

第六课：成语故事

星期二



1. 写一写：

佩						
并						
句						
形						
或						
掩						
盗						
铃						



2. 读拼音，写汉字：

bìng { 且
生 }

xiōng { 弟
有成竹 }

jù { 玩
两话 }

yú { 快
蠢 }

yǎn { 耳盗铃
睛 }

xíng { 象
不 }



3. 数笔画，填空：

- (1) “胸” 一共有 画
- (2) “佩” 一共有 画
- (3) “况” 一共有 画
- (4) “形” 一共有 画
- (5) “铃” 一共有 画



4. 读课文，填空：

- (1) 从前，有一个人看见人家的大门上_____，很想_____。
- (2) 那个人想：“手_____，它_____，那我就_____。如果_____，那就听不见了。”
- (3) 他刚_____，铃_____，他很快就被抓住了。
- (4) 这个成语说的是_____。



5. 造句：

- (1) 意思 _____
- (2) 或者 _____
- (3) 其中 _____
- (4) 欺骗 _____
- (5) 一……就…… _____



6. 照例子填空：

他画的竹子	跟	真的	一样。
		他去的地方	
他家的汽车			



7. 阅读短文，把故事讲给爸爸妈妈听：

从前，有一位老师在课堂上讲“我”字时，指着自已说：“我，就是我。”大卫很认真地记住了。放学回家后，爸爸打开课本指着“我”字问大卫：“这个字是什么意思？”大卫回答说：“这很容易，‘我’就是老师啊。”爸爸生气地说：“‘我’就是我，怎么是老师呢？”大卫听了连连点头说：“我明白了！我明白了！”

晚上，大卫进房去睡觉，妈妈又打开课本，指着“我”字问大卫：“这个字是什么意思？”大卫马上回答：“‘我’就是爸爸。”妈妈说：“‘我’就是我，怎么是爸爸呢？”大卫想了想说：“我明白了，‘我’不是老师，也不是爸爸，原来是妈妈呀！”