2

**Mari memahami masalah**

Apa saja informasi yang diketahui dan ditanyakan pada soal

Diketahui : nilai 3 kali ulangan mila 74, 80 dan 68
nilai rata-rata 4 kali ulangan mila 73
Ditanya : Berapa nilai ulangan ke 4 mila?

**Mari merencanakan penyelesaian masalah**

Apa rencana yang akan kamu lakukan untuk menyelesaiakan masalah di atas

Membuat pemisalan

ulangan ke 3 = p

$rata - rata = mean$

Kemudian dioperasikan dalam rumus mencari rata-rata, dengan menjumlahkan ketiga ulangan tersebut dan membagi dengan banyaknya data yaitu 4 lalu distubstitusikan diperoleh nilai p yang kita misalkan tadi untuk nilai ulangan ke 3



LIVEWORKSHEETS

**Mari melaksanakan rencana penyelesaian masalah**

$x_1 = 74$
$x_2 = 80$
$x_3 = 68$
$x_4 = p$

$$mean = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + p}{4}$$

$$73 = \frac{74 + 80 + 68 + p}{4}$$

$$\frac{73}{1} = \frac{222 + p}{4}$$

$$1 \times (222 + p) = 73 \times 4$$

$$222 + p = 292$$

$$p = 292 - 222$$

$$p = 70$$

Diperoleh nilai p atau nilai ulanagn ke 4 mila adalah 70



LIVEWORKSHEETS

**Memeriksa kembali**

Apakah penyelesaian masalah sudah sesuai dengan yang diminta soal atau masalah

sudah sesuai dengan