

Unit 03

I. E. Arequipa School

LET'S TALK ABOUT OUR FREE TIME ACTIVITIES IN THE PAST

4th grade

Teacher: Miguel Alex Gonzales Diaz

SITUACIÓN: En la I.E. Arequipa se observa amplia diversidad cultural y social. Muchas estudiantes provienen de diferentes lugares de dentro y fuera del Perú por lo que tienen diversos gustos y realizan actividades variadas en su tiempo libre. Ante tal variedad, es importante trabajar en un ambiente basado en el respeto por las diferentes opiniones que se presenten; por eso nos preguntamos: ¿Qué tipo de actividades has realizado en tu tiempo libre? ¿Conozco aquellas actividades que han realizado mis compañeras? ¿Podrías compartir con ellas aquellas acciones que realizaste en el pasado y como han impactado en tu vida?



Propósito: Comprender textos en inglés, orales y escritos, identificando palabras, frases y estructuras gramaticales, para elaborar una conversación, oral y escrita, en inglés y así poder describir actividades realizadas en su tiempo libre; utilizando el pasado simple y continuo.

Rúbrica de evaluación

Competencia	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			
Evidencia	Realiza las actividades propuestas luego de dar lectura al texto presentado.			
Criterios	C – En inicio	B – En proceso	A – Logrado	AD – Destacado
Obtiene información del texto para responder las preguntas propuestas. (situación comunicativa, personajes, significado de vocabulario, etc.)	Responde muy pocas preguntas en base al texto, necesita traducir todo o sin evidencias de trabajo.	Responde casi todas las preguntas en base al texto y teniendo que traducir parte de este	Responde todas las preguntas en base al texto y sin tener que traducirlo.	Responde todas las preguntas en base al texto, sin tener que traducirlo, y señala que información da soporte a sus respuestas.
Realiza inferencias sobre la información presentada e indica si esta es verdadera, falsa o si no hay información.	Indica en pocas oraciones si son verdaderas, falsas o si no hay información, necesita traducir todo o sin evidencias de trabajo	Indica parcialmente, en casi todas las oraciones, si son verdaderas, falsas o no hay información, teniendo que traducir parte de este.	Indica correctamente, en todas las oraciones, si son verdaderas, falsas o no hay información y sin tener que traducirlo.	Indica correctamente, en todas las oraciones, si son verdaderas, falsas o no hay información; sin tener que traducirlo y corrigiendo la información incorrecta.
Brinda su opinión sobre el texto leído al escribir una frase desde su experiencia personal.	No opina sobre el texto o utiliza un nivel de inglés por debajo del esperado o sin evidencias de trabajo.	Opina sobre el texto elaborando una frase corta, según su experiencia personal y con un nivel de inglés cercano al esperado.	Opina sobre el texto elaborando una frase corta, según su experiencia personal y con un nivel de inglés esperado.	Opina sobre el texto elaborando una frase compleja, según su experiencia personal, y con un nivel de inglés por encima del esperado.



Let's start!

	Antes de iniciar la experiencia, respondo:	Tu respuesta
1	¿Puedo comprender textos cortos en inglés?	
2	¿Necesito usar el diccionario o traductor para comprender un texto corto?	
3	¿Sé diferenciar los verbos regulares e irregulares y recuerdo su forma de pasado simple?	
4	¿Recuerdo la diferencia entre el pasado simple y el pasado continuo?	
5	¿Podré mencionar actividades que se realizan en el tiempo libre?	
6	¿Podré escribir y presentar una conversación usando el pasado simple y el pasado continuo?	



Lesson 01

Let's talk about a trip



Teacher: Miguel Alex Gonzales Diaz

Student: _____

01

Match the items to the picture.

Digital camera
Torch
Dictionary
Plane tickets
Alarm clock
Money
Passport
Credit card
iPod
Game cards
Bag
Guidebook
Cellphone
Sunglasses



A. _____
B. _____
C. Ipod
D. _____
E. _____
F. _____
G. _____
H. _____
I. _____
J. _____
K. _____
L. _____
M. _____
N. _____



02

Listen to and complete the conversation.

THE THOMPSONS

Walter: Come on!

Thelma: I'm here, I'm here.

Walter: Did you turn off the lights?

Thelma: Yes, I did. I **turned** off the lights and your computer.

Walter: Good. Did you pack my digital camera?

Thelma: Yes, I did. It's in the black bag with your mobile phone and book.

Walter: Which book?

Thelma: The book that was on the table next to your bed.

Walter: Oh. I didn't want a book. I **wanted** the iPad.

Thelma: Well, I didn't know!

Walter: We don't have the iPad then.

Thelma: No, we don't.



Vocabulary

1. Come on! =
2. Turn off =
3. Next to =
4. Then =
5. Just a minute =
6. Here it is =
7. Darling =
8. On holiday =

Walter: Do you have the guidebook?

Thelma: Just a minute.

Walter: Oh no, you didn't remember the guidebook.

Thelma: Yes, I did. Here it is!

Walter: Plane tickets?

Thelma: I **remembered**. They're here.

Walter: Good. Good. Well, darling, we're on holiday.

Thelma: We can finally relax.



03

Answer the questions according to the dialogue.

	True	False	N.I.
1. Thelma and Walter are friends.			
2. Thelma and Walter are on holiday for 1 week.			
3. The Thompsons are going to travel by train.			
4. Walter wants to read a book.			
5. Walter turned off the lights and the computer.			
6. Who packed the bags?			
7. Why was Walter sad at first?	Because...		



**04**

Listen to the Thompsons at the airport.

What is the problem?

**05**

Grammar: Past simple 01

**Affirmative**

1. Afirmativo: existe una **única conjugación en pasado** para todos los pronombres; excepto con el verbo "to be" que tiene 2 formas (**was / were**).

SUBJECT	VERB
I / you / we / they	lived ...
he / she / it	lived ...

Past I **lived** in a small apartment.Past He **lived** in a big house.**Negative**

2. Negativo: se coloca el auxiliar negativo "didn't" delante del verbo que va en infinitivo. (**ya no en su forma de pasado**)

SUBJECT	AUXILIARY	VERB	Past	Negative
I / you / we / they	didn't	live	We didn't need	a dictionary.
he / she / it	didn't	play	Jack didn't want	to go.
		watch		

Interrogative

3. Interrogativo: se coloca el auxiliar "Did" delante del sujeto y el verbo que va en infinitivo. (**ya no en su forma de pasado**)

AUXILIARY	SUBJECT	VERB	Past	Question
Did	I / you / we / they	need	Did I need	a ticket?
	he / she / it	like	Did she live	in Japan?

06

Transform the sentences according to the column.

+ Affirmative:

I **lived** in Spain.

- Negative:

I **didn't live** in Spain.

+ Affirmative:

You **lived** in Italy.

? Question:

Did you **live** in Italy?

Affirmative	Negative	Interrogative
My brother played tennis.		
	Ana didn't pack her new shoes.	
I lived in Lima for 2 years.		
		Did Johana work at the weekend?
My parents liked the movie.		
	Cristina didn't remember her number.	
		Did they finish the exam?

07

Complete the chart. Then, complete the sentences.

Infinitive	Past - affirmative	Past - Negative
Play		
Study		
Work		
Pack		
Cook		
Watch		
Like		

Regular verbs

- listen - **listened**
- like - **liked**
- Vowel + Y: enjoy - **enjoyed**
Consonant + Y: cry - **cried**
- C/V/C x2: rob - **robbed**



- Sheila _____ football last Saturday.
- Monica _____ her laptop. She can't work now.
- Paul _____ Adobo for his family.
- Joanna _____ the movie but she _____ it.
- We _____ for the exam so we obtained a C.
- My parents _____ on Sunday. They relaxed.

Meta cognition

- ¿Qué aprendiste hoy? _____
- ¿Completaste los ejercicios tú sola? _____ ¿Cuáles? _____
- ¿Necesitaste copiar las respuestas? _____ ¿En qué ejercicios? _____
- Escoge cuál sería tu evaluación personal el día de hoy: A. Logro B. Proceso C. Inicio

End of
Lesson #1
Bye-Bye!

