



DHARMOTAMMA SATYA PRAJA

PEMERINTAH KABUPATEN SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 UNGARAN

Alamat: Putatan, Jl. Diponegoro No.197, RT.004/RW.003, Sidomulyo, Kec.
 Ungaran Tim., Kabupaten Semarang, Jawa Tengah 50511



MODUL LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SMP NEGERI 1 UNGARAN

1. SPESIFIKASI			
Topik Layanan	Bergaul yang Baik dengan Teman Sebaya	Komponen	Layanan Dasar
Sasaran	Peserta didik kelas VIII	Bidang	Sosial
Metode/Teknik	Bimbingan Klasikal/ Ceramah/Diskusi	Semester/TP	Ganjil/ 2023/2024
Alokasi Waktu	2 JP		
2. TUJUAN LAYANAN	Capaian Layanan. Peserta didik mampu menyelaraskan norma- norma pergaulan teman sebaya dengan latar belakang yang beragam seperti membangun kepercayaan dalam suatu hubungan, bekerja sama dengan orang lain, memiliki solidaritas, dan bersahabat dengan teman sebaya		
Tahapan Internalisasi Tujuan/Tindakan	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	Mempelajari norma- norma pergaulan dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya	Menyadari keragaman latar belakang teman sebaya yang mendasari pergaulan	Bekerja sama dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya
3. DIMENSI PPP	Gotong Royong		
4. KEGIATAN			
Tahapan kegiatan	Pertemuan I (2JP) Tahap Awal/ Pendahuluan 1. Membuka dengan salam dan mengajak peserta didik berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, apresiasi kehadiran dan memberikan positive reinforcement) 3. Mengadakan ice breaking (jika diperlukan) 4. Menyampaikan tujuan layanan/ materi yang disampaikan 5. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan Tahap Inti 1. Guru BK membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok 2. Peserta didik melihat tayangan mengenai “ Adab Bergaul dengan Teman Sebaya” by channel youtube BK SahabatSeru dengan link” https://youtu.be/ypa8zcCFACU ” 3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab setelah peserta didik melihat tayangan video tersebut Peretemuan II (2JP)		

	4. Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi bersama kelompok mengenai tayangan video tersebut. 5. Peserta didik diminta mengerjakan kuis “ Apakah Sahabat atau Teman yang Baik ” dengan penuh kesadaran dan kejujuran (kuis akan dibagikan melalui grup WA) 6. Setelah melakukan kegiatan tersebut, peserta didik dapat mengetahui hasilnya dan berusaha untuk terus menjadi sahabat atau teman yang baik. Tahap Akhir/ Penutup 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait materi 2. Guru BK memberikan positive reinforcement kepada peserta didik 3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Guru BK membagikan lembar/ link evaluasi layanan 5. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan mengajak berdoa dan Salam
5. PENILAIAN	
Penilaian Proses	Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi
Penilaian Hasil	Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian. (bisa melalui link google form.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ungaran, 24 Juli 2023
Guru BK

Dra. Tatik Arlinawati, M.Pd
NIP. 19660503 199003 2 009

Gitizsa Febrina Damayanti, S.Psi
NIPPPK. 19900222 202321 2 010

Bahan Bacaan :
Lampiran 1: Materi Layanan

ETIKA PERGAULAN DENGAN TEMAN SEBAYA

Definis / Pengertian Etika

Etika pergaulan yaitu sopan santun / tata krama dalam pergaulan yang sesuai dengan situasi dan keadaan serta tidak melanggar norma-norma yang berlaku baik norma agama, kesopanan, adat, hukum dan lain-lain.

Etika adalah suatu sikap seperti sopan santun atau aturan lainnya yang mengatur hubungan antara kelompok manusia yang beradab dalam pergaulan. Kita semua manusia disebut sebagai makhluk sosial dan makhluk individu. Jadi kita semua walaupun mementingkan dan mendahulukan kebutuhan secara pribadi tetap membutuhkan dan memerlukan orang lain, untuk mengantar ketujuan yang kita butuhkan. Agar terjadi hubungan yang harmonis kalian perlu pembinaan dari sekarang ini sehingga nantinya tercipta hubungan yang selaras, serasi dan seimbang jauh dari pertentangan dan permusuhan yang dinilai dari masyarakat.

