Kelas III

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

tema 4:

kewajiban dan hakku

Subtema 4:

kewajiban dan hakku sebagai warga negara

pembelajaran 1

Nama:

.....

.....

.....





LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

MENCERMATI UNGKAPAN ATAU KALIMAT SARAN, MASUKAN, DAN PENYELESAIAN MASALAH (SEDERHANA) DALAM TEKS MENGIDENTIFIKASI UNGKAPAN YANG MENYATAKAN MASALAH DAN PENYELESAIANNYA PADA TEKS LINGKUNGAN HIJAU.

MEMERAGAKAN UNGKAPAN ATAU KALIMAT SARAN, MASUKAN, DAN PENYELESAIAN MASALAH (SEDERHANA) SEBAGAI BENTUK UNGKAPAN DIRI MENGGUNAKAN KOSA KATA BAKU DAN KALIMAT EFEKTIF YANG DIBUAT SENDIRI

MENGETAHUI TEKNIK POTONG, LIPAT, DAN SAMBUNG

MEMBUAT KARYA DENGAN TEKNIK POTONG, LIPAT, DAN SAMBUNG

MENYATAKAN SUATU BILANGAN SEBAGAI JUMLAH, SELISIH, HASIL KALI, ATAU HASIL BAGI DUA BILANGAN CACAH

MENILAI APAKAH SUATU BILANGAN DAPAT DINYATAKAN SEBAGAI JUMLAH, SELISIH, HASIL KALI, ATAU HASIL BAGI DUA BILANGAN CACAH

INDIKATOR

MENGIDENTIFIKASI UNGKAPAN YANG MENYATAKAN MASALAH DAN PENYELESAIANNYA PADA TEKS LINGKUNGAN HIJAU.

MENULISKAN MASALAH (SEDERHANA) TENTANG LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL SISWA DAN SARAN PENYELESAIANNYA

MENENTUKAN DUA BILANGAN CACAH YANG HASIL BAGINYA DIKETAHUI

MEMBUAT PEMBAGIAN DUA BILANGAN CACAH YANG HASILNYA DITENTUKAN SENDIRI

MENGIDENTIFIKASI TEKNIK LIPAT DALAM SEBUAH KARYA

MEMBUAT KARYA TOPI DENGAN TEPAT.

LIVEWORKSHEETS

1 2 3

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan Masalah dan penyelesaiannya dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tentang masalah lingkungan, siswa dapat menuliskan Masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran Penyelesaiannya dengan tepat.
3. Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua Bilangan cacah yang hasil baginya diketahui dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat pembagian dua bilangan Cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi teknik lipat dalam Sebuah karya dengan tepat.
6. Dengan mengenal teknik membuat karya dengan tepat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat Bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap Saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1.Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan Masalah dan penyelesaiannya dengan tepat.
2.Dengan mengamati teks tentang masalah lingkungan, siswa dapat menuliskan Masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran Penyelesaiannya dengan tepat.
3.Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua Bilangan cacah yang hasil baginya diketahui dengan tepat.
4.Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat pembagian dua bilangan Cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5.Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi teknik lipat dalam Sebuah karya dengan tepat.
6.Dengan mengenal teknik membuat karya dengan tepat.
7.Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat Bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap Saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

LIVEWORKSHEETS

nama: kelas:

DI RUMAH

Cocokkan gambar di bawah ini!



Hak







Kewajiban





LIVEWORKSHEETS





BACALAH TEKS BERIKUT INI DENGAN PERCAYA DIRI

Lingkungan Hijau

Dayu ke sekolah berjalan kaki. Jalan di dekat rumah Dayu dipenuhi pohon rindang.Udara terasa sejuk dan segar. Jalan di depan sekolah Dayu gersang Tidak ada pohon besar yang hijau. Di siang hari udara terasa panas, dáva menutupi kepalanya dengan buku saat pulang. Dayu ingin jalan di dekat sekolahnya sejuk.Dayuberdiskusi dengan teman-temannya. Mereka sepakat menananm pohon di sekitar sekolah Mereka akan kan mengajak mengaj orangtua bekerja sama ibir guru mendukung kepitisan anak-anak

Masalah apa yang ada pada teks?



