

ROMÂNIA – STAT COMUNIST – fișă de lucru

I. Citiți cu atenție textul următor și răspundeți cerințelor de mai jos

„În România, Partidul Comunist a luat inițiativele menite să readucă țara la starea de obediență față de Uniunea Sovietică. Pe plan intern, scopul urmărit a fost acela de a distruge structurile sociale existente și a fost încununat de succes. Actul final a fost abdicarea silită a Regelui Mihai, la data de 30 decembrie 1947, sub amenințarea unui război civil. În aceeași zi a fost proclamată Republica Populară Română. Aceasta nu era expresia unei voințe populare, liber exprimate, ci rezultatul unui dictat al unui grup politic care se manifesta ca marionetă a stăpânului din exterior.”

Mihai Bărbulescu, Șerban Papacostea, Istoria României

1. Precizați spațiul istoric, conducătorul politic și secolul identificate în sursa de mai sus.
2. Precizați cine a avut inițiativa subordonării României față de Uniunea Sovietică.
3. Menționați un fapt istoric petrecut în România în decembrie 1947 și arătați semnificația lui politică.

II. Citiți cu atenție textul următor și completați schema de mai jos

În primii ani după impunerea noului regim, anii 1945–1960, s-a manifestat o rezistență în munți, a unor grupuri înarmate de partizani alcătuite din foste cadre militare, foști legionari, membri ai partidelor de opoziție, intelectuali, țărani deposezați de pământ sau alungați din propriile gospodării. Grupările care au rezistat mai mult au fost Haiducii Muscelului, conduși de Toma Arnăuțoiu și de Gheorghe Arsenescu, sau grupul lui Ion Gavrilă Ogoranu din Munții Făgărașului. Această formă de rezistență a fost reprimată cu o violență extremă de organele de represiune ale regimului comunist. Încercarea țăranilor de a rezista la procesul de colectivizare s-a soldat cu eșec, fiind înregistrate peste 80 000 de victime. Numeroși țărani au fost torturați, condamnați, deportați, uciși. Cifra celor arestați nu se va ști probabil, cu exactitate, niciodată, deoarece Securitatea sau Miliția, organele care se ocupau, în principal, de aceste operațiuni, nu au înregistrat întotdeauna victimele sau îi executau și îi îngropau în gropi comune.

Muncitorii au protestat pentru lipsa drepturilor și a unei vieți libere și sigure, în 1977, prin greva minerilor din Valea Jiului sau greva muncitorilor de la uzinele „Steagul Roșu” și „Tractorul” Brașov, din 1987.

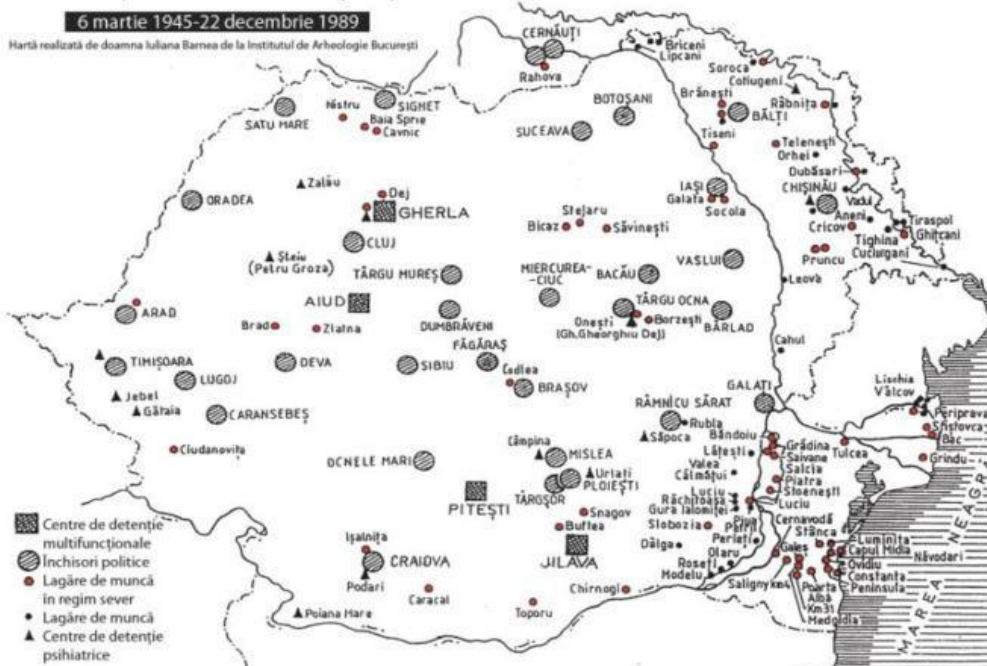
Intelectualii au manifestat împotriva regimului de opresiune comunist prin scrisori deschise către posturile de radio Europa Liberă, Vocea Americii sau BBC. Printre reprezentanții rezistenței anticomuniste s-au numărat profesori, preoți, scriitori, ziariști ș.a.: Paul Goma, Doina Cornea, Ana Blandiana, Vlad Georgescu, Mircea Dinescu etc. Nemulțumirile la adresa regimului s-au manifestat și în interiorul Partidului Comunist Român. Câțiva membri marcanți ai partidului au adresat lui Nicolae Ceaușescu, în 1989, Scrisoarea celor șase, în care îi atrăgeau atenția acestuia asupra încălcării drepturilor omului, dar și asupra crizei regimului comunist.

1. Menționați patru forme de rezistență anticomunistă. Pentru fiecare formă menționată precizați o caracteristică

Sistemul represiv din România și Republica Moldova

6 martie 1945–22 decembrie 1989

Hartă realizată de doamna Iuliana Barnea de la Institutul de Arheologie București



2. Analizați cu atenție harta și completați tabelul menționând câte 3 exemple pentru fiecare categorie :

-Centre de detenție multifuncționale:

-Tabere de muncă forțată:

-Închisori politice:

III. Citiți cu atenție următorul text și identificați elementele de schimbare introduse în școala românească de Legea învățământului din anul 1948, care au avut drept scop formarea omului nou:

„Un alt element care a avut o importanță majoră în încercarea comuniștilor de a crea Omul Nou l-a constituit educația. Școala Avea responsabilitatea educării copiilor și adolescenților în spiritul socialismului. La 3 august 1948 s-a adoptat o nouă Lege a Învățământului, prin care erau introduse numeroase schimbări în programa școlară. Au apărut discipline noi, cum ar fi socialismul științific sau economia politică socialistă, pe când altele, precum sociologia, au fost eliminate. De asemenea, limba rusă era introdusă ca materie obligatorie, înlocuind celelalte limbi străine. S-au introdus manualele unice, copiate după cele sovietice și doar traduse din limba rusă în limba română. Procesul educațional nu se mai rezuma doar la instruirea elevului, ci se urmărea formarea de cetățeni-model pentru noul stat socialist.”

Cătălina Vrabie, Proletcultism și realism socialist

IV. Completați următoarele date istorice cu evenimentele corecte și realizați astfel o scurtă cronologie a statului român în perioada comunistă:

1945	
1946	
1947	
1948	
1965	
1968	
1974	
1977	
1987	
1989	

V. Formulați un punct de vedere referitor la România în perioada regimului comunist susținându-l cu două argumente istorice.