



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SENYAWA

Nama anggota kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, peserta didik mampu membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok dan penugasan peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan antara unsur dan senyawa dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok dan penugasan peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan senyawa organik dan anorganik dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok dan penugasan peserta didik dapat menganalisis penggunaan senyawa dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

PETUNJUK

1. Tulislah nama anggota kelompokmu pada kolom yang tersedia.
2. Bekerjasamalah dengan anggota kelompokmu untuk melaksanakan kegiatan diskusi pada LKPD.
3. Laksanakan kegiatan 1 berupa melengkapi tabel unsur dan senyawa.
4. Laksanakan kegiatan 2 berupa melengkapi tabel senyawa organik dan anorganik.
5. Laksanakan kegiatan 3 berupa menganalisis senyawa dan manfaatnya pada kehidupan sehari-hari.
6. Tanyakanlah kepada guru jika mengalami kesulitan dalam memahami langkah kegiatan pada LKPD.

KEGIATAN 1

Lengkapilah tabel di bawah dengan informasi tentang rumus kimia dan jenis unsur atau senyawa.

No	Nama	Rumus Kimia	Jenis (Unsur/Senyawa)
1	Air		
2	Tembaga		
3	Gula		
4	Ozon		
5	Garam		
6	Helium		
7	Karbon dioksida		
8	Alkohol		

KEGIATAN 2

Lengkapilah tabel di bawah dengan informasi tentang senyawa organik dan anorganik.

No	Senyawa Organik		Senyawa Anorganik	
	Nama	Rumus kimia	Nama	Rumus kimia
1				
2				
3				
4				
5				
6				

KEGIATAN 3

Analisislah senyawa yang ada disekitar kalian, kemudian lengkapilah tabel di bawah dengan informasi tentang senyawa dan manfaatnya di kehidupan sehari-hari .

No	Nama	Rumus Kimia	Manfaat
1			
2			
3			
4			
5			
6			