

姓名: 班级:

中五 第一单元 1.2 林文月《给母亲梳头发》（内容概要、情感表达）

1 根据文章的结构，选择正确的内容概要及作者的情感表达，完成下表。

叙述母亲关心子女的读书情形。	作者为母亲梳头，执起稀疏的白发，因而想起母亲从前有头乌黑丰饶的黑头发。	记述自己为母亲洗澡及梳理头发，流露出对母亲的怜爱及关心。
记述自己轻柔地替母亲梳理头发。	记忆小时候晨早起床看见母亲梳理一头长发，心生羡慕。	叙述母亲无微不至照顾子女及操持家务的辛劳。
母亲日渐衰老，头发花白、掉落，且身体大不如昔。	我照顾着母亲舒服地睡着，我和母亲的角色对调。	叙述母亲一辈子不剪发的原因。

感激、怜爱

关爱

感谢、内疚

感谢、钦佩

同情、怜惜

怜爱

羡慕

感叹

段落	现实/回忆 详写/略写	内容概要	情感表达
第1至3段 (起)	现实 (略写)		
第4段 (起)	回忆 (详写)		
第5段 (承)	回忆 (详写)		
第6段 (承)	回忆 (详写)		
第7段 (承)	回忆 (详写)		
第8段 (承)	回忆 (详写)		感叹
第9段 (转)	现实 (详写)	母亲健康欠佳，须接受手术治疗。	
第10至11段 (转)	现实 (详写)		
第12段 (转)	现实 (略写)		怜爱
第13段 (合)	现实 (略写)		

柔佛 文西苏莱曼国中 高芳玲编制