

EL GUSTO DE LEER

Serie Águilas



Ejercicios



ANTOLOGÍA DE LECTURAS Y EJERCICIOS PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN

ZONA 054

 **LIVEWORKSHEETS**

84. LOS MOLINOS DE VIENTO

INSTRUCCIONES: Lee y observa:

Quijote s.m. 1) Parte de la armadura de guerra que cubría el muslo. 2) Parte superior de las ancas de las caballerías. 3) Hombre que lucha contra las opiniones y los usos corrientes. 4) Hombre dispuesto a intervenir en asuntos que no le conciernen en defensa de la justicia.

INSTRUCCIONES: Forma una oración con cada uno de los significados de la palabra quijote:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

INSTRUCCIONES: Contesta.

- 4.1. ¿Qué personajes participan en esta historia?
.....
- 4.2. ¿Quién es el personaje central?
.....
- 4.3. ¿Cuál era el nombre del caballo de don Quijote?
.....
- 4.4. ¿Qué hace realmente don Quijote? ¿Y qué cree hacer?
.....
- 4.5. ¿Por qué quiere don quijote matar a los gigantes?
.....
- 4.6. ¿A quién le ofrece su aventura don Quijote su aventura?
.....
- 4.7. ¿Se convenció don Quijote de que los molinos no eran gigantes?
.....
- 4.8. ¿Por qué no quería quejarse si sentía tanto dolor?
.....
- 4.9. ¿Por qué se rió don Quijote?
.....

INSTRUCCIONES: Escribe en el paréntesis V si la afirmación es verdadera o F si es falsa.

- 1) Cervantes murió en Madrid el 23 de abril de 1616. ()
- 2) Cervantes nunca fue soldado. ()
- 3) "El Quijote" se empieza a escribir en la cárcel. ()
- 4) Cervantes terminó sus días rodeado de lujos y consideraciones. ()
- 5) "El Quijote" enriqueció el idioma castellano. ()

85. EL ORIGEN DEL CHOCOLATE

INSTRUCCIONES: Contesta o que se te pide.

¿Quién inventó el juego del ajedrez?

.....
- ¿Con qué finalidad se lo obsequió al monarca?

.....
- ¿Por qué el rey no pudo recompensarlo como él pidió?

.....
- ¿El ajedrez es un deporte importante? ¿Por qué?

INSTRUCCIONES: Escribe la idea principal de la lectura y dos o tres ideas secundarias.

Idea principal:

Ideas secundarias:

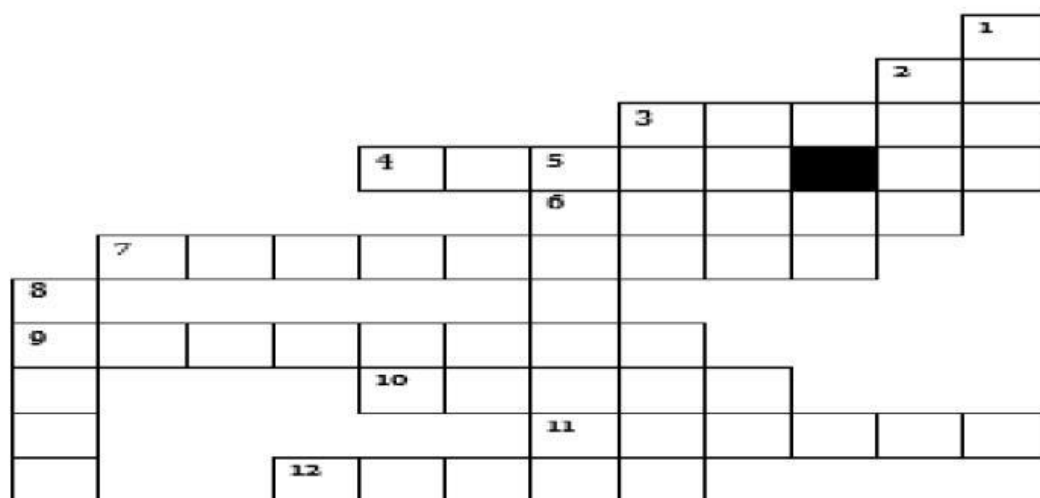
a)

b)

c)

