



Nombre: \_\_\_\_\_ Clave: \_\_\_\_\_

Instrucciones Generales: Lea detenidamente cada instrucción y realice cada inciso.

- I. Clasifique las palabras en diminutivo o aumentativos en las casillas correspondientes. (5 puntos)

**Diminutivos**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Aumentativos**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- |          |
|----------|
| casita   |
| mesota   |
| cerdito  |
| niñito   |
| carrote  |
| lunota   |
| chinita  |
| tijerota |
| camita   |
| bultote  |

2. Une cada palabra con su sinónimo. (5 puntos)

<b>fácil</b>	<b>flaco</b>
<b>delgado</b>	<b>sencillo</b>
<b>veloz</b>	<b>rápido</b>
<b>profesora</b>	<b>brincar</b>
<b>saltar</b>	<b>maestra</b>

3. Arrastra el antónimo que le corresponde a cada palabra. (5 puntos)

limpio	feo	bajo	rápido	triste	mojado
--------	-----	------	--------	--------	--------

alto → \_\_\_\_\_ lento → \_\_\_\_\_

alegre → \_\_\_\_\_ guapo → \_\_\_\_\_

seco → \_\_\_\_\_ sucio → \_\_\_\_\_

4. Seleccione las palabras que indican una acción (verbo). (5 puntos)

caminar	reír	yo
sapo	bailar	llorar
abrazar	cocinar	carro
luna	el	comprar

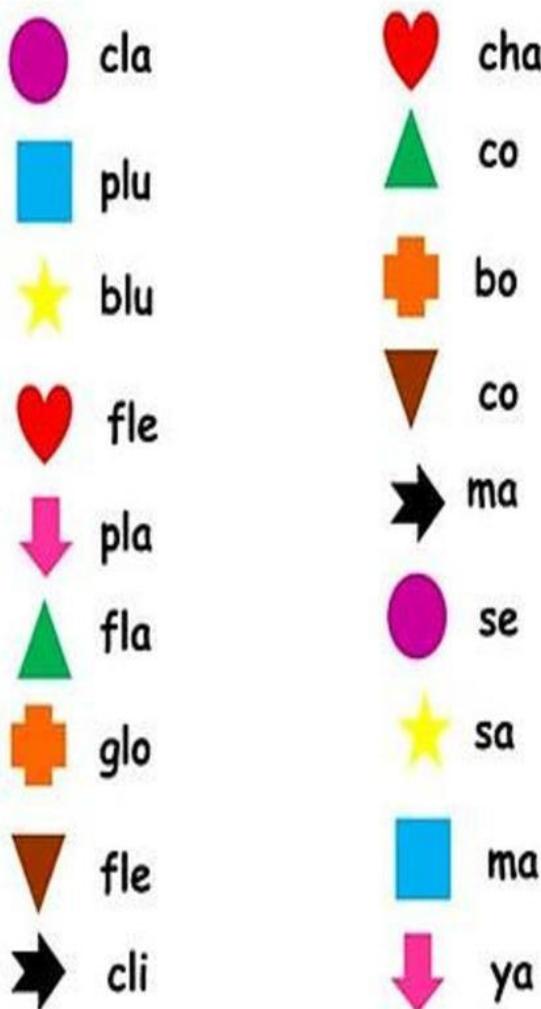
camisa

5. Arrastra las señales de tránsito y ubíquelas al tipo que pertenecen. (5 puntos)

señales informativas	señales preventivas	señales reglamentarias



6. Una las figuras iguales y forma palabras, cl - pl - gl - fl. (5 puntos)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

↓