LIVEWORKSHEETS

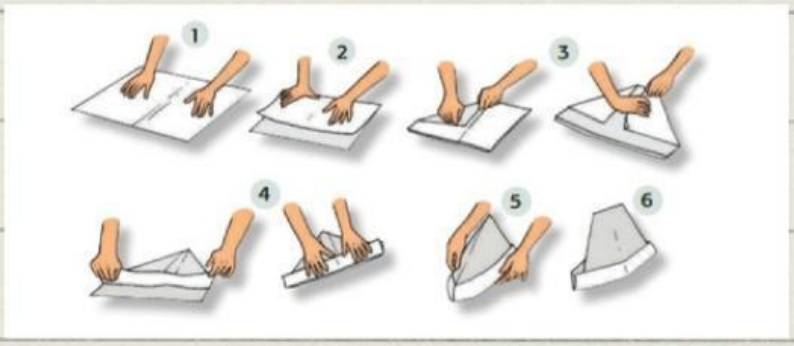




BACALAH TEKS BERIKUT INI DENGAN PERCAYA DIRI

semua warga negara berhak atas lingkungan yang sehat dan sejuk. Lingkungan yang sehat dan sejukakan membuat lingkungan lebih nyamanuntuk ditempati. Namun saat ini banyak pohon ditebangsehingga lingkungan menjadi gersang

Dayu menggunakan buku untuk menutupi kepalanya. Ia ingin memakai topi yang sederhana dan mudah



L Ambil selembar kertas koran.
2. Lipat kertas koran menjadi dua bagian. Sisi yang terbuka berada di bawah.
3. Lipat ujung kanan dan kiri ke tengah, lalu tekan membentuk segitiga
4. Lipat kertas kedua sisi bagian bawah ke atas, lalu tekan
5. Bukalah kertas perlahan, lalu rapikan
6. Topi sudah siap dipakai. Sesuaikan ukuranny dengan ukuran kepalamul





LIVEWORKSHEETS





KERJAKANLAH SOAL DIBAWAH INI

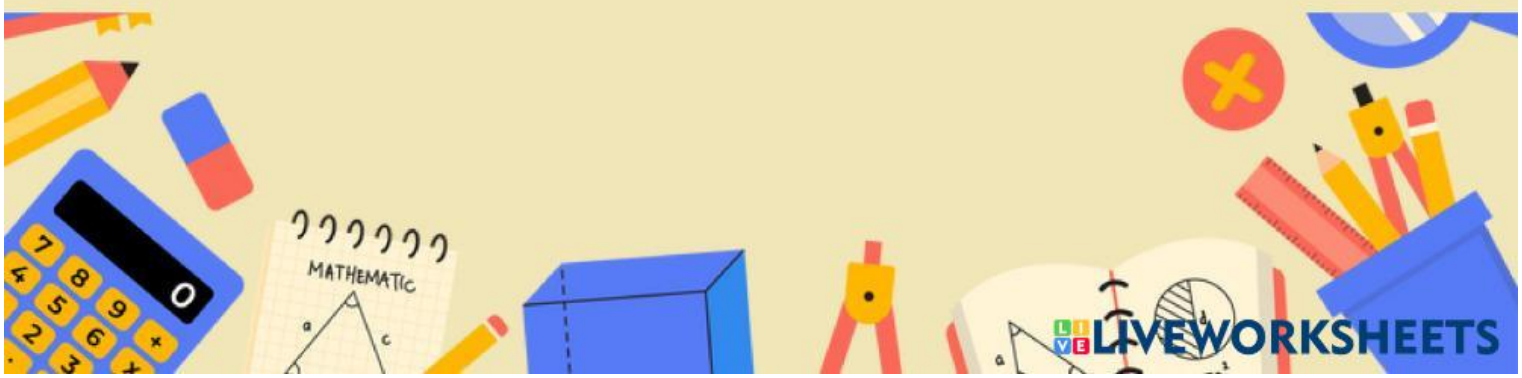
Cobalah hitung berapa banyak bibit pohon angsana yang ada di Kecamatan? Hitung juga berapa banyak bibit pohon angsana yang diterima oleh satu kelurahan?

banyaknya kelurahan : 10

banyak bibit : ?

jatah untuk 1 kelurahan: ?

Banyak bibit.	Jatah 1 kelurahan.	Banyak kelurahan
.....	:	= 10



LIVEWORKSHEETS