85. LOS CIEGOS Y EL ELEFANTE

INSTRUCCIONES: Resuelve el crucigrama



HORIZONTALES

1. Tercera letra del alfabeto
3. Planta leñosa.
4. Propietario
6. Arma puntiaguda y con asta.
7. Reptil venenoso.
9. Nombre persa de la India.
10. Animal dócil, que no ataca.
11. Tallo de un árbol.
12. Muro.

VERTICALES

1. Prolongación posterior del cuerpo de los vertebrados.
2. Cuerda gruesa
5. Mamífero de gran tamaño, con nariz en forma de trompa.
8. Que no puede ver.

87. EL HOMBRE QUE CUIDÓ LA CASA

INSTRUCCIONES: Contesta lo que se te pide.

1. ¿De qué trata la historia leída?

.....

.....

2. ¿Qué decía siempre el hombre a su esposa?

.....

.....

3. ¿Qué determinó ella?

.....

.....

4. ¿Qué le sucedió al hombre en el trabajo de la casa?

.....

.....

5. ¿Qué fue lo peor que le pasó el esposo?

.....

.....

6. ¿Por qué nunca más quiso hacer el trabajo de la casa?

.....

.....

Narra el acontecimiento que más te agrado?

.....

.....

.....

88. EL ZORRO ASTUTO

INSTRUCCIONES: Haz en tu cuaderno un resumen de la historia.

89. EL CONEJO TONTO

INSTRUCCIONES: Contesta lo que se te pide.

1. ¿Qué pensaba el conejo de la historia?

.....
.....

2. ¿Qué le sucedió un día al conejo?

.....
.....

3. ¿Qué encontró el conejo mientras corría?

.....
.....

4. ¿Cómo tomaron los otros animales la noticia de que la tierra se abre?

.....
.....

5. ¿Cómo reaccionó el león ante la noticia de que la tierra se abre?

.....
.....

6. ¿Qué vieron el conejo y el león en el lugar donde el conejo se asustó?

.....
.....

7. ¿Qué le dijo el león al conejo?

.....
.....

90. CUANDO EL BOSQUE HABLA

1. **INSTRUCCIONES:** Haz en t cuaderno un resumen de la historia.

.....
.....
.....

91. EL ORIGEN DEL RÍO AMAZONAS

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta.

1. La acción se desarrolla en un lugar de la:

- a) costa b) sierra c) selva d) mar

2. Dos hermanos mellizos vivían al cuidado de:

- a) sus padres b) sus abuelos c) sus amigos d) sus hermanos

3. El abuelo tenía un secreto que:

- a) No compartía con nadie b) Compartía con todos
b) Sólo la abuelita lo sabía d) Lo sabía el árbol

4. Los hermosos, espiando al abuelo llegaron a descubrir que el agua:

- a) Brotaba en chorros del interior de un árbol
b) Estaba escasa en aquellos lugares
c) Venía de los ríos, lagunas, arroyos y lluvias
d) Brotaba muy poco del interior de un árbol

5. El árbol cayó al suelo en el preciso momento que:

- a) El alacrán picó al abuelo b) Todos los animales picaban al árbol
b) El abuelo lo estaba curando d) Uno de los mellizos se convirtió en picaflor

6. El tronco del árbol se convirtió en:

- a) Diferentes peces b) El río Amazonas
b) Quebradas y riachuelos d) Hojas y espinas

92. LA HISTORIA DE SAID

INSTRUCCIONES: Contesta lo que se te pide.

