

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA SISWA :

KELAS :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode diskusi peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta dengan benar.

Uraian materi

Dengan memanfaatkan metode diskusi secara efektif, guru dapat membantu peserta didik untuk mengembangkan kemampuan menganalisis fakta dengan benar. Ini melibatkan pengembangan keterampilan pemikiran kritis, evaluasi yang baik terhadap berbagai perspektif, dan kemampuan untuk membuat kesimpulan berdasarkan bukti yang ada. Dengan demikian, melalui proses ini, peserta didik dapat meningkatkan kemampuan mereka untuk memahami dan menggunakan informasi dengan lebih tepat dan efektif.

- Ada beberapa jenis kemampuan yang dapat membantu peserta didik dalam menganalisis informasi berupa fakta dengan benar.
 - a. **Kemampuan Analisis:** Kemampuan untuk memecah informasi menjadi bagian-bagian yang lebih kecil untuk dipelajari secara terpisah. Ini membantu untuk memahami komponen-komponen individu dari suatu informasi atau fakta.
 - b. **Kemampuan Evaluasi:** Kemampuan untuk mengevaluasi keandalan, keberlakuan, atau kredibilitas dari fakta-fakta yang disajikan. Ini melibatkan penggunaan kriteria tertentu untuk menilai apakah suatu fakta dapat diandalkan atau tidak.
 - c. **Kemampuan Korelasi:** Kemampuan untuk mengidentifikasi hubungan antara fakta-fakta yang berbeda. Ini memungkinkan seseorang untuk melihat bagaimana suatu fakta dapat terhubung dengan yang lainnya dan memahami implikasinya.
 - d. **Kemampuan Konteksualisasi:** Kemampuan untuk memahami konteks di mana fakta tersebut muncul. Ini penting karena informasi dapat berbeda maknanya tergantung pada situasi atau latar belakang di mana informasi tersebut muncul.
 - e. **Kemampuan Kritis:** Kemampuan untuk mempertanyakan, menganalisis, dan mengevaluasi fakta-fakta secara kritis. Ini mencakup kemampuan untuk mengidentifikasi bias, presumsi, atau asumsi yang mendasari fakta-fakta tersebut.
 - f. **Kemampuan Sintesis:** Kemampuan untuk menyatukan informasi dari berbagai sumber atau fakta-fakta yang berbeda menjadi kesimpulan yang koheren atau pemahaman yang lebih menyeluruh.
 - g. **Kemampuan Komunikasi:** Kemampuan untuk menyampaikan hasil analisis dengan jelas dan efektif kepada orang lain. Ini melibatkan kemampuan untuk mengorganisir dan menyajikan informasi dengan baik.

- ciri-ciri dari metode diskusi peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta dengan benar.
- a. **Fokus pada Penalaran:** Diskusi tersebut menekankan pada penggunaan penalaran dan pemikiran kritis daripada sekadar menghafal fakta. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyusun argumen dan mendukungnya dengan bukti konkret.
- b. **Pertanyaan-pertanyaan Terbuka:** Fasilitator atau guru mengajukan pertanyaan terbuka yang memerlukan pemikiran analitis. Pertanyaan semacam ini mendorong peserta didik untuk mempertimbangkan berbagai sudut pandang dan mempertimbangkan implikasi dari fakta yang mereka hadapi.
- c. **Stimulasi Diskusi:** Metode tersebut merangsang diskusi yang aktif dan berlangsung antara peserta didik. Diskusi ini memungkinkan mereka untuk bertukar pandangan, memperdebatkan ide, dan mencapai pemahaman yang lebih dalam tentang fakta yang dibahas.
- d. **Evaluasi Kritis:** Peserta didik diajak untuk secara kritis menilai keakuratan dan relevansi fakta yang disajikan. Mereka diajarkan untuk tidak hanya menerima informasi mentah secara pasif, tetapi juga untuk menguji kebenaran dan keandalannya.
- e. **Penggunaan Sumber Beragam:** Diskusi mendorong peserta didik untuk menggunakan sumber-sumber informasi yang beragam dan diverifikasi. Mereka diajarkan untuk tidak hanya mengandalkan satu sumber atau sudut pandang dalam menganalisis fakta.
- f. **Kesimpulan Berbasis Bukti:** Diskusi tersebut mengarah pada pembuatan kesimpulan yang didasarkan pada bukti-bukti yang ada. Peserta didik belajar untuk tidak membuat asumsi tanpa dasar yang kuat, tetapi menggunakan fakta untuk mendukung pendapat atau kesimpulan mereka.

Petunjuk:



1. Apa yang bisa kamu lakukan untuk membantu menjaga lingkungan sekolahmu tetap bersih seperti yang pada tergambar diatas?
2. Apa pesan yang ingin kamu sampaikan kepada teman-temanmu tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sekolah setelah melihat gambar ini?