TUGAS BDR PENDIDIKAN PANCASILA

1. Bangsa Indonesia yang ber-Bhineka Tunggal Ika dapat membina kerja sama dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara karana …
   a. Sebangsa dan setanah air
   b. Mempunyai tujuan dan cita-cita yang sama
   c. Mempunyai budaya yang sama
   d. Persamaan hak dan kewajiban
2. Keanekaragaman budaya menjadi kekayaan bangsa Indonesia. Semua budaya memberikan kebanggan bagi bangsa Indonesia. Sumber budaya nasional adalah …
   a. Bahasa daerah
   b. Budaya daerah
   c. Budaya asing
   d. Suku bangsa
3. Dengan adanya sikap saling tolong menolong akan tercipta …
   a. Iri hati
   b. Persaingan
   c. Dendam
   d. Kerukunan
4. Terhadap teman sekelas yang memiliki ciri fisik yang berbeda dengan kita, sikap kita adalah …
   a. Tidak mau menyapa
   b. Menjaga jarak
   c. Tetap berteman
   d. Memusuhi
5. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
   1) Saling mengunggulkan diri
   2) Saling bertanya kekurangan daerah lain
   3) Saling menghargai daerah lain
   4) Saling memojokkan daerah lain

LIVEWORKSHEETS

Cara yang tepat agar dapat hidup rukun dalam keberagaman adat istiadat ditunjukkan oleh nomor …

a. 1
b. 2
c. 3
d. 4

6. Sikap yang sebaiknya dilakukan ketika melihat teman berbeda agama sedang beribadah adalah …
   a. Mengajak bermain
   b. Mengajak bercanda
   c. Mengajak berbicara
   d. Tidak mengganggu
7. Perhatikan sikap-sikap berikut!
   1) Menghapuskan semua perbedaan yang ada
   2) Memandang rendah suku dan budaya lain
   3) Menganggap suku dan budaya sendiri sebagai yang paling baik
   4) Menerima keragaman suku dan budaya sebagai kekayaan negara

   Sikap yang harus dikembangkan untuk mewujudkan persatuan dalam keberagaman ditunjukkan oleh nomor …

   a. 1
   b. 2
   c. 3
   d. 4
8. Berikut ini yang mencerminkan sikap yang benar dalam menghadapai keberagaman adalah …
   a. Martin mengingatkan Rafli untuk beribadah meskipun mereka berbeda agama
   b. Edo hanya mau berteman dengan Roni karena mereka memiliki latar belakang suku yang sama
   c. Wati tidak menyukai Melina karena Melina memiliki kulit yang lebih putih dari pada dirinya
   d. Simon bertengkar dengan Risna karena Risna telah mengejek bahasa daerahnya

LIVEWORKSHEETS

9. Hal yang akan terjadi dengan adanya rasa persatuan dan kesatuan antar bangsa di Indonesia adalah …
   a. terwujudnya pembangunan nasional
   b. terciptanya demonstrasi mahasiswa
   c. munculnya perpecahan
   d. terjadi persaingan usaha
10. Berikut ini yang merupakan contoh bentuk partisipasi pelajar dalam menjaga keutuhan NKRI adalah …
   a. Menjauhi teman yang tidak sama statusnya
   b. Menaati tata tertib sekolah
   c. Bekerja sama delam mengerjakan ulangan
   d. Membantu teman agar dipuji guru
11. Perhatikan pernyataan-pernyataan dibawah ini!
   1) Memilih teman hanya ari yang satu daerah saja
   2) Mengejek budaya daerah lain
   3) Berkelahi dengan teman yang beda suku
   4) Berteman dengan orang dari daerah manapun

   Contoh sikap yang mencerminkan cinta NKRI ditunjukkan oleh nomor …

   a. 1
   b. 2
   c. 3
   d. 4
12. Indonesia dapat menjadi bangsa yang maju dan terus berkembang dengan baik jika seluruh warga negara Indonesia …
   a. Beradu pendapat dan selalu berdebat
   b. Bersatu dan bergotong royong
   c. Berlomba dan memicu konflik
   d. Bergotong royong memberontak
13. Tokoh yang menjadi penengah antara golongan tua dengan golongan muda pada peristiwa Rengasdengklok adalah …
   a. Muh. Yamin
   b. Achmad Soebardjo
   c. Yusuf Kunto

LIVEWORKSHEETS

d. Soepomo

14. Salah satu bentuk upaya yang dapat ditempuh untuk mewujudkan masyarakat sejahtera berupa …
    a. Merasa paling benar
    b. Seing demonstrasi
    c. Mengembangkan sikap saling toleransi antarwarga negara
    d. Membeli barang impor
15. Sikap berikut ini yang tidak menunjukkan perilaku tanggung jawab dalam mengisi kemerdekaan adalah …
    a. Rajin belajar
    b. Bermalas-malasan
    c. Mencintai kebudayaan nasional
    d. Menggunakan produk dalam negeri
16. Adat istiadat penduduk Indonesia sangat beraneka ragam. Salah satunya adalah Rambu Soto. Adat istiadat ini berasal dari suku …
    a. Jawa
    b. Bugis
    c. Sasak
    d. Toraja
17. Dalam siding pertama BPUPKI tanggal 29 Mei s.d 1 Juni 1945 menghasilkan …
    a. Landasan operasional Indonesia
    b. Wilayah Indonesia merdeka
    c. Dasar negara Indonesia
    d. Landasan konstitusional Indonesia
18. Tanggal 7 Agustus 1945 BPUPKI dibubarkan karena telah dapat menyelesaikan tugasnya kemudian dibentuklah PPKI. Kepanitiaan untuk mempersiapkan kemerdekaan Indonesia tersebut dipimpin oleh …
    a. Ir. Soekarno
    b. dr. Radjiman Wedyoningrat
    c. Sudanco Singgih
    d. Drs. Moh. Hatta

LIVEWORKSHEETS

19. Salah satu golongan muda mengusulkan agar teks proklamasi ditandatangani Soekarno dan Hatta, atas nama bangsa Indonesia. Semua hadirin sepakat dengan usulan ini. Golongan muda yang dimaksud adalah …
    a. B.M. Diah
    b. Sutan Syahrir
    c. Sukarni
    d. Laksamana Maeda
20. Pada tanggal 17 Agustus 1945, Indonesia dinyatakan Merdeka secara *de facto*. Belum secara *de jure*, karena …
    a. Tidak mendapatkan dukungan rakyat
    b. Belum mempunyai wilayah kedaulatan yang jelas
    c. Tidak melalui proses revolusi kemerdekaan
    d. Belum memenuhi kelengkapan syarat sebagai negara

LIVEWORKSHEETS