¿Alguna vez ha tratado de conseguir algo y te has dado cuenta de que, para lograrlo, primero debes vencer algunos obstáculos?

INSTRUCCIONES: Subraya, las palabras que desconoces e investiga su significado.

93. EL QUETZAL

INSTRUCCIONES: Contesta lo que se te pide.

1. ¿Por qué se caracteriza el quetzal?

2. El quetzal es comparado con una esmeralda ¿Por qué?

3. ¿Cómo es el nido de un quetzal?

4. ¿Cómo es considerado el quetzal por los jefes indios?

94. LA GRAN MURALLA CHINA

INSTRUCCIONES: Contesta lo que se te pide.

1. Escribe un título que exprese de forma exacta de qué trata el texto.

- Escribe una afirmación verdadera y otra falsa sobre la Gran Muralla.

2. ¿Qué tipo de construcción es la Gran Muralla? Márcalo.

☐ artística

☐ defensiva

3. ¿Qué se dice de la Gran Muralla? Márcalo.

☐ Cuándo comenzó su construcción.

☐ Cuándo alcanzó su longitud definitiva.

☐ Dónde está situada.

☐ Qué materiales se utilizaron.

☐ Cuál fue su máxima longitud.

☐ Cuál es su estado de conservación.

☐ Quiénes fueron los ingenieros que la construyeron.

- Numera los párrafos del texto y localiza en ellos todos los datos que hayas marcado.

4. Si tuvieras que acortar el texto, ¿qué suprimirías? Explica por qué.
Ten en cuenta que no debes suprimir nada importante.

5. Escribe una oración que recoja el contenido del primer párrafo del texto.

6. ¿Por qué el texto que acabas de leer es informativo? Explícalo.

95. FABULOSOS PODERES

INSTRUCCIONES: Contesta lo que se te pide.

1. ¿Qué información no se encuentra en el texto?

- ☐ En qué convertía Circe a los hombres.
- ☐ Dónde vivió Moeris.
- ☐ Cómo conseguía Merlín convertirse en animal.

2. Numera los párrafos del texto y di de qué trata cada uno de los siguientes.
Debes responder con una palabra.

- Párrafo 2 ► _____
- Párrafo 3 ► _____
- Párrafo 4 ► _____
- Párrafo 5 ► _____

3. ¿Qué dos datos se ofrecen en el texto sobre cada mago?

- ☐ El lugar en el que vivió.
- ☐ El rey al que ayudó.
- ☐ Los poderes que poseía.

4. Completa y copia en tu cuaderno el esquema del texto. Además del nombre de cada mago debes incluir de dónde era y qué poderes tenía.



96. EL ORIGEN DEL CHOCOLATE

INSTRUCCIONES: Contesta lo que se te pide.

1. Marca la afirmación verdadera de cada par.

Al principio, el chocolate...

☐ era amargo y espeso

☐ se elaboraba con leche

☐ era dulce y espeso

☐ se elaboraba con agua

2. Contesta.

- ¿Con qué se elaboraba la «bebida de los dioses»?

- ¿Cómo se tomaba: fría o caliente?

- ¿Quiénes la elaboraban?

- ¿A quiénes se la ofrecían?

- ¿Qué propiedades energéticas tenía?

6. Marca la afirmación verdadera.

☐ Los indígenas agasajaban a los descubridores.

☐ Los descubridores agasajaban a los indígenas.

☐ Los indígenas y los descubridores se agasajaban.

- Explica con tus palabras el significado del verbo *agasajar*.

97. DESIERTOS EN EL PLANETA AZUL

INSTRUCCIONES: Contesta lo que se te pide.

1. ¿Cuál es el tema del texto?

- ☐ El planeta Tierra.
- ☐ Las temperaturas del planeta Tierra.
- ☐ Las clases de desiertos.
- ☐ El color de los planetas.

2. Analiza el título y contesta.

- ¿Cuál dice el texto que es el Planeta Azul?

