



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ABIOTIK DAN BIOTIK

Nama Kelompok:

1. Faiz Tsani agifa
2. Aldi dwi andika
3. Habibi akmal zaidan
4. Nico Khalifatullah s
5. Agneta auresqa i
6. Isna Nur Fitri
7. Yoshita Fitriani

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik melalui pengamatan gambar minimal 5 dengan benar.
- peserta didik dapat mengidentifikasi satuan dalam ekosistem berdasarkan gambar yang telah diamati dan melalui kajian literatur beserta satu contoh setiap satuan dalam ekosistem dengan benar.

PETUNJUK PENGGUNAAN

- Melengkapi identitas pada kolom yang tersedia
- Membaca dan memahami petunjuk dan perintah yang ada di dalam LKPD
- Jawablah pada kolom yang telah tersedia
- Mencari sumber referensi yang valid apabila ada hal yang kurang dipahami
- Jika masih ada hal yang kurang dipahami dan dimengerti, mintalah arahan dari guru



Stimulus



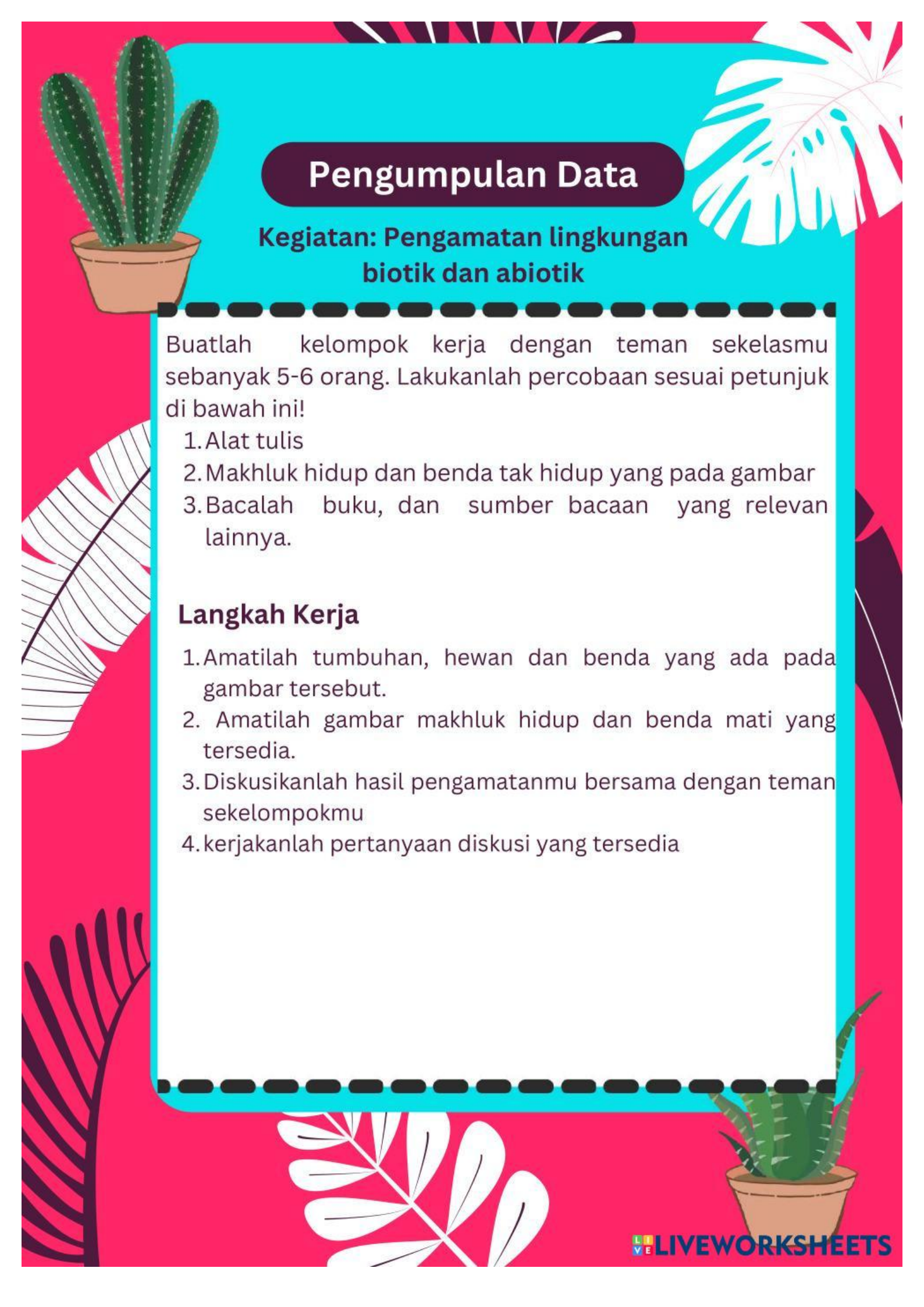
Hutan yang lebat dan hijau, terdapat sekelompok rusa yang tinggal di antara pepohonan yang tinggi dan rerumputan yang lebat. Mereka hidup damai di dalam lingkungan alami mereka. Apakah makhluk hidup di dalam lingkungan tersebut saling berhubungan satu dengan yang lain? pernahkah kamu memperhatikan bagaimana berbagai makhluk hidup itu saling berinteraksi dengan lingkungannya? komponen-komponen apa sajakah yang ada di dalamnya hutan tersebut? Coba golongan mana yang termasuk benda mati (Abiotik) dan mana yang termasuk makhluk hidup (Biotik) ? Bagaimana cara kalian menggolongkan hal tersebut? Setelah mengetahui beberapa hal tersebut, pasti muncul pertanyaan dibenak kalian kan? Melalui

LKPD ini, kita akan belajar bersama mengenai unsur Biotik dan Abiotik penyusun suatu lingkungan.

Identifikasi Masalah

Berdasarkan gambar dan literasi yang telah ditampilkan dan telah kalian amati tuliskan rumusan masalah yang kalian dapat dari video tersebut!

1. Bagaimana berbagai makhluk hidup saling berinteraksi dengan lingkungan
2. komponen-komponen apa saja yang ada di dalam hutan tersebut
3. Apakah makhluk hidup di lingkungan saling berhubungan satu dengan yang lain



Pengumpulan Data

Kegiatan: Pengamatan lingkungan biotik dan abiotik

Buatlah kelompok kerja dengan teman sekelasmu sebanyak 5-6 orang. Lakukanlah percobaan sesuai petunjuk di bawah ini!

1. Alat tulis
2. Makhluk hidup dan benda tak hidup yang pada gambar
3. Bacalah buku, dan sumber bacaan yang relevan lainnya.

Langkah Kerja

1. Amatilah tumbuhan, hewan dan benda yang ada pada gambar tersebut.
2. Amatilah gambar makhluk hidup dan benda mati yang tersedia.
3. Diskusikanlah hasil pengamatanmu bersama dengan teman sekelompokmu
4. kerjakanlah pertanyaan diskusi yang tersedia

Pengumpulan Data

Kegiatan: Visual Pengamatan gambar





Kegiatan: Pengamatan lingkungan abiotik dan biotik

Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan melalui Gambar untuk mengidentifikasi komponen Abiotik dan Biotik.

No	Makhluk hidup (Biotik)	Makhluk hidup (Abiotik)
1.	Manusia	Batu
2.	Tumbuhan	Air
3.	Ayam	Api
4.	Bakteri	Tanah
5.	Kucing	Matahari

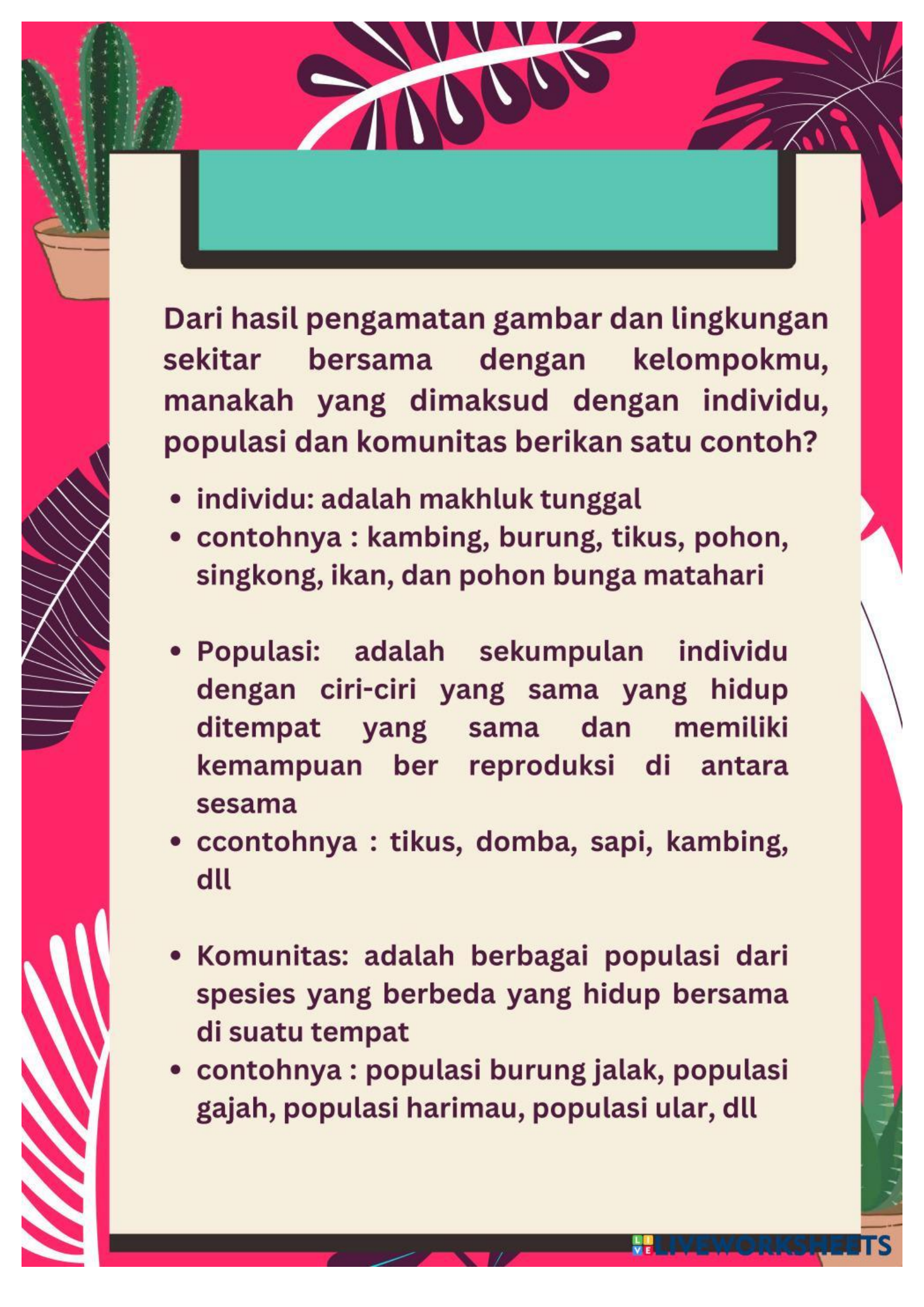


Memproses Data

Berdasarkan hasil pengamatan, dan diskusikanlah bersama temanmu mengenai pertanyaan berikut ini!

Apa perbedaan antara:

- **Biotik:** Komponen biotik meliputi semua makhluk hidup seperti tumbuhan, hewan, manusia dan mikroorganisme.
- **Abiotik:** Sedangkan komponen lingkungan abiotik adalah semua benda mati seperti tanah, udara, cairan, iklim, kelembaban, cahaya, suara.



Dari hasil pengamatan gambar dan lingkungan sekitar bersama dengan kelompokmu, manakah yang dimaksud dengan individu, populasi dan komunitas berikan satu contoh?

- individu: adalah makhluk tunggal
- contohnya : kambing, burung, tikus, pohon, singkong, ikan, dan pohon bunga matahari
- Populasi: adalah sekumpulan individu dengan ciri-ciri yang sama yang hidup ditempat yang sama dan memiliki kemampuan ber reproduksi di antara sesama
- contohnya : tikus, domba, sapi, kambing, dll
- Komunitas: adalah berbagai populasi dari spesies yang berbeda yang hidup bersama di suatu tempat
- contohnya : populasi burung jalak, populasi gajah, populasi harimau, populasi ular, dll



Pembuktian

Presentasikanlah hasil kerja kelompok kalian secara bergantian pada kegiatan diskusi di depan kelas

Menarik Kesimpulan

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan

- 1.kita dapat mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik**
- 2.kita dapat mengidentifikasi satuan dalam ekosistem**