





Nombre: _____ Clave: _____

Instrucciones Generales: Lea detenidamente cada instrucción y realice cada inciso.

1. Clasifique las palabras en diminutivo o aumentativos en las casillas correspondientes.
(5 puntos)

| Diminutivos  | Aumentativos  | |
|--|---|----------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | casita |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | mesota |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | cerdito |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | niñito |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | carrote |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | lunota |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | chinita |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | tijerota |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | camita |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | bultote |

2. Une cada palabra con su sinónimo. (5 puntos)

| | |
|-----------|----------|
| fácil | flaco |
| delgado | sencillo |
| veloz | rápido |
| profesora | brincar |
| saltar | maestra |

3. Arrastre el antónimo que le corresponde a cada palabra. (5 puntos)

| | | | | | |
|--------|-----|------|--------|--------|--------|
| limpio | feo | bajo | rápido | triste | mojado |
|--------|-----|------|--------|--------|--------|

alto ➡ lento ➡

alegre ➡ guapo ➡

seco ➡ sucio ➡

4. Seleccione las palabras que indican una acción (verbo). (5 puntos)

caminar

reír

yo

sapo

bailar

llorar

abrazar

cocinar

carro

luna

el

comprar

camisa

5. Arrastre las señales de tránsito y ubíquelas al tipo que pertenecen. (5 puntos)

| señales informativas | señales preventivas | señales reglamentarias |
|----------------------|---------------------|------------------------|
| <div></div> | <div></div> | <div></div> |



6. Una las figuras iguales y forma palabras, cl - pl - gl - fl. (5 puntos)

 cla

 plu

 blu

 fle

 pla

 fla

 glo

 fle


 cli

 cha

 co

 bo

 co


 ma


 se


 sa


 ma


 ya


| |
|---|
| |
|  |
| |


| |
|---|
| |
|  |
| |


| |
|--|
| |
|  |
| |


| |
|---|
| |
|  |
| |

| |
|---|
| |
|  |
| |

| |
|--|
| |
|  |
| |

| |
|---|
| |
|  |
| |

| |
|---|
| |
|  |
| |

| |
|--|
| |
|  |
| |