- ¿Te parece adecuado ese nombre? Explica por qué.

- Piensa y escribe otro título para el texto.

3. ¿En qué parte del texto se dan estas informaciones? Numera los párrafos del texto y escribe el número del párrafo que corresponde a cada información.

- ☐ Qué es un desierto.
- ☐ Qué caracteriza a los desiertos polares.
- ☐ Qué puede verse de la Tierra desde el espacio.
- ☐ Qué dos tipos de desiertos áridos existen.

4. ¿Qué lugares, según el texto, se consideran desiertos?

- ☐ Aquellos en los que hace mucho calor.
- ☐ Aquellos en los que hace mucho frío.
- ☐ Aquellos en los que cualquier forma de vida se desarrolla con dificultad.

5. Define estos tipos de desierto según lo que se dice en el texto:

Desierto árido: _____

Desierto polar: _____

98. ¡QUÉ RISA!

INSTRUCCIONES: Contesta lo que se te pide.

1. ¿De qué trata este texto?

- ☐ De la salud.
- ☐ De la risa.
- ☐ De la gente.
- ☐ De los chistes.

2. En cualquier texto argumentativo, el autor defiende una idea o tesis. ¿Cuál es la idea que defiende el autor de este texto?

- ☐ A la gente le gusta mucho reírse.
- ☐ Hay que reír más.
- ☐ La risa nos hace más comunicativos.
- ☐ Hay muchos estudios sobre la risa.

3. Numera los párrafos y elige. ¿Qué razón se expone en el párrafo 2?

- ☐ Que la risa es gratis.
- ☐ Que la risa es beneficiosa para la salud.
- ☐ Que es mejor reír que tomarse las cosas en serio.
- ☐ Que la risa nos facilita las relaciones con los demás.

99. EL COLISEO ROMANO

INSTRUCCIONES: Contesta lo que se te pide.

1. ¿Qué crees que significa el adjetivo *colosa*? Márcalo.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ gigantesco | ☐ de columnas |
| ☐ oloroso | ☐ colonial |

2. ¿De qué trata este texto? Escribe una oración.

■ Escribe un título para el texto que recoja su contenido.

3. Busca en el texto palabras que correspondan a estos significados:

Roca caliza, dura, de varios colores que se emplea, por ejemplo, para cubrir suelos.



Tela que se usa para dar sombra en algún lugar.



4. Numera los párrafos y escribe junto a cada pregunta en qué párrafo puedes localizar la respuesta. Después, contesta a las preguntas.

- ¿Cómo es el Coliseo por fuera?

Párrafo número: _____

- ¿Cómo es el Coliseo por dentro?

Párrafo número: _____

- ¿Cómo se situaba el público?

Párrafo número: _____

- ¿Cómo fue la inauguración?

Párrafo número: _____

- ¿Qué se celebraba allí?

Párrafo número: _____

100.

DÉMETER Y PERSÉFONE

INSTRUCCIONES: Contesta lo que se te pide.

- ¿Quién es la protagonista? ¿Y el antagonista?

- ¿Qué problema se le plantea a la protagonista?

- ¿Qué ocurrió entonces en la Tierra?

- ¿Cómo se solucionó todo? ¿Quiénes intervinieron para solucionarlo?

- Di qué fenómeno de la naturaleza explica este relato.

2. Explica con tus palabras el significado denotativo de las palabras *primavera* y *otoño*.

- Ahora que conoces la historia de Deméter y Perséfone, imagina qué significado connotativo podrían tener esas palabras para Deméter.

3. Marca el significado de la expresión destacada.

Perséfone estaba en la flor de la vida cuando fue raptada.

☐ Era muy joven.

☐ Era muy guapa.

☐ Era muy simpática.

4. Elige y escribe un breve diálogo entre alguno de estos personajes:

Deméter y Hades

Perséfone y Hades

Los dioses y Hades