Pergaulan remaja adalah kontak sosial di antara remaja, atau dalam kelompok sebaya (*peer group*). Kelompok sebaya ini, di samping dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap perkembangan remaja sebagai anggota kelompok tersebut, juga menimbulkan pengaruh yang negatif. Pengaruh negatif itu maksudnya, bahwa kelompok teman sebaya itu bisa menjadi racun bagi perkembangan remaja yaitu apabila pola perilaku para anggotanya tidak dilandasi moral, atau melecehkan norma agama, seperti : meminum minuman keras, kecanduan obat-obat terlarang (*drug addiction*), kriminalitas, sadisme, pacaran bebas (*free love*), dan bahkan *free sex* (*samen leven* atau kumpul kebo).

Dilihat dari kajian psikologis, pergaulan itu dipandang sebagai wahana untuk mewujudkan atau memenuhi kebutuhan insani (manusia), yaitu kebutuhan sosial, seperti :

1. Kebutuhan akan pengakuan sosial (*need for affiliation*)
2. Kebutuhan akan keterikatan (persaudaraan) dan cinta kasih (*belongingness and love needs*)
3. Kebutuhan akan rasa aman, perlindungan (*safety needs*)
4. Kebutuhan akan kebebasan (*independence*)
4. Kebutuhan akan harga diri, hasrat untuk dihargai orang lain (*self-esteem needs*)

Untuk memahami lebih lanjut, tentang bagaimana bentuk pergaulan remaja, yang mungkin juga sedang anda alami sekarang, adalah sebagai berikut :

1. Pergaulan Persahabatan

Pergaulan ini sifat hubungannya hanya sebatas berteman yang didasari adanya kesamaan di antara mereka, seperti : kesamaan sekolah, agama, hobi, tempat tinggal, pekerjaan, dan latar belakang status sosial ekonomi.

2. Pergaulan Percintaan

Masa remaja ditandai dengan mulai matangnya (terjadi perubahan fungsional) organ-organ reproduksi dan postur tubuh. Perubahan-perubahan itu dapat menimbulkan *hasrat libido* pada lawan jenisnya. Pada masa ini, remaja hidupnya makin romantis, senang berhias diri, menyusun atau mengarang puisi puisi cinta, dan senang membaca novel-novel percintaan. Remaja mulai berminat, atau menaruh perhatian yang lebih dalam untuk bergaul lebih akrab dengan lawan jenisnya.

Keinginan remaja untuk menjalin cinta kasih dengan lawan jenisnya, merupakan fitrah manusiawi yang tidak mungkin dihilangkan atau dihalang-halangi. Persoalannya adalah bagaimana agar dalam menyalurkan fitrah cinta kasihnya itu tidak melanggar norma agama atau adat istiadat.

Ada beberapa cara untuk Membina hubungan yang baik (Pergaulan) dengan sesama teman, antara lain:

1. Belajar menghargai

Pada dasarnya semua orang ingin dihargai, tidak peduli apakah ia orang berpangkat atau tidak, orang miskin atau kaya, sesama agama atau tidak seagama, sesama suku atau tidak sesama suku, semuanya ingin dihargai secara proporsional. Namun sayangnya, banyak orang dikalangan kita yang tidak mau menghargai orang lain. Padahal menghargai orang lain bukan berarti memberikan sesuatu yang besar nilainya. Misalnya saja menghargai pendapat orang lain. Hal ini sangat penting dilakukan dalam membina hubungan yang baik. Kalau kita tidak mau menghargai orang lain, jangan berharap orang lain akan mau menghargai kita.

2. Belajar menghormati

Setiap orang selalu ingin dihormati. Oleh karena itu, janganlah kita menghormati orang lain karena ia kebetulan punya pangkat atau kedudukan. Kita perlu menghormati orang bahkan orang yang seumuran dengan kita, bila kita melihat orang lain tersebut melakukan sesuatu yang baik. Dengan kata lain, ciptakan suasana saling menghormati di antara kita.

