

Pendidikan Pancasila

untuk SD/MI

Nama :

Kelas :

No. Absen:

Sekolah:

Kelas

4

Semester 2

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

- Gotong royong berasal dari bahasa
 - Itali
 - Jawa
 - Inggris
 - Belanda
- Manusia merupakan makhluk sosial yang tidak dapat ... sehingga memiliki kesadaran untuk saling bergotong royong.
 - berbaur
 - bermusuhan
 - hidup sendiri
 - menyimpang
- Gotong royong identik dengan rasa
 - persatuan dan kesatuan
 - pertikaian dan pertentangan
 - egois dan tidak peduli
 - antisosial dan intoleransi
- Landasan rakyat Indonesia dalam menjalankan kehidupan yang baik, teratur, dan makmur disebut dengan
 - nilai luhur
 - nilai gotong royong
 - nilai Pancasila
 - nilai kemanusiaan
- Bunyi sila Pancasila, yang memiliki nilai yang sama dengan kegiatan gotong royong adalah
 - Persatuan Indonesia
 - Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- Suatu kegiatan yang dilakukan oleh sekelompok orang untuk membuat lingkungan menjadi lebih baik dan memperindahkannya disebut dengan
 - kerja bakti
 - panen raya
 - musyawarah
 - tanggap wacana
- Sebuah respons dari masyarakat untuk bekerja sama dalam menghadapi sebuah bencana ataupun musibah disebut dengan
 - musyawarah
 - tanggap bencana
 - panen raya
 - kerja bakti
- Sebuah cara atau media untuk mencapai mufakat atau kesepakatan disebut dengan
 - panen raya
 - musyawarah
 - tanggap bencana
 - kerja bakti
- Salah satu bentuk gotong royong yang dilakukan ketika musim panen disebut dengan
 - tanggap bencana
 - panen raya
 - belajar bersama
 - kerja bakti

10. Rendi merasa kesulitan dengan salah satu materi yang dijelaskan oleh gurunya. Sepulang sekolah, Rendi dan teman-temannya saling berbagi ilmu sehingga Rendi menjadi paham mengenai materi yang diberikan oleh gurunya. Bentuk gotong royong yang dilakukan Rendi dan teman-temannya adalah
- kerja bakti
 - panen raya
 - musyawarah
 - belajar bersama

11. Berikut ini yang **bukan** karakteristik gotong royong adalah
- sifat dasar masyarakat Indonesia
 - terdapat rasa kebersamaan
 - menjunjung tinggi nilai kemanusiaan
 - dilakukan dengan bayaran tertentu

Ilustrasi gambar berikut untuk menjawab soal nomor 12 dan 13.



12. Aktivitas tersebut termasuk bentuk gotong royong karena
- dilakukan dengan sendiri-sendiri
 - tidak peduli satu sama lain
 - dilakukan secara bersama-sama
 - dilakukan di kelas
13. Tujuan dari aktivitas gotong royong tersebut adalah
- agar kelas menjadi kotor
 - untuk memenuhi kewajiban piket kelas
 - agar kelas dapat dibersihkan dengan cepat dan efisien
 - agar tidak dimarahi oleh guru

14. Berikut ini yang **bukan** penerapan sikap gotong royong di lingkungan keluarga adalah
- Budi membersihkan halaman bersama ayahnya
 - Ani membantu ibunya mencuci piring
 - Saloka membantu kakaknya mengepel lantai
 - Rendi tidak peduli dengan ibunya ketika membersihkan halaman sendirian
15. Berikut yang merupakan salah satu penerapan gotong royong di lingkungan sekolah adalah
- berlomba mendapatkan peringkat satu di kelas
 - tidak mau melaksanakan piket kelas
 - tidak mau mengikuti belajar kelompok
 - ikut melaksanakan tugas kelompok

Cerita ilustrasi berikut untuk menjawab soal nomor 16 dan 17.

Karin dan adiknya sedang menonton televisi, kemudian ia melihat ke arah luar jendela tampak ibunya sedang membersihkan halaman rumah. Melihat hal tersebut, ia mengajak adiknya untuk membantu ibunya membersihkan halaman rumah. Ibu mencabut rumput, Karin mengumpulkan rumput tersebut, dan adiknya membuangnya ke tempat sampah.

16. Gotong royong tersebut terjadi di lingkungan
- sekolah
 - keluarga
 - masyarakat
 - pemerintahan
17. Manfaat yang akan didapatkan dari kegiatan tersebut adalah
- pekerjaan menjadi lebih ringan
 - pekerjaan lama selesainya
 - menjadi membosankan
 - memunculkan pertengkaran

18. Berikut ini nilai yang *tidak* terdapat dalam gotong royong adalah
- kebersamaan
 - rela berkorban
 - tolong-menolong
 - kerusakan
19. Gotong royong bermanfaat agar kegiatan dapat dilakukan dengan
- berat dan sulit
 - mudah dan ringan

- lama dan bertele-tele
 - dengan biaya banyak
20. Salah satu upaya untuk melestarikan gotong royong adalah
- menghindari interaksi masyarakat
 - tidak peduli dengan lingkungan sekitar
 - menumbuhkan sikap egois
 - mengajarkan sikap toleransi dalam gotong royong



#BelajarAsyik

DIKLAT NASIONAL 32JP

Pemanfaatan Kecerdasan
Buatan (AI) dalam
Proses Pembelajaran



- t.me/belajareradigital
- [Belajar Era Digital](#)
- linktr.ee/adminbed

Kolom Nilai			
Ayo Berlatih	Ayo Berakritik	Ayo Berdiskusi	Latihan Soal Bab 2
Capaian KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran)			Scan QR Code di samping untuk mengerjakan soal online di aplikasi C-edul
Tercapai	<input type="checkbox"/>	■■■	
Belum Tercapai	<input type="checkbox"/>	■■■	
			Tindak Lanjut
			Pengayaan
			Remedial