

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Barisan Aritmetika

Nilai

Nama Kelompok:

Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Capaian Pembelajaran



Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat bilangan berpangkat (termasuk bilangan pangkat pecahan). Mereka dapat menerapkan barisan dan deret aritmetika dan geometri, termasuk masalah yang terkait bunga tunggal dan bunga majemuk.

Tujuan Pembelajaran

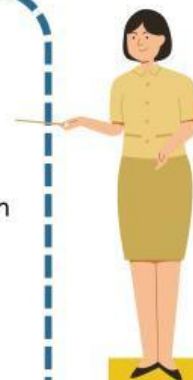


1. Melalui kegiatan pembelajaran model Discovery Learning dengan pendekatan Culturally Responsive Teaching berbantuan E-LKPD, diharapkan peserta didik dapat menentukan rumus umum suku ke- n suatu barisan aritmetika dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pembelajaran model Discovery Learning dengan pendekatan Culturally Responsive Teaching berbantuan E-LKPD, diharapkan peserta didik dapat memecahkan masalah kontekstual terkait dengan barisan aritmetika dengan tepat dan benar.

Petunjuk Pengerjaan LKPD

Sebelum mengerjakan LKPD, cermatilah petunjuk penggunaan berikut!

- Kerjakan LKPD secara berkelompok (4-5 orang)
- Kerjakan LKPD sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan
- Kerjakan LKPD sesuai dengan waktu yang diberikan
- Bacalah petunjuk/perintah sebelum mengerjakan dan menyelesaikan masalah
- Apabila ada hal-hal yang kurang jelas, silahkan bertanya kepada guru



Stimulus

5 Menit



Pada tanggal 1 - 10 Muharram masyarakat kota Bengkulu akan melaksanakan upacara tabot yang merupakan kegiatan keagamaan yang digelar sebagian umat Islam di Bengkulu sebagai upaya memperingati kematian Husein bin Ali bin Abi Thalib. Untuk memperingati acara tabot ini, masyarakat kelurahan Lempuing ingin membuat tabot, yang mana tabotnya membentuk tingkatan piramida yang setiap tingkatan merupakan bangunan persegi, setiap sisi tabot memiliki tingkatan sisi yang membentuk barisan aritmatika. jika tingkatan tabot yang paling atas memiliki panjang sisi 15 cm, tingkatan dibawahnya memiliki panjang sisi 36 cm dan tingkatan ketiga dari atas memiliki panjang 57 cm, berapakah panjang tabot yang paling bawah jika tabot tersebut memiliki 7 tingkatan?



Identifikasi

10 Menit

Diketahui:

panjang sisi tabot pertama =

panjang sisi tabot kedua =

panjang sisi tabot ketiga =

panjang sisi tabot keempat =

panjang sisi tabot kelima =

Ditanya:

panjang sisi tabot ke



10 Menit

Mengumpulkan Data

Susunan Tabot	Panjang Sisi
1	15
2	36
3	57
4	...
5	...

20 Menit

Mengolah Data

Susunan ke-	Suku ke-	Panjang Sisi	Uraian	Suku ke-n (U_n)
1	U_1	15	15	a
2	U_2	36	$15 + (\dots - 1) \times 21$	$a + b$
3	U_3	...	$15 + (\dots - 1) \times 21$	$a + 2b$
4	U_4	...	$15 + (\dots - 1) \times 21$	...
...	...	...	...	...
n	U_n	...	...	...

Sehingga rumus U_n kita peroleh:

$$U_n = \dots\dots\dots$$

Maka rumus suku ke-7 barisan aritmatika tersebut adalah :

$$U_7 = \dots\dots\dots$$

20 Menit

Verifikasi dan Kesimpulan

Jadi panjang sisi tabot yang dibutuhkan masyarakat lempuing untuk membuat bangunan tabot pada tingkatan terbawah atau pada tingkatan ke-7 dengan menggunakan rumus tersebut adalah :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Lembar Refleksi Peserta Didik

10 Menit

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kegiatan-kegiatan yang telah saya lakukan hari ini?	
2.	Dari proses belajar hari ini, hal yang saya pahami adalah?	
3.	Dari proses belajar hari ini, hal yang belum saya pahami atau saya ingin mengetahui lebih dalam tentang ?	
4.	Dari proses belajar hari ini, hal yang akan saya lakukan dalam kehidupan sehari-hari adalah ?	
5.	Saran perbaikan untuk pembelajaran selanjutnya agar saya bisa melakukan pembelajaran lebih baik lagi?	

Bagaimana perasaan kalian hari ini ???

