Median dan Modus

Nama Kelompok:

Nama Anggota:

1.

2.

3.

4.

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan: SMP NEGERI 6 JEMBER
Mata Pelajaran: Matematika
Kelas / Semester: KELAS 8 / 2
Materi/Pokok Bahasan: Statistika / Rata-rata (Mean)

PETUNJUK

1. Berdoa'alah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Bacalah dengan cermat setiap masalah dan pertanyaan yang ada.
3. Kemukakan semua idemu, jangan pernah takut salah dan diskusikan setiap permasalahan dengan teman sekelompokmu.
4. Tanyakan pada guru jika ada yang belum kamu pahami.
5. Hasil diskusi kelompok selanjutnya dipresentasikan di depan kelas

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok dan tanya jawab dengan model Problem Based Learning (PBL) diharapkan peserta didik dapat:

1. Peserta didik dapat menentukan median suatu kumpulan data dengan benar
2. Peserta didik dapat menyelesaiakan masalah yang berkaitan dengan median dari kumpulan data dengan tepat.
3. Peserta didik membuat kesimpulan, mengambil keputusan, dan membuat prediksi dari kumpulan data berdasar nilai median.

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 1

Pak Jafran dan Bu Aminah memiliki sebuah toko Batik di Jember. Toko batik tersebut hanya menjual batik bermotif daun tembakau. Pak Jafran memaparkan bahwa tokonya hanya menjual batik bermotif daun tembakau karena merupakan batik khas Jember. Bu Aminah menjelaskan bahwa daun tembakau dipilih sebagai motif Batik Jember karena memiliki kedekatan makna dengan Jember yaitu, Jember merupakan kabupaten penghasil tembakau terbesar di Indonesia. Pak Jafran dan Bu Aminah juga sering mengikuti pameran Batik di luar kota yang tujuannya untuk mengenalkan keindahan Batik khas Jember. Pak Jafran memaparkan bahwa selama **2** tahun terakhir penjualan batik di tokonya meningkat pesat. Pembeli yang datang berasal dari luar daerah Jember dan masyarakat Jember sendiri. Bu Aminah juga mengatakan Batik Jember yang banyak dipesan yaitu batik lembaran dengan berbagai ukuran. Berikut merupakan data panjang ukuran batik lembaran yang terjual pada hari Selada di toko Pak Jafran dan Bu Aminah.

225 cm, **250** cm, **300** cm, **225** cm, **275**cm, **250** cm, **225** cm, **250** cm, **300** cm, **275** cm, **250** cm.

Berdasar pada data di atas, maka median dan modusnya adalah ...

LIVEWORKSHEETS

Diketahui:

Ditanya:

a.

b.

Dijawab:

Permasalahan 2

Berdasar data pada Permasalahan 1 ternyata di hari tersebut terdapat tambahan **3** pesanan online yang diterima toko dengan ukuran sebagai berikut: **225** cm, **275** cm, dan **300** cm, maka median dan modus dengan data terbaru adalah ...

LIVEWORKSHEETS

Diketahui:

Ditanya:

a.

b.

Dijawab:

Catatan Penting

LIVEWORKSHEETS

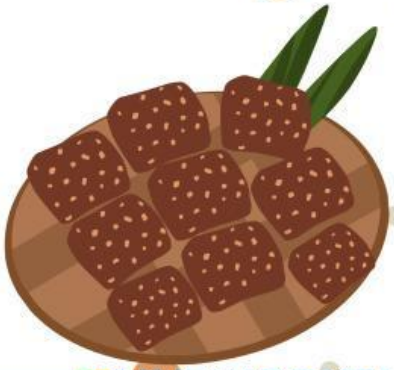
Permasalahan 3

Toko Semangat Jember menjual berbagai macam oleh-oleh khas Jember salah satunya yang paling terkenal adalah Suwar-suwir. Suwar-suwir memiliki rasa yang legit, manis, dan bercampur kecut. Untuk teksturnya terasa lebih padat namun bila digigit terasa empuk dan terasa lembut di lidah. Selintas seperti sedang mencicipi tape. Manisnya pun tak terlalu menggigit. Rasa asam diperoleh dari bahan utamanya yaitu tape singkong dan itulah yang membuat rasa suwar-suwir ini menjadi khas. Bentuknya kotak-kotak kecil memanjang menyerupai kotak balok mini. Warnanya pun beraneka, mulai dari hijau, coklat, putih, hingga merah. Rasa suwar-suwir yang dijual juga beraneka ragam ada strawberry, nanas, sirsak, dan lain-lain. Tak hanya itu ukuran suwar-suwir yang dijual juga beraneka ragam.

Berikut merupakan data hasil penjualan Suwar-suwir di Toko Semangat Jember selama 1 minggu berdasar pada ukuran suwar-suwir.

Ukuran (cm)	Frekuensi
4	25
5	20
6	55
7	32
8	23

Berdasar pada tabel di samping maka median dan modusnya adalah ...



LIVEWORKSHEETS

Diketahui:

Ditanya:

Dijawab:

Banyaknya data (n) =

(banyaknya data termasuk ke dalam bilangan ....)

Catatan Penting

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 4

Berdasar pada Permasalahan 3, Toko Semangat Jember melakukan rekapitulasi penjualan Suwar-suwir selama bulan April pada gambar disamping.
Apabila di lihat dari diagram di atas maka median dan modusnya adalah ...

Diketahui:

Ditanya:

Dijawab:
Banyaknya data (n) =
(banyaknya data termasuk ke dalam bilangan ....)

LIVEWORKSHEETS