampu mengerjakan dan menjawab soal penjumlahan bersusun dan perkalian berulang

Nama:

Kelas:

PERKALIAN

Kerjakan hasil perkalian berikut ini menggunakan penjumlahan berulang.

$$3 \times 5 = 5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \times 1 = \quad = \quad$$

$$4 \times 3 = \quad = \quad$$

$$2 \times 7 = \quad = \quad$$

$$4 \times 2 = \quad = \quad$$

$$5 \times 3 = \quad = \quad$$

$$2 \times 9 = \quad = \quad$$

$$1 \times 3 = \quad = \quad$$

PEDOMAN PENSEKORAN INDIVIDU

NO	Kriteria	Skor	Bobot
1	Menjawab soal dengan benar	4	4
	Tidak menjawab soal dengan benar	0	
2	Menjawab soal dengan benar	4	4
	Tidak menjawab soal dengan benar	0	
3	Menjawab soal dengan benar	4	4
	Tidak menjawab soal dengan benar	0	
4	Menjawab soal dengan benar	4	4
	Tidak menjawab soal dengan benar	0	
5	Menjawab soal dengan benar	4	4
	Tidak menjawab soal dengan benar	0	
6	Menjawab soal dengan benar	5	5
	Tidak menjawab soal dengan benar	0	
7	Menjawab soal dengan benar	5	5
	Tidak menjawab soal dengan benar	0	

LAMPIRAN LKPD INDIVIDU

Melalui penugasan individu, peserta didik mampu mengerjakan dan menjawab soal penjumlahan bersusun dan perkalian berulang

Nama: _____

Kelas: _____

Cari Nilaiiku

Pasangkan perkalian dengan nilai yang tepat

2×3

$2 + 2 + 2$



20

2×4

$2 + 2 + 2 + 2$



15

5×3

$5 + 5 + 5$



6

4×5

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$



40

3×4

$3 + 3 + 3 + 3$



12

4×4

$4 + 4 + 4 + 4$



20

20×2

$20 + 20$



36

10×2

$10 + 10$



8

9×4

$9 + 9 + 9 + 9$



16

8×2

$8 + 8$



10