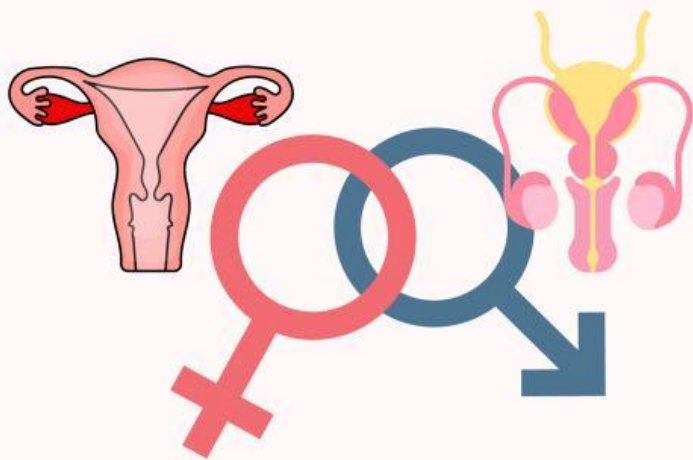




# Lembar Kerja Peserta Didik

## SISTEM REPRODUKSI



Disusun oleh : Bq Shalihatun Putri

Nama

.....

Kelas

.....

Kelompok

.....

# KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan karunia, nikmat dan kekuasaan kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun dan merancang Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik ini dengan tepat waktu sesuai dengan waktu yang telah diberikan.

Dalam penyusunan dan perancangannya, E-LKPD ini berpedoman kepada kurikulum 2013. Dalam penyusunan dan perancangan E-LKPD ini tentu saja masih banyak kekurangan yang masih perlu diperbaiki, oleh karena itu penulis mohon untuk kritik dan saran yang membangun dan sekiranya dapat menyempurnakan E-LKPD ini.

Yogyakarta, Mei 2024

Bq Shalihatun Putri

# PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Mulai dengan berdoa terlebih dahulu.
2. Bentuklah kelompok dengan anggota 6 orang perkelompok.
3. Baca dan pahami setiap tujuan dan materi yang disajikan
4. Bacalah secara seksama petunjuk yang terdapat dalam E-LKPD.
5. Berikan jawaban yang dapat kalian simpulkan setelah melakukan langkah-langkah kegiatan sesuai dengan petunjuk E-LKPD.
6. Bertanyalah jika terdapat hal-hal yang kurang jelas kepada guru.

## TAHAP PEMBELAJARAN INKUIRI

1

### **Orientasi**

Memicu rasa ingin tahu dan minat siswa terhadap topik pembelajaran.

2

### **Merumuskan Masalah**

Membantu siswa mengidentifikasi dan merumuskan masalah yang ingin dipelajari.

3

### **Merumuskan Hipotesis**

Membantu siswa mengembangkan hipotesis sebagai jawaban sementara atas pertanyaan penelitian.

4

### **Mengumpulkan Data**

Membantu siswa mengumpulkan data yang relevan untuk menguji hipotesis.

5

### **Menganalisis Data**

Membantu siswa menganalisis data yang telah dikumpulkan untuk menguji hipotesis.

6

### **Merumuskan Kesimpulan**

Membantu siswa merumuskan kesimpulan berdasarkan hasil analisis data.



# IDENTITAS LKPD

## KOMPTENSI DASAR

3.7. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses yang meliputi pembentukan sel kelamin, ovulasi, menstruasi, fertilisasi, kehamilan, dan pemberian ASI, serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem reproduksi manusia.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan struktur dan fungsi sistem reproduksi laki-laki dan wanita.
2. Mendeskripsikan proses pembentukan sperma dan sel telur.
3. Menjelaskan proses ovulasi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
4. Menjelaskan peristiwa menstruasi pada wanita.
5. Mendeskripsikan proses fertilisasi, gestasi, dan persalinan.
6. Menjelaskan alat kontrasepsi pada pria dan wanita.
7. Menjelaskan alasan pentingnya ASI bagi bayi.
8. Mendeskripsikan penyebab terjadinya kelainan atau penyakit yang terkait sistem reproduksi.

## Ringkasan Materi I

Mengajak peserta didik untuk menemukan informasi tentang struktur dan fungsi sistem reproduksi berdasarkan video yang telah diperlihatkan dan buku paket maupun LKS.

Sistem reproduksi adalah sekumpulan organ yang bekerja sama untuk menghasilkan keturunan. Sistem ini memungkinkan organisme untuk bereproduksi secara seksual, yaitu dengan menggabungkan sel telur (ovum) dari betina dengan sel sperma (spermatozoa) dari jantan untuk menghasilkan sel baru (zigot) yang pada akhirnya akan berkembang menjadi individu baru.

