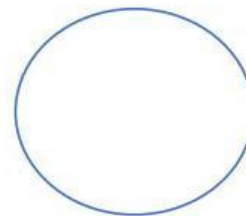




Profesor (a): Josue Barra - Mariela Cancino
Asignatura: Matemáticas
Curso: 8°básico



PUNTAJE IDEAL _____ / PUNTAJE REAL _____

NOTA:

Nombre: _____ Curso: _____

Fecha: _____ R.U.N: _____

NÚMEROS RACIONALES

Objetivo: Transformar números decimales a fracciones y resolver multiplicaciones y divisiones con números racionales.

OA 02 Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: Representándolos en la recta numérica. Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros).

RECORDATORIO:

- Los números semiperiódicos son aquellos que tiene una línea en uno de sus números decimales.

Ejemplos:

$$0.005222222... = 0.005\overline{2}$$

$$\frac{5}{18} = 0.277777... = 0.2\overline{7}$$

- Los números periódicos son aquellos que tienen una raya en todos sus números decimales.

$$5\frac{7}{9} = 5.77777777... = 5.\overline{7}$$

$$\frac{1}{3} = 0.33333333... = 0.\overline{3}$$

$$\frac{50}{33} = 0.150150150... = 0.\overline{150}$$

$$\frac{20}{33} = 0.60606060... = 0.\overline{60}$$

Decimal Finito

La parte decimal de un número decimal finito está compuesta por una cantidad exacta de términos, esto significa que al realizar la división el resto que se obtiene es cero.

Ejemplos: 7, 15 ; 0.39 ; 13.0001

RECUERDA EN UN DECIMAL INFINITO:

El período lo podemos expresar escribiendo una línea o raya encima de las cifras repetidas, por lo tanto, éste indicará que el número se repite indefinidamente.

Ejemplo:

$$\frac{4}{3} = 1,3333... = 1,\overline{3}$$



Profesor (a): Josue Barra - Mariela Cancino

Asignatura: Matemáticas

Curso: 8°básico

I. Escribe verdadero o Falso según corresponda.

_____ 2,5 es un decimal infinito

_____ Los decimales infinitos pueden ser periódicos o semiperiódicos.

_____ Los racionales son todos los números que pueden expresarse en fracción.

_____ 4,7 es un número decimal que representado en fracción es $47/10$.

_____ Los números racionales son también conocidos como **conjunto Z**

II. Indica la alternativa correcta al transformar las siguientes fracciones impropias a número mixto.

a) $6/4 =$

b) $9/2 =$

c) $17/5 =$

III. Multiplica las fracciones y divide según corresponda (recuerda que la multiplicación es hacia el lado y las divisiones son multiplicaciones son cruzadas).

A)

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

B)

$$\frac{2}{4} \times \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

C)

$$\frac{2}{6} : \frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

D)

$$\frac{1}{3} : \frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Profesor (a): Josue Barra - Mariela Cancino
Asignatura: Matemáticas
Curso: 8ºbásico

IV. Indica la alternativa correcta al transformar números decimales a fracción según corresponda (quíate por lo videos enviados)

a) $0.591 =$

g) $0.3 =$

b) $0.305 =$

h) $0.8 =$

c) $0.\overline{703} =$

i) $0.5 =$

d) $0.79\overline{3} =$

j) $0.\overline{7} =$

e) $0.\overline{34} =$

k) $0.\overline{68} =$

f) $0.48\overline{6} =$

l) $0.1\overline{35} =$



ESCUELA "MANUEL SEGOVIA"
MONTENEGRO
PEDRO AGUIRRE CERDA #1002
escuelamanuelsegovia@gmail.com
TELÉFONO: 0228421005
LAMPÁ

Profesor (a): Josue Barra - Mariela Cancino
Asignatura: Matemáticas
Curso: 8°básico

VI. Resuelve el siguiente problema

1. Tres amigos salen todos los fines de semana a andar en bicicleta. Fernando recorre 3,7km, Marcelo recorre 1,4km más que Martín y Martín recorre 1,5km menos que Fernando. ¿Cuántos kilómetros recorre cada uno?