Lembar Kerja Peserta Didik Suhu dan Kalor

Kelas VII Semester 1

Discovery Learning

Anggota Kelompok :

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan definisi konsep suhu melalui diskusi dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis termometer dan fungsinya melalui kajian literatur dengan tepat.
3. Peserta didik mampu menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan termometer.

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah doa terlebih dahulu sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Sebelum mengerjakan LKPD, lengkapi Identitas terlebih dahulu.
3. Bacalah petunjuk petunjuk pengerjaan sebagai bekal mempermudah ketika pengerjaan.
4. Ikuti alur yang ada di setiap petunjuk yang ada pada LKPD.
5. Gunakan buku materi (hand out) untuk membantu dalam pengerjaan LKPD.
6. Setiap pertanyaan yang ada dapat di diskusikan dengan teman sekelompokmu.

Sumber Belajar

Victoriani, I., dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam: Buku Siswa SMP/MTs Kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

LIVEWORKSHEETS

Stimulus

Pernahkah kamu merasakan demam? Bagaimana kondisi tubuhmu ketika mengalami demam?

Identifikasi Masalah

Berdasarkan fenomena di atas, coba diskusikan beberapa rumusan masalah atau pertanyaan. Tuliskan pertanyaanmu pada kolom di bawah ini:

Tuliskan jawaban sementara atas pertanyaanmu pada kolom ini:

LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan Data

Kegiatan 1

Melalui studi literatur, berilah nama termometer di bawah ini!

Termometer industri

Termometer tubuh

Termometer laboratorium

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Alat:

1. Termometer
2. Gelas/wadah

Bahan:

1. Air es
2. Air keran
3. Air panas

Cara Kerja:

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
2. Masukkan termometer pada gelas yang berisi air dingin namun jangan sampai menyentuh dasar gelas.
3. Tunggu selama 30 detik agar pengukuran stabil atau tidak berubah lagi.
4. Catat hasil pengamatan suhu tersebut pada kolom tabel data hasil yang tersedia.
5. Ukurlah suhu air keran dan suhu air panas dengan cara yang sama.
6. Catat hasil pengukuran pada tabel yang tersedia.
7. Kembalikan semua objek pada tempatnya dan pastikan meja dalam keadaan bersih, rapi, dan kering untuk dapat digunakan oleh kelompok lainnya.

LIVEWORKSHEETS

Data Hasil

Jenis Air	Hasil Pengukuran Suhu Air			
	℃	°F	°R	K
Air es				
Air keran				
Air panas				

LIVEWORKSHEETS

Pemrosesan Data

Berdasarkan hasil percobaanmu, jawablah beberapa pertanyaan berikut. Kamu bisa mencari informasi yang relevan untuk menemukan jawaban dan solusi yang tepat.

1. Dari percobaan yang telah dilakukan, mengapa suhu air es, air keran, dan air panas dapat berbeda-beda?

2. Bagaimana perbandingan skala suhu Celcius, Fahrenheit, Reamur, dan Kelvin?

3. Mengapa terdapat berbagai jenis termometer?

LIVEWORKSHEETS

Verifikasi

Apakah konsep yang kamu temukan sesuai dengan jawaban sementara yang kamu berikan diawal pembelajaran tadi?

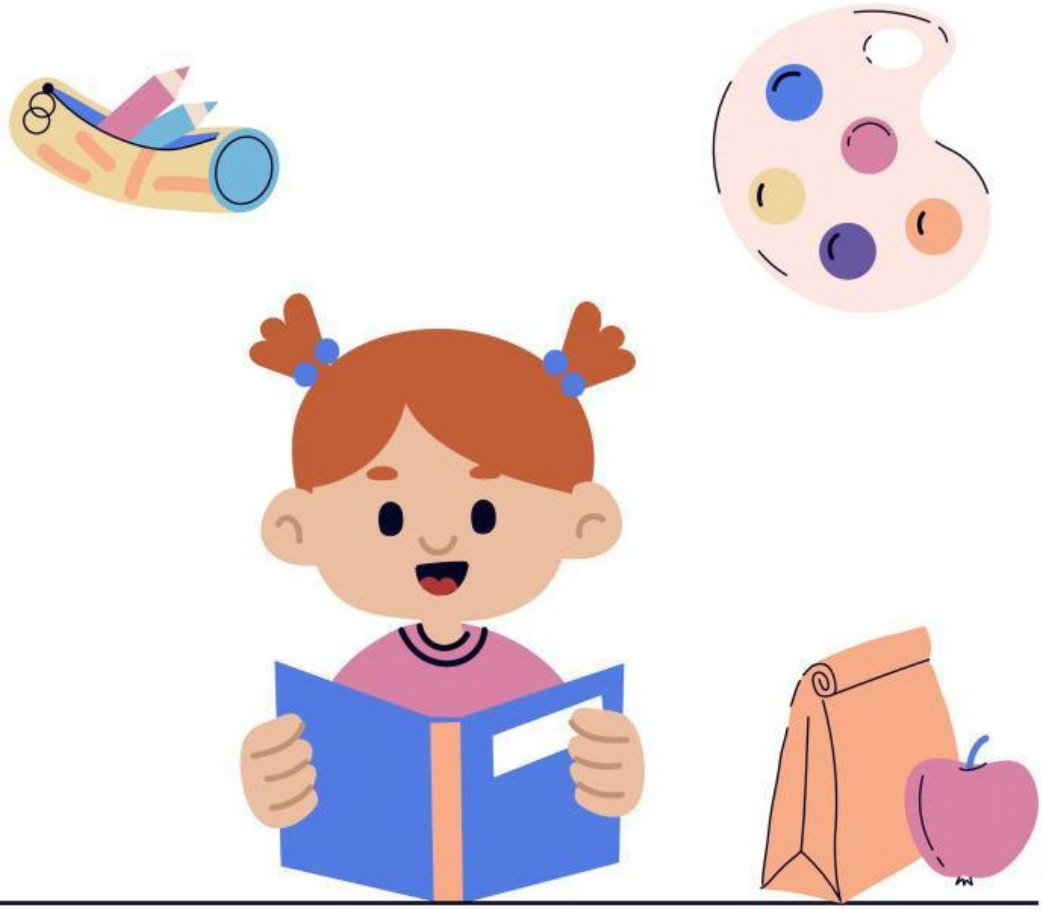
Generalisasi

Buatlah kesimpulan sesuai tujuan percobaan hari ini!

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Pembelajaran

Dari rangkaian kegiatan yang telah kamu lakukan melalui, hal apa yang belum kamu pahami dan yang ingin kamu pelajari lebih lanjut?



LIVEWORKSHEETS

Selamat Mengerjakan!

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, and includes icons by **Flaticon**, infographics & images by **Freepik** and content by **Eliana Delacour**

LIVEWORKSHEETS