3. Mempunyai sikap mau mengerti

Sikap mau mengerti keadaan orang lain pada dasarnya merupakan perbuatan sangat terpuji. Sebab, orang mempunyai sikap mau mengerti keadaan orang lain ini membutuhkan kesadaran yang harus ditumbuhkan dari dalam hati nurani yang terdalam. Oleh karena itu dalam membina hubungan yang baik, sudah seharusnya kita mau mengerti keadaan orang lain tanpa pandang bulu. Artinya kita harus menghindari sikap acuh tak acuh atau tidak peduli terhadap orang-orang yang ada di sekitar kita

4. Mau memberikan pujian

Bila kita melihat teman kita berprestasi dalam suatu bidang apapun karena hasil keras dan jujur, maka sebaiknya kita mau memberikan pujian terhadap teman kita tadi dengan penuh keikhlasan. Sebab, pemberian pujian yang sesuai dengan keadaannya, artinya tanpa dibuat-buat, akan memberikan pengaruh positif bagi teman kita, meskipun pujian yang kita berikan itu dalam bentuk sekecil apapun. Oleh karena itu, dalam rangka membina hubungan yang baik antar sesama teman, sebaiknya kita jangan pelit memberikan pujian.

5. Mau memberikan motivasi

Perjalanan hidup seseorang tidak selamanya berjalan mulus, artinya ada kalanya ia mengalami masalah, seperti patah semangat atau putus asa dan lain sebagainya, sehingga ia kehilangan semangat, malas, tidak bergairah. Bila kita mempunyai teman yang mengalami demikian itu, maka sebagai teman yang baik tentunya akan memberikan motivasi (dorongan), sehingga teman kita tadi tumbuh kembali rasa percaya dirinya. Oleh karena itu dalam membina hubungan yang baik, sebaiknya kita harus pandai-pandai memberikan motivasi, khususnya terhadap teman yang sedang mengalami suatu masalah.

6. Tidak bercanda keterlaluan.

Kalau kita bersenda gurau hal hal yang kecil mungkin tidak masalah, tetapi kalau sudah diluar batas, maka hubungan itu bisa langsung retak.

7. Hal yang dapat menjaga persahabatan adalah menjadi pendengar baik dan saling menghormati satu sama lain.

Hormati saran teman dan dengarkan apa yang sahabat ungkapkan, ambil sisi positifnya sebagai kritik yang membangun. Kepribadian yang berbeda antara kita dan sahabat, akan dapat menjadi pelengkap satu sama lain. Tetapi bukan berarti kita harus menceritakan segala hal kepada sahabat.

8. Jangan pernah mengkhianati kepercayaan sahabat kita.

Percayalah, ketika kita mengkhianati sebuah persahabatan, maka tidak akan mendapatkan sahabat terbaik lagi. Beri dukungan ketika sahabat kita sukses dan selalu mengagumi prestasinya. Ketika ada konflik di antara persahabatan dapat diselesaikan dengan saling terbuka satu sama lain. Memaafkan memang tidak gampang, tapi maklumi bahwa setiap orang dapat membuat suatu kesalahan dan demi kebaikan dan menjaga persahabatan agar tetap utuh.

Diantara beberapa unsur etika yang perlu diperhatikan dalam pergaulan dengan teman sebaya itu, adalah:

1. Pilihan teman yang berakhlak baik.
2. Bertemanlah dengan yang memiliki semangat belajar yang tinggi.
3. Kembangkanlah sikap saling membantu, dan memberi saran, dalam kelompok anda.
4. Kembangkanlah sikap saling menghormati, dan menghargai diantara teman kelompok.
5. Jadikanlah sikap solidaritas semua (bukan) di antara teman, seperti solidaritas terhadap teman yang melakukan tawuran.
6. Hindarkan pola perilaku yang melanggar norma agama (tidak normal). Jadikanlah kelompok anda itu sebagai wahana untuk belajar bersama, seperti mendiskusikan pelajaran, tugas-tugas, atau pemecahan masalah-masalah yang dihadapi, baik oleh pribadi masing-masing, maupun oleh bersama.

Lampiran 2: Video Edukasi

The screenshot shows a YouTube video player with the following details:

- Video Title:** ADAB BERGAUL DENGAN TEMAN SEBAYA
- Channel:** BK SahabatSeru (13,4 rb subscriber)
- Video Description:** MATERI 11, MATERI BK KELAS 8 SEMESTER 1
- Engagement:** 144 likes, Dislike button, Share button, Download button
- Recommended Videos:**
 - Sikap dan Perilaku Asertif || Materi BK Kelas 10 Semester 1
 - Mix - BK SahabatSeru
 - GuyonWaton x Denny Caknan - SANES (Official Music Video)
 - 7 game seru PEMBUKA KELAS
 - Belajar Kelompok Itu Asyik dan Bermanfaat || Materi BK Kelas ...

<https://youtu.be/ypa8zcCFACU>

Lampiran 3. Lembar kerja Peserta Didik (Pertemuan 2)

NAMA KEGIATAN: KUIS - APAKAH ANDA SAHABAT/TEMAN YANG BAIK ?

1. Saat bertemu dengan sahabat, apa yang biasa kamu lakukan?
 - a. Menyapanya dengan baik, dan mulai menanyakan kabarnya.
 - b. Menceritakan hal penting yang terjadi dalam hidup kamu
 - c. Menceritakan kabat, gossip terbaru yang terjadi
2. Seberapa sering sahabat kamu menceritakan rahasianya kepada kamu?
 - a. Beberapa kali, jika ia memang merasa perlu
 - b. Semua rahasianya diceritakan
 - c. Ia menyimpan rahasianya untuk dirinya sendiri.
3. Saat seorang sahabat bercerita tentang sesuatu, apa yang biasanya kamu lakukan?
 - a. Menanggapi dan ingin mencari tahu lebih jauh.
 - b. Menghormatinya dengan mendengarkan apa yang ia bicarakan
 - c. Berusaha untuk mengingat apa yang ia ceritakan.
4. Apa yang terjadi jika tanpa sadar kamu menceritakan rahasia sahabatmu pada orang lain?
 - a. Marah besar dan persahabatan pun rusak.
 - b. Biasa saja, tidak perlu dipermasalahkan, toh sudah terjadi.
 - c. Kecewa dan cenderung menjaga jarak.
5. Apa yang terjadi ketika sahabat kamu berhasil mencapai kesuksesan?
 - a. Mengucapkan selamat dan turut bangga
 - b. Menjadi bagian dari suksesnya.
 - c. Menjadi iri dan diam saja
6. Mana yang lebih kamu pilih?
 - a. Berbohong, tapi menyenangkan sahabat.
 - b. Sedikit berbohong agar tidak melukai perasaan sahabat
 - c. Jujur, walaupun melukai dan mengecewakan sahabat
7. Jika seorang sahabat mendapatkan nilai yang lebih bagus dari nilai kamu, apa yang kamu lakukan?
 - a. Sedikit kesal, tapi berusaha untuk ikut bahagia.
 - b. Merasa iri dan kesal karena tidak bisa lebih baik
 - c. Berusaha berjuang untuk lebih baik dari dia
8. Apa yang kamu lakukan ketika seorang sahabat mengatakan impiannya pada kamu?
 - a. Berusaha realistis, jika memang tidak mungkin jangan bermimpi
 - b. Menghargai impiannya dan mendengarkannya.
 - c. Ikut serta mewujudkan impiannya.
9. Saat memilih antara acara keluarga penting dengan acara kumpul-kumpul bersama sahabat, mana yang kamu pilih?
 - a. Berusaha realistis, jika memang tidak mungkin jangan bermimpi
 - b. Menghargai impiannya dan mendengarkannya.
 - c. Ikut serta mewujudkan impiannya.
10. Saat kamu dan sahabat menyukai orang yang sama, apa yang kamu lakukan?
 - a. Merelakannya demi persahabatan karena persahabatan jauh lebih penting
 - b. Berusaha untuk mendapatkan karena urusan cinta berbeda dengan persahabatan
 - c. Bersaing secara sehat dan berlapang dada untuk merelakannya.

Penilaian :

1. $A = 2 ; B = 3 ; C = 1$
2. $A = 3 ; B = 2 ; C = 1$
3. $A = 2 ; B = 3 ; C = 2$
4. $A = 1 ; B = 1 ; C = 2$
5. $A = 2 ; B = 2 ; C = 1$
6. $A = 2 ; B = 2 ; C = 3$
7. $A = 2 ; B = 1 ; C = 2$
8. $A = 2 ; B = 3 ; C = 3$
9. $A = 1 ; B = 2 ; C = 3$
10. $A = 2 ; B = 2 ; C = 3$

Mari kita hitung, berapa nilai total yang kita peroleh!

