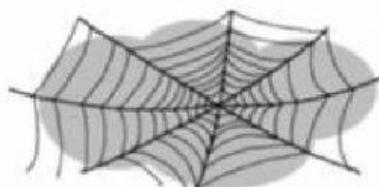


1 Escribe las palabras compuestas que correspondan.**2** Relaciona y forma palabras compuestas.

- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| espanta • | • nieves | ► _____ |
| pisa • | • choques | ► _____ |
| para • | • papeles | ► _____ |
| quita • | • pájaros | ► _____ |

3 Adivina y escribe palabras compuestas.

- Utensilio para protegerse de la lluvia. ► _____
- Insecto que da grandes saltos. ► _____

4 Marca las palabras que sean sustantivos.

- | | | | |
|----------|--------------|------------|------------|
| • gruta | • frondoso | • cascada | • fértiles |
| • arroyo | • exuberante | • desierto | • cerro |

5 Copia tres sustantivos de cada clase.

El río Guadalquivir
va entre naranjos y olivos.

Los dos ríos de Granada
bajan de la nieve al trigo.

F. GARCÍA LORCA

Sustantivos comunes

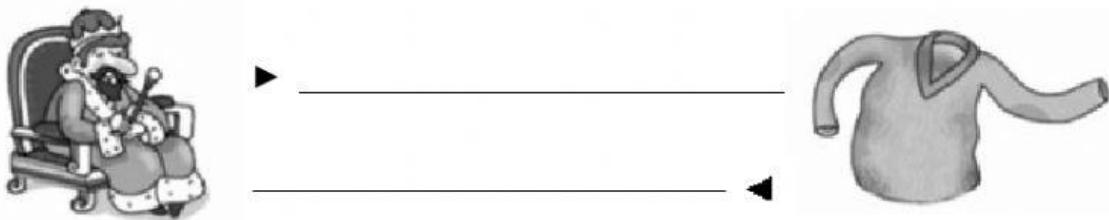
▼

Sustantivos propios

▼

6 Completa las oraciones con sustantivos.

- En mi clase hay un _____.
- Mi compañero es de una ciudad llamada _____.
- Ayer la _____ nos hizo un examen.
- Elisa compró un _____ en la papelería.

7 Escribe sus nombres.**8** Completa las oraciones con *i* o *y*.

- | | |
|--|---------------------------------|
| • El re__ y la re__na visitaron Paragua__. | • Mañana do__ un concierto. |
| • Ho__ vo__ a estudiar matemáticas. | • El convo__ llegó con retraso. |
| • En el colegio ha__ un concurso de pintura. | • Fu__ al cine con mis vecinos. |
| • Yo fu__ pastor en la obra de teatro. | • Yo esto__ en la primera fila. |

10 Fíjate en el paisaje de la pizarra y descríbelo. Puedes usar las palabras del recuadro.

En primer plano En el centro Al fondo arriba Junto a... delante

La imagen es un