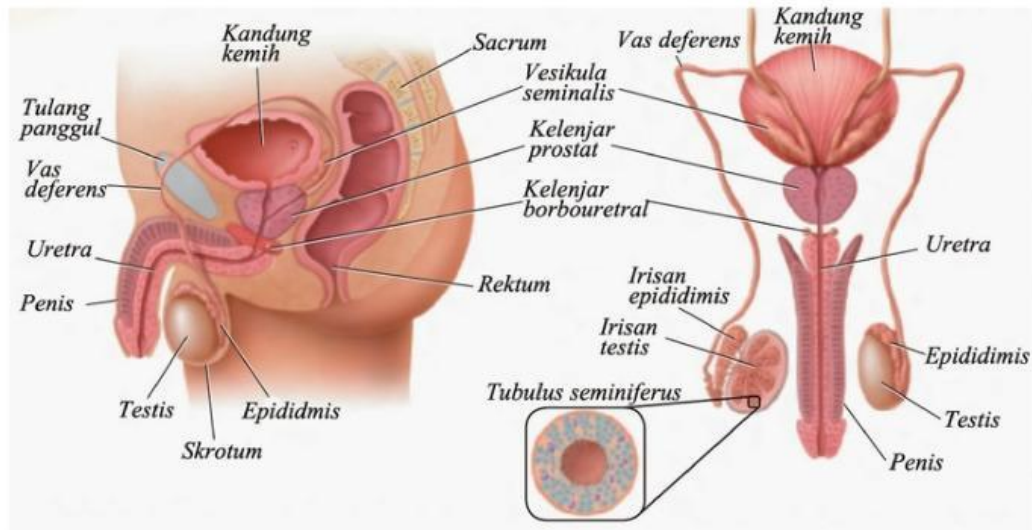


Video Struktur organ pria dan wanita serta proses pembentukan gamet

### Fungsi utama sistem reproduksi

- Memproduksi sel kelamin (gamet): Sel telur pada wanita dan sel sperma pada pria.
- Mengantarkan sel kelamin ke tempat pertemuan: Saluran reproduksi wanita mengantarkan sel telur ke rahim, sedangkan saluran reproduksi pria mengantarkan sel sperma ke vagina.
- Mempertemukan sel kelamin (fertilisasi): Sel sperma bertemu dengan sel telur di tuba fallopi, di mana terjadi fertilisasi.
- Menyimpan dan melindungi embrio/janin: Rahim menyediakan tempat yang aman dan nyaman bagi embrio/janin untuk berkembang.
- Melahirkan bayi: Proses pengeluaran bayi dari rahim.

## ALAT REPRODUKSI PRIA

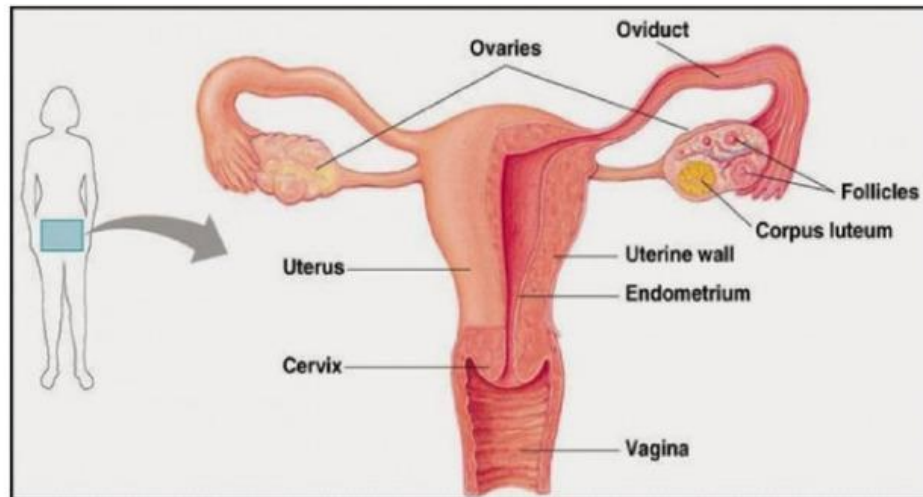


Fungsi utama sistem reproduksi pria adalah:

- Memproduksi sperma: Sperma adalah sel kelamin jantan yang mengandung kromosom X atau Y.
- Menyimpan sperma: Epididimis menyimpan sperma yang belum matang, sedangkan kantung semen menyimpan sperma yang matang.
- Mengirimkan sperma ke vagina: Saluran reproduksi mengantarkan sperma ke vagina selama ejakulasi.
- Memproduksi testosteron: Testosteron adalah hormon seks pria yang bertanggung jawab atas perkembangan ciri-ciri seksual pria, seperti pertumbuhan rambut wajah dan suara yang dalam.



## ALAT REPRODUKSI WANITA



Fungsi utama sistem reproduksi wanita adalah:

- Memproduksi sel telur: Sel telur adalah sel kelamin betina yang mengandung kromosom X.
- Menyimpan sel telur: Ovarium menyimpan sel telur yang belum matang.
- Menerima sperma: Vagina menerima sperma selama hubungan seksual.
- Mengantarkan sperma ke tuba fallopi: Tuba fallopi mengantarkan sperma ke tempat pertemuan dengan sel telur.
- Menyimpan dan melindungi embrio/janin: Rahim menyediakan tempat yang aman dan nyaman bagi embrio/janin untuk berkembang.
- Melahirkan bayi: Vagina mengeluarkan bayi dari rahim selama persalinan.





## Kegiatan Pembelajaran I



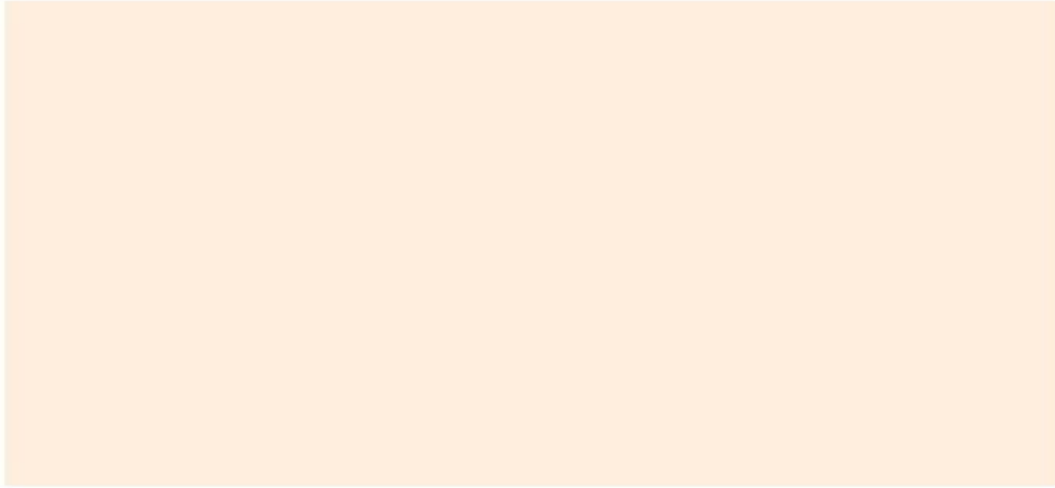
### Orientasi

Tujuan pembelajaran:

1. Menjelaskan struktur dan fungsi sistem reproduksi laki-laki dan wanita.
2. Mendeskripsikan proses pembentukan sperma dan sel telur.

Apa yang kalian ketahui tentang sistem reproduksi manusia?

Mengapa sistem reproduksi penting bagi manusia?



Apa saja organ-organ yang termasuk dalam sistem reproduksi manusia?

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



## Merumuskan Masalah

Pilihlah salah satu pertanyaan berikut:

1. Bagaimana persamaan perbedaan struktur organ reproduksi pria dan wanita?
2. Bagaimana proses pembentukan sperma pada pria dan ovum pada wanita?
3. Apa saja faktor yang dapat memengaruhi kualitas sperma dan ovum?



## Merumuskan Hipotesis

- Diskusikan pertanyaan yang dipilih dan rumuskan hipotesis (dugaan sementara) sebagai jawaban sementara atas pertanyaan penelitian.
- Hipotesis harus logis, terukur, dan dapat diuji.

Hipotesis

H0:

H1:





## Mengumpulkan Data

- Setiap kelompok menyusun rencana penelitian untuk mengumpulkan data yang relevan dengan hipotesis.
- Setiap kelompok melaksanakan penelitian dan mengumpulkan data.

Jenis metode pengumpulan data

Jenis instrumen pengumpulan data



## Menganalisis Data

- Setiap kelompok menganalisis data yang telah dikumpulkan.
- Lengkapilah tabel perbandingan dengan mengisi persamaan dan perbedaan struktur organ reproduksi pria dan wanita.
- Membuat diagram yang menggambarkan proses pembentukan sperma dan ovum.

Bagaimana perbedaan struktur organ reproduksi pria dan wanita?

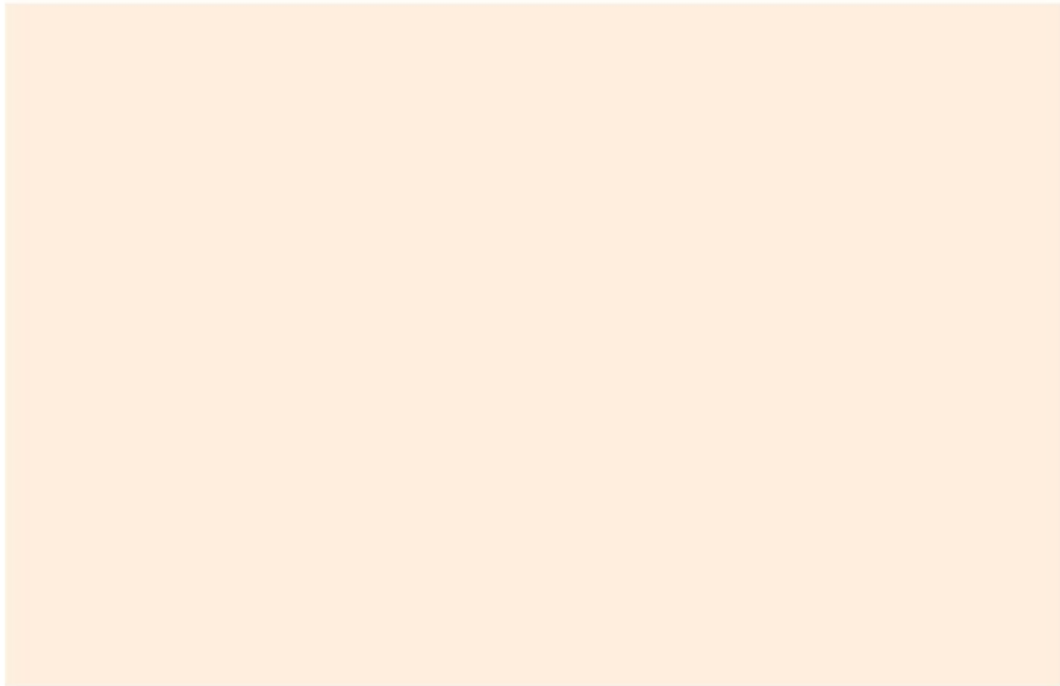
Sistem reproduksi pria

| Nama Bagian | Fungsi |
|-------------|--------|
|             |        |
|             |        |
|             |        |
|             |        |

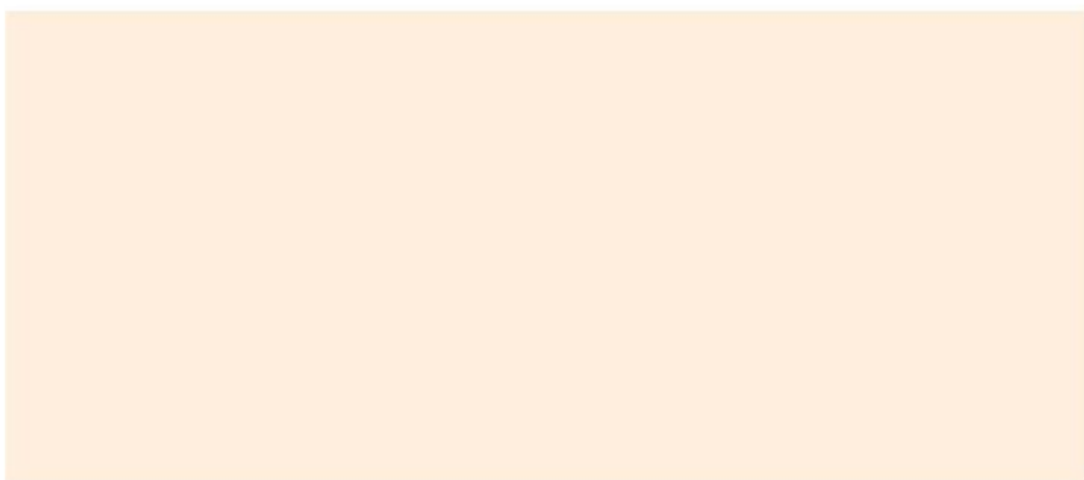
Sistem reproduksi wanita

| Nama Bagian | Fungsi |
|-------------|--------|
|             |        |
|             |        |
|             |        |
|             |        |

Bagaimana proses pembentukan sperma pada pria dan ovum pada wanita (cantumkan bagan prosesnya)?



Apa saja faktor yang dapat mempengaruhi kualitas sperma dan ovum?





## Merumuskan Kesimpulan

- Setiap kelompok merumuskan kesimpulan berdasarkan hasil analisis data.
- Kesimpulan harus logis dan konsisten dengan hasil analisis data.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil penelitiannya di depan kelas, yang meliputi: Persamaan dan perbedaan struktur organ reproduksi pria dan wanita, Proses pembentukan sperma dan ovum.

Kesimpulan