LEARNING EXPERIENCE 06
"LET'S GO GREEN!"

NAME		DATE	

THE CHALLENGE

Cada año el Perú genera más de 7 millones de toneladas de residuos sólidos y el 70% de estos residuos es generado por nosotros. La mayoría de actividades que forman parte de nuestra rutina, coadyuva a este problema, generando consecuencias negativas en el medio ambiente. ¿Cuál es tu rutina diaria?, ¿qué acciones de tu rutina son eco-amigables?, ¿podrías dar a conocer tu rutina en inglés a un amigo a través de un texto escrito sencillo?

Tu reto: *Identifica tus actividades diarias y acciones que son eco–amigables (actividades ayudan al medio ambiente) para elaborar un mensaje de correo electrónico en inglés contando tu rutina a una amiga o amigo.*

Desarrolla las actividades 1, 2, y 3. Te ayudarán a enfrentar tu reto!

PROPÓSITO: Comprender textos breves y sencillos en inglés sobre rutinas eco amigables para elaborar, en este idioma, un texto sencillo acerca de su rutina.

PRODUCTO: Un texto breve para un correo electrónico en inglés donde describes tu rutina diaria y actividades eco amigables.

1 LET'S SELF ASSESS!

Read the questions and tick your answers. Be honest!

	Al escribir un texto en inglés para un correo electrónico:	No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo, y muy bien
1	¿Lo adapto para completar un correo electrónico y describo mi rutina diaria indicando si es eco-amigable, el cual será leído por una amiga o amigo?				
2	¿Organizo mis ideas en oraciones sencillas con coherencia y cohesión para describir mi rutina diaria, indicando si esta es eco-amigable?				
3	¿Uso el presente simple en primera persona correctamente, para describir mi rutina diaria y acciones que son eco- amigables?				
4	¿Reviso el texto para reflexionar y revisar, si las actividades descritas sobre mi rutina diaria son eco amigables y si he utilizado correctamente el vocabulario y la estructura del presente simple?				

ACTIVITY 1

2 LET'S OBSERVE! MY DAILY ROUTINE

A. Look at the pictures and complete the phrases.

up – dinner – lunch – a shower – breakfast – online classes

A
have _____

B
get *up*

C
have _____

D
attend _____

E
have _____

F
take _____

B. Order the actions. Match the pictures with the times.

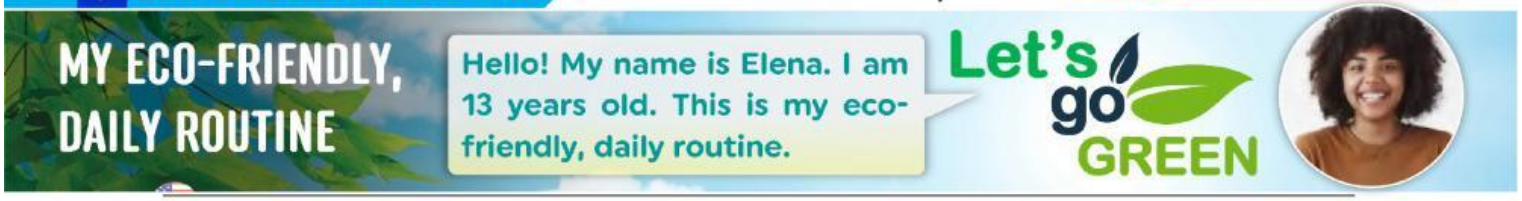
6:00 o'clock	*B*	1	9:00 o'clock		4
7:00 o'clock		2	1:00 o'clock		5
8:00 o'clock		3	7:00 o'clock		6

C. Write sentences with the words as the examples. Add the words in blue. *Example*

1. *I get up at 6:00 o'clock.*
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

3 LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read Elena's daily routine. https://youtu.be/QdU4KZaGK3c



LIVEWORKSHEETS

1

Usually, I get up at 6:00 o'clock in the morning.

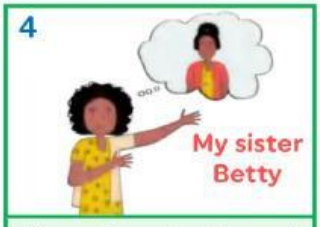
2

I take a shower in the morning. **I use plastic-free shampoo.**

3

I brush my teeth. **I use a biodegradable toothbrush.**

4



Then I get dressed. **Usually, I wear recycled clothing.**

5

I have breakfast at 7:00 o'clock. **I eat a plant-based breakfast:** For example: an apple, cereals, an orange juice and an avocado sandwich.

6

I attend my online-classes from 8:00 am to 12:00 pm. **I unplug my laptop or mobile phone when I finish.**

7

I have lunch at 1:00 pm in the afternoon. **I don't eat packaged products.**

8

Generally, I wash the dishes.

9

I ride my bike in the afternoon.

10

I chat with my friends on the phone.

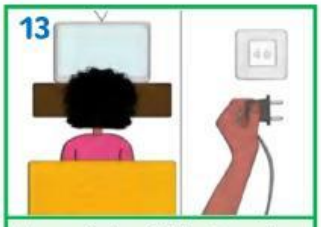
11

I do my homework in the afternoon.

12

Generally, I water the garden in the afternoon. **I use recycled water for the plants.**

13



I watch TV in the evening. **I unplug the TV when I finish.**

14

Usually, I have dinner at 7:00 pm in the evening.

15

Finally, I go to bed at 10:00 at night.

4 LET'S UNDERSTAND!

EXERCISE 1: Complete the sentences about Elena's routine.

Eco-friendly, daily routine - Let's go green!

Example

1. I *use plastic-free* shampoo. ✓

2. I _____ recycled clothing.

3. I _____ my laptop when I finish.

4. I _____ recycled water for the plants.

5. I _____ a plant-based breakfast.

6. I _____ the TV when I finish.

LIVEWORKSHEETS

EXERCISE 2: Match the pictures with the sentences.

A.	4	I get dressed.	F.		I have lunch.
B.		I brush my teeth.	G.		I go to bed.
C.		I attend classes.	H.		I have a breakfast.
D.		I take a shower.	I.		I get up.
E.		I have dinner.	J.		I wash the dishes.

EXERCISE 3: Look at the clocks and write the times.

A

Example *ten o'clock*

B

C

D

REFLECTION

Read the questions and circle your answers.

1	¿Puedo reconocer acciones de mi vida cotidiana en inglés con el apoyo de imágenes?	SÍ	NO
2	¿Puedo comprender oraciones sencillas sobre actividades diarias y la hora señalada?	SÍ	NO

Reflexiona en estas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés según los estándares internacionales.

LIVEWORKSHEETS