

Kelas III

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**tema 4:**

**kewajiban dan hakku**

**Subtema 4:**

**kewajiban dan hakku sebagai warga negara**

**pembelajaran 1**

**Nama:**

.....  
.....  
.....



# KOMPETENSI DASAR

MENCERMATI UNGKAPAN ATAU KALIMAT SARAN, MASUKAN, DAN PENYELESAIAN MASALAH (SEDERHANA) DALAM TEKS MENGIDENTIFIKASI UNGKAPAN YANG MENYATAKAN MASALAH DAN PENYELESAIANNYA PADA TEKS LINGKUNGAN HIJAU.

MEMERAGAKAN UNGKAPAN ATAU KALIMAT SARAN, MASUKAN, DAN PENYELESAIAN MASALAH (SEDERHANA) SEBAGAI BENTUK UNGKAPAN DIRI MENGGUNAKAN KOSA KATA BAKU DAN KALIMAT EFektif YANG DIBUAT SENDIRI

MENGETAHUI TEKNIK POTONG, LIPAT, DAN SAMBUNG

MEMBUAT KARYA DENGAN TEKNIK POTONG, LIPAT, DAN SAMBUNG

MENYATAKAN SUATU BILANGAN SEBAGAI JUMLAH, SELISIH, HASIL KALI, ATAU HASIL BAGI DUA BILANGAN CACAH

MENILAI APAKAH SUATU BILANGAN DAPAT DINYATAKAN SEBAGAI JUMLAH, SELISIH, HASIL KALI, ATAU HASIL BAGI DUA BILANGAN CACAH

## INDIKATOR

MENGIDENTIFIKASI UNGKAPAN YANG MENYATAKAN MASALAH DAN PENYELESAIANNYA PADA TEKS LINGKUNGAN HIJAU.

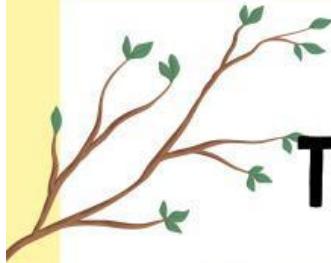
MENULISKAN MASALAH (SEDERHANA) TENTANG LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL SISWA DAN SARAN PENYELESAIANNYA

MENENTUKAN DUA BILANGAN CACAH YANG HASIL BAGINYA DIKETAHUI

MEMBUAT PEMBAGIAN DUA BILANGAN CACAH YANG HASILNYA DITENTUKAN SENDIRI

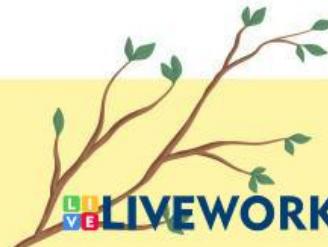
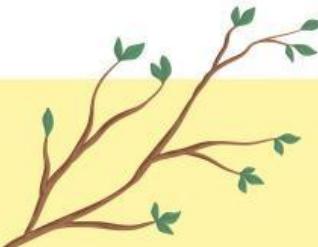
MENGIDENTIFIKASI TEKNIK LIPAT DALAM SEBUAH KARYA

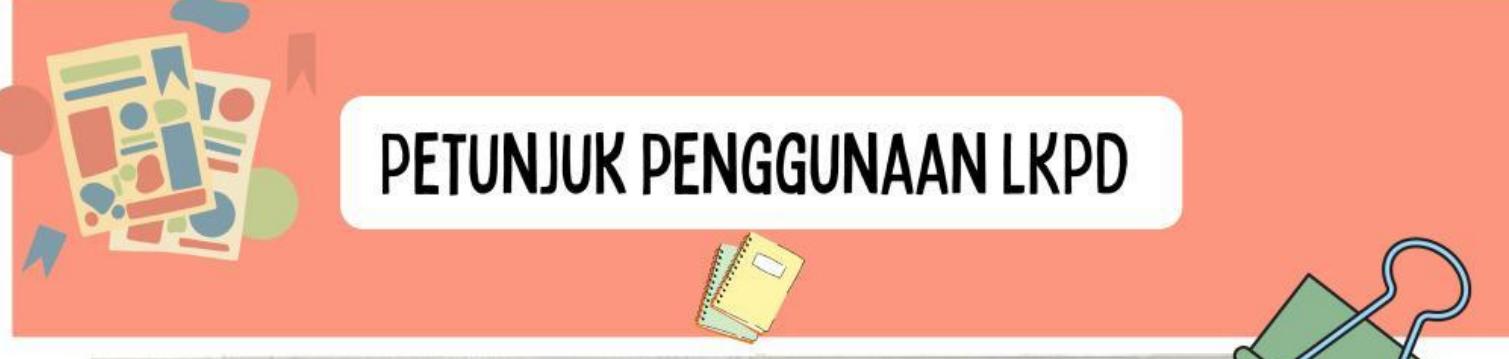
MEMBUAT KARYA TOPI DENGAN TEPAT.



# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan Masalah dan penyelesaiannya dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tentang masalah lingkungan, siswa dapat menuliskan Masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran Penyelesaiannya dengan tepat.
3. Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua Bilangan cacah yang hasil baginya diketahui dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat pembagian dua bilangan Cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi teknik lipat dalam Sebuah karya dengan tepat.
6. Dengan mengenal teknik membuat karya dengan tepat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat Bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap Saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.





## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan Masalah dan penyelesaiannya dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tentang masalah lingkungan, siswa dapat menuliskan Masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran Penyelesaiannya dengan tepat.
3. Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua Bilangan cacah yang hasil baginya diketahui dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat pembagian dua bilangan Cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi teknik lipat dalam sebuah karya dengan tepat.
6. Dengan mengenal teknik membuat karya dengan tepat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat Bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap Saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.



nama:

kelas:

# DI RUMAH

Cocokkan gambar di bawah ini!



Hak



Kewajiban





## BACALAH TEKS BERIKUT INI DENGAN PERCAYA DIRI

### Lingkungan Hijau

Dayu ke sekolah berjalan kaki. Jalan di dekat rumah Dayu dipenuhi pohon rindang. Udara terasa sejuk dan segar. Jalan di depan sekolah Dayu gersang. Tidak ada pohon besar yang hijau. Di siang hari udara terasa panas, Dayu menutupi kepala dengan buku saat pulang. Dayu ingin jalan di dekat sekolahnya sejuk. Dayu berdiskusi dengan teman-temannya. Mereka sepakat menanam pohon di sekitar sekolah. Mereka akan mengajak orangtua bekerja sama ibir guru mendukung kepitisan anak-anak.

Masalah apa yang ada pada teks?

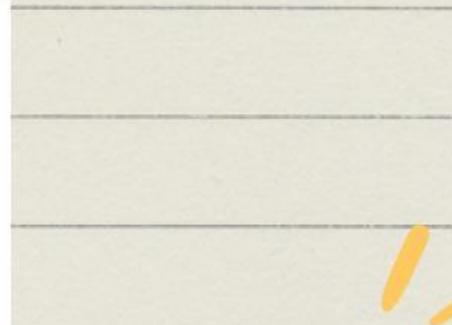
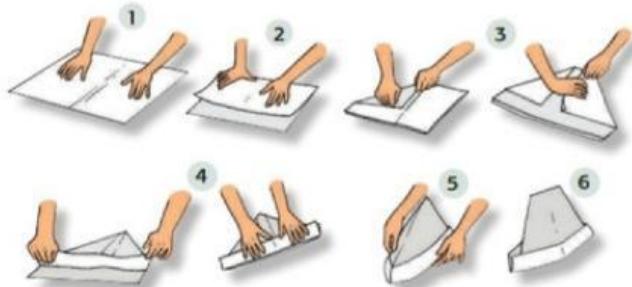




## BACALAH TEKS BERIKUT INI DENGAN PERCAYA DIRI

semua warga negara berhak atas lingkungan yang sehat dan sejuk. Lingkungan yang sehat dan sejuk akan membuat lingkungan lebih nyaman untuk ditempati. Namun saat ini banyak pohon ditebang sehingga lingkungan menjadi gersang

Dayu menggunakan buku untuk menutupi kepalanya. Ia ingin memakai topi yang sederhana dan mudah



1. Ambil selembar kertas koran.

2. Lipat kertas koran menjadi dua bagian. Sisi yang terbuka berada di bawah.

3. Lipat ujung kanan dan kiri ke tengah, lalu tekan membentuk segitiga

4. Lipat kertas kedua sisi bagian bawah ke atas, lalu tekan

5. Bukalah kertas perlahan, lalu rapikan

6. Topi sudah siap dipakai. Sesuaikan ukurannya dengan ukuran kepalamu





## KERJAKANLAH SOAL DI BAWAH INI

Cobalah hitung berapa banyak bibit pohon angsana yang ada di Kecamatan? Hitung juga berapa banyak bibit pohon angsana yang diterima oleh satu kelurahan?

banyaknya kelurahan : 10

banyak bibit : ?

jatah untuk 1 kelurahan: ?

Banyak bibit.      Jatah 1 kelurahan.      Banyak kelurahan  
..... : ..... = 10

