

LKPD A

Penyajian Data Matematika SMA Kelas X



Nama : 1.
2.
3.
4.
5.

Kelas :

IDENTITAS LKPD

Mata Pelajaran : Matematika
Fase/Kelas/Semester : E/X/Genap
Materi Pembelajaran : Penyajian Data

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase E, peserta didik dapat merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil. Mereka dapat membuat dan menginterpretasi box plot (box-and-whisker plot) dan menggunakannya untuk membandingkan himpunan data. Mereka dapat menggunakan dari box plot, histogram dan dot plot sesuai dengan natur data dan kebutuhan. Mereka dapat menggunakan diagram pencar untuk menyelidiki dan menjelaskan hubungan antara dua variabel numerik (termasuk salah satunya variabel bebas berupa waktu). Mereka dapat mengevaluasi laporan statistika di media berdasarkan tampilan, statistika dan representasi data.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning dengan pendekatan berdiferensiasi berbasis Culturally Responsive Teaching (CRT) peserta didik dapat menganalisis dan menyajikan data dalam bentuk grafik (histogram, polygon, ogive) menggunakan alat bantu teknologi ataupun bukan teknologi dalam permasalahan kontekstual dengan tepat.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Tulislah nama anggota kelompok di tempat yang telah disediakan
2. Diskusilah bersama anggota kelompokmu mengenai penyelesaian dari permasalahan yang diberikan.
3. Analisis dan sajikan penyelesaian dari permasalahan yang diberikan
4. Apabila sudah selesai mengerjakan, lakukan presentasi hasil diskusi kelompok di depan kelas.

CANDI PRAMBANAN



Candi Prambanan merupakan komplek candi Hindu terbesar dan termegah di Indonesia. Lokasinya berada di Desa Prambanan yang berada di perbatasan dua wilayah yakni Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) dan Jawa Tengah. Candi yang juga disebut sebagai Rara Jonggrang ini dipersembahkan untuk Trimurti, tiga dewa utama Hindu yaitu dewa Brahma sebagai dewa pencipta, dewa Wisnu sebagai dewa pemelihara, dan dewa Siwa sebagai dewa pemusnah. Berdasarkan prasasti Siwagrha nama asli kompleks candi ini adalah Siwagrha (bahasa Sanskerta yang bermakna 'Rumah Siwa'), dan memang di garbagriha (ruang utama) candi ini bersemayam arca Siwa Mahadewa setinggi tiga meter, dikarenakan aliran Syaiwa yang mengutamakan pemujaan dewa Siwa di candi ini.

Perhatikan Permasalahan Berikut !

Pada suatu hari PT Taman Wisata Candi ingin membuat sebuah informasi untuk menyajikan banyaknya pengunjung Candi Prambanan berdasarkan usia mulai dari 11 tahun sampai 70 tahun. Dari hasil data yang diperoleh pada hari minggu berikut tabel jumlah pengunjung di Candi Prambanan.

Umur (tahun)	Frekuensi
11 – 20	24
21 – 30	28
31 – 40	23
41 – 50	14
51 – 60	7
61 – 70	4

Untuk membuat menarik tampilan data tersebut PT Taman Wisata Candi ingin menyajikan data tersebut dalam bentuk histogram, polygon, dan ogive. Dari data tersebut buatlah histogram, polygon, dan ogive untuk membantu PT Taman Wisata Candi menyajikan banyaknya pengunjung Candi Prambanan pada hari minggu, kemudian analisislah data apa saja yang didapatkan dari penyajian data tersebut !

Sebelum menyelesaikan permasalahan tersebut, simak video berikut atau buka link website berikut untuk lebih memahami materinya

Sebelum membuat histogram, lengkapilah tabel berikut

Umur (tahun)	Frekuensi	Tepi Bawah	Tepi Atas
11 – 20	24		
21 – 30	28		
31 – 40	23		
41 – 50	14		
51 – 60	7		
61 – 70	4		

Buatlah histogram dengan menggunakan bantuan teknologi maupun tidak dengan bantuan teknologi

Sebelum membuat poligon frekuensi, lengkapi tabel berikut

<u>Umur (tahun)</u>	<u>Frekuensi</u>	<u>Titik Tengah</u>
11 – 20	24	
21 – 30	28	
31 – 40	23	
41 – 50	14	
51 – 60	7	
61 – 70	4	

Buatlah poligon frekuensi dengan menggunakan bantuan teknologi maupun tidak dengan bantuan teknologi

Sebelum membuat ogive positif dan negatif , lengkapi tabel berikut

<u>Umur (Tahun)</u>	<u>Frekuensi Kumulatif</u>
Kurang dari 10,5	
Kurang dari 20,5	
Kurang dari 30,5	
Kurang dari 40,5	
Kurang dari 50,5	
Kurang dari 60,5	
Kurang dari 70,5	

<u>Umur (Tahun)</u>	<u>Frekuensi Kumulatif</u>
Lebih dari 10,5	
Lebih dari 20,5	
Lebih dari 30,5	
Lebih dari 40,5	
Lebih dari 50,5	
Lebih dari 60,5	
Lebih dari 70,5	

Gambarkan Ogive Positif dan Ogive Negatif dengan menggunakan bantuan teknologi maupun tidak dengan bantuan teknologi