Nilai 14 – 19

Kamu termasuk teman yang baik, tapi belum bisa dikatakan sebagai sahabat. Ada beberapa hal yang menjadikan kedekatan kamu dan seorang temanmu dikatakan masih memiliki batasan tertentu. Perhatian, keterbukaan, dan kepercayaan yang kamu miliki masih dalam kadar yang biasa saja

Nilai 19 – 24

Kamu termasuk kategori teman dekat, lebih dari sekedar teman biasa. Adanya kepercayaan di dalam hubungan, membuat persahabatan kamu menjadi lebih baik.

Nilai 24 – 27

Kamu adalah seorang sahabat yang baik. Kamu memiliki sikap saling membangun, pengertian, dan kebaikan. Sahabat kamu adalah orang yang beruntung karena bisa mengenal kamu. Dalam hubungannya, kamu menjadi magnet yang membuat persahabatan tampak menjadi ideal dan saling membutuhkan. Selamat!

INSTRUMEN EVALUASI PROSES

Materi : Bergaul yang Baik dengan Teman Sebaya

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang tersedia jika: 1 (tidak setuju), 2 (kurang setuju), 3 (setuju) dan 4 (sangat setuju) yang sesuai dengan kondisi diri Anda!

NO	PROSES YANG DINILAI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Guru BK melaksanakan layanan dengan tepat waktu				
2	Materi layanan BK yang diberikan selesai sesuai dengan waktu yang disediakan				
3	Materi layanan BK yang diberikan menarik				
4	Materi layanan BK yang diberikan mudah dipahami				
5	Saya tertarik dan antusias mengikuti layanan BK materi Gaya Belajar				
6	Saya aktif mengikuti layanan BK materi Gaya Belajar				
7	Media layanan BK yang digunakan menarik dan sesuai dengan materi				
8	Guru BK memberikan layanan dengan bahasa yang baik dan santun				
9	Kegiatan layanan BK menyenangkan dan asyik				
10	Saya merasa dihargai dan diperhatikan dalam mengikuti layanan BK materi Gaya Belajar				

.....

Tertanda

(Bisa Inisial/ disamarkan)

.....

Rubrik Penilaian Proses

Skor 4 Sangat baik

Skor 3 Baik

Skor 2 Cukup Baik

Skor 1 Kurang Baik

Keterangan:

1. Skor terendah yang dicapai adalah $1 \times 10 = 10$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 10 = 40$
2. Kategori hasil:
 - a. Sangat Baik = 31 – 40
 - b. Baik = 21 – 30
 - c. Cukup = 11 – 20
 - d. Kurang = 0 – 10

**INSTRUMEN
EVALUASI HASIL
Materi : Bergaul yang Baik dengan Teman Sebaya**

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang tersedia jika: 1 (tidak setuju), 2 (kurang setuju), 3 (setuju) dan 4 (sangat setuju) yang sesuai dengan kondisi diri Anda!

NO	PROSES YANG DINILAI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya dapat memahami dengan baik tentang bergaul yang baik dengan teman sebaya				
2	Saya dapat memahami dengan baik akan pentingnya bergaul yang baik dengan teman sebaya				
3	Saya dapat menganalisis bentuk-bentuk pergaulan remaja				
4	Saya dapat memahami cara untuk Membina hubungan yang baik (Pergaulan) dengan sesama teman				
5	Layanan BK tentang Bergaul yang baik dengan teman sebaya membuat saya merasa yakin akan pentingnya memahami materi tersebut				

Rubrik Penilaian Hasil

Skor 4 Sangat baik

Skor 3 Baik

Skor 2 Cukup Baik

Skor 1 Kurang Baik

Keterangan:

3. Skor terendah yang dicapai adalah $1 \times 10 = 10$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 5 = 20$

4. Kategori hasil:

e. Sangat Baik = 16 – 20

f. Baik = 11 – 15

g. Cukup = 6 – 10

h. Kurang = 1 – 5