

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 7: Benda, hewan dan tanaman di sekitarku
SUBTEMA 1: Benda hidup dan tak hidup di sekitar kita
PEMBELAJARAN 2



Disusun oleh: Delfi Aprianti

Tujuan Pembelajaran

- 
- Setelah menyimak penjelasan guru melalui tayangan slide powerpoint (C), siswa (A) mampu membaca (B) teks benda hidup dan tak hidup berdasarkan ciri-ciri yang ditemui dengan benar (D)
 - Setelah membaca teks tentang ciri-ciri benda (C) siswa (A) mampu menentukan (B) makna kata benda hidup dan tak hidup saat membandingkan benda hidup dan tak hidup berdasarkan ciri-ciri yang ditemui dengan benar (D)
 - Setelah membaca teks benda hidup dan tak hidup berdasarkan ciri-cirinya (C) siswa (A) mampu menyimpulkan (B) makna kata benda hidup dan tak hidup saat membandingkan benda hidup dan tak hidup berdasarkan ciri-ciri yang ditemui dengan benar (D)



Kosa kata Bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat

Nama:

Kelas:

Hari/Tanggal:

Petunjuk



- Perhatikan gambar dibawah dengan seksama
- Salin dan tuliskan kembali berikut ini. Ikuti sesuai contoh

Buatlah kalimat berdasarkan ciri-ciri benda pada gambar dibawah ini !



Kursi



Kucing



A large, empty pink rectangular box with rounded corners, intended for writing a sentence based on the objects shown above.



**Salin dan tuliskan kembali
kalimat dibawah ini. Ikuti sesuai
contoh**



Kucing benda hidup.

Kursi benda tak hidup.





SELAMAT MENERJAKAN

