

NIVEL:	Bachillerato	ÁREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA:	Ciudadanía	AÑO LECTIVO
Curso/Año	1 BGU	GRUPOS/PARALELOS:	A	QUIMESTRE	2	2023-2024
Estudiante:						
DOCENTE: Mgst Fernanda Ayala				UNIDAD N°: 4		

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN

CE.CS.EC.5.6. Explica el desarrollo de la democracia en el país, identificando los procesos inclusivos, las limitaciones en la concreción de demandas sociales, los alcances y mecanismos de acción ciudadana para la eficacia de la representación política.

CE.CS.EC.5.7. Examina los beneficios de la cultura nacional fundamentada en la plurinacionalidad, valorando los aportes de cada cultura y sus luchas sociales y políticas por alcanzar la plenitud en la construcción y cumplimiento de sus derechos, en pos de una sociedad intercultural.

1. Defina con sus palabras qué es derecho (1 aprendizaje / 1 punto).

2. Seleccione la opción correcta (1 aprendizaje / 1 punto). La democracia tuvo su origen en:

- a) La antigua Roma
- b) La antigua Grecia
- c) En Mesopotamia
- d) En Fenecía

3. Indique verdadero o falso (1 aprendizaje / 1 punto).

La democracia es una forma de gobierno en la que el gobierno es de todos, sin respeto de las leyes.

Verdadero

Falso

4. Responda. ¿Qué promueve la democracia como modelo de gobierno en la modernidad? (1 aprendizaje / 1 punto).

- 5. Escoja la opción correcta (1 aprendizaje / 1 punto). La cultura democrática, con relación a los gobernantes, implica:**
- a) Desconfiar de ellos
 - b) Tener confianza y credibilidad en su actuación
 - c) Boicotear sus actos
 - d) Solicitar su implicación en actos conflictivos
- 6. Seleccione la respuesta correcta (1 aprendizaje / 1 punto). En una democracia, la palabra “soberanía” significa:**
- a) Que el poder reside en el Soberano.
 - b) Que el poder reside en los Ministros de Estado.
 - c) Que el poder reside en el pueblo por medio del voto.
 - d) Que no hay un poder supremo.
- 7. Escoja la opción correcta. ¿Qué acontecimientos históricos posibilitaron la Declaración de los Derechos Humanos? (1 aprendizaje / 1 punto)**
- a) La primera y segunda Guerra mundial
 - b) La revolución francesa e industrial
 - c) El derrocamiento de Luis XVI
 - d) La tercera Guerra Mundial
- 8. Enliste dos derechos civiles y dos políticos con su explicación correspondiente (2 aprendizajes / 2 puntos).**
- 9. Explique un problema de su contexto en el cual se evidencie que los derechos humanos se están vulnerando (2 aprendizajes / 2 puntos).**
- 10. Responda. En un estado democrático cómo deben ser tratados los puntos de vista diferentes de las distintas culturas de una sociedad (1aprendizaje / 1 punto).**



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR NOVUS HIGH SCHOOL
Teléfonos: 4-104775 – 0998646487 / Mail: uep.cnt.school@gmail.com
CÓDIGO AMIE: 01H02017

Total de aprendizajes	12 aprendizajes /10
------------------------------	--------------------------------

REVISADO:

APROBADO:

DOCENTE:

Mgst. Fernanda Ayala

Firma:

Fecha:

COORDINADOR DE AREA-

SUBNIVEL/JUNTA ACADEMICA:

Firma:

Fecha:

RECTOR:

Mgst. Sofía Ordoñez

Firma:

Fecha:

Estudiante:

