

An illustration depicting a medical examination of a large, stylized kidney. Three medical professionals in blue scrubs are interacting with the kidney model. One person is perched on top, using a magnifying glass to inspect a small area. Another person stands to the left, also using a magnifying glass to examine a larger section. A third person stands to the right, holding a large clipboard with a checklist that has three items marked with checkmarks, and a large orange pencil. In the foreground, there is a dark blue medicine bottle and several colorful pills (blue, orange, and white). The background is a light blue and green abstract design.

NAMA ANGGOTA :



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. A vertical red line runs down the left side of the page, creating a margin. On the far left edge, there are several circular punch holes, suggesting it's part of a binder or notebook. The paper is otherwise blank, with no handwriting or other markings.



A. Capaian Pembelajaran

Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem ekskresi).

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi gangguan atau kelainan pada system ekskresi pada manusia
2. Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan upaya mencegah dan mengatasi gangguan pada system ekskresi pada manusia

C. Prosedur Pengerjaan LKPD

1. Duduklah bersama dengan teman kelompok yang telah dibentuk.
2. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
3. Tulislah identitas pada sampul depan LKPD.
4. Bacalah referensi yang berhubungan dengan materi LKPD untuk menjawab soal-soal dan menambah wawasan kalian.
5. Berdiskusilah dengan teman kelompokmu untuk menjawab LKPD.
6. Jika ada hal yang kurang jelas, tanyakan kepada gurumu.

D. Kegiatan

1. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)

Perhatikan video pada menit 1:50 berikut!



<https://drive.google.com/file/d/1p36otFPB04HQxNxeG3mhV6vZpB7OKyiX/view?usp=sharing>

2. Problem Statement (Pernyataan/Identifikasi masalah)

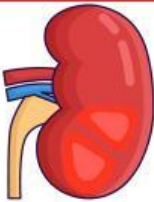
Berdasarkan video, buatlah pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran!

A large, empty rectangular box with a dashed dark red border, intended for students to write their questions.

3. Data collection (Pengumpulan Data)

Ayo lakukan kegiatan berikut!!!

Silahkan cocokkan gangguan pada sistem ekskresi sesuai kotak yang tersedia!!!



Nefritis

Terdapat endapan garam kalsium di dalam rongga ginjal (Pelvis renalis).



Batu Ginjal

Tersumbatnya kelenjar keringat oleh sel-sel kulit mati yang tidak terbuang secara sempurna



Biang keringat

Rusaknya nefron, terutama pada bagian glomerulus, dan disebabkan oleh bakteri *Streptococcus*



Diabetes Insipidus

Kondisi kulit yang ditandai dengan terjadinya penyumbatan dan peradangan pada kelenjar sebacea (kelenjar minyak).



Jerawat

Disebabkan karena seseorang kekurangan hormon ADH atau hormon antidiuretik.

4. Processing (Pengolahan Data)

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu!

1. Apa nama gangguan kesehatan pada organ ekskresi dari gejala penyakit yang telah kalian dapatkan?



2. Analisis penyebab gangguan kesehatan organ ekskresi yang telah kalian dapatkan!



3. Analisislah cara untuk mencegah gangguan kesehatan pada organ ekskresi yang telah kalian dapat!



5. Verification (Pembuktian)

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan pengolahan data, lakukanlah pembuktian dengan materi ajar dan materi pada buku paket atau modul yang kalian punya. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas!

6. Generalization (Menarik kesimpulan)

Buatlah kesimpulan berdasarkan pertanyaan yang kalian tuliskan di rumusan masalah!



No.	Refleksi Diri
1.	Bagaimana perasaan kalian setelah melaksanakan pembelajaran hari ini? Bagaimanakah perasaanmu?  Senang  Tidak semangat  Sedih  Biasa saja
2.	Apa yang kalian suka dari pembelajaran hari ini?
3.	Apakah kalian memahami materi hari ini? Hal apa saja yang kalian pahami? Hal apa yang kalian tidak pahami?
4.	Apa saja manfaat mempelajari materi hari ini dengan kehidupan sehari-hari?
5.	Apa harapan kalian setelah mempelajari materi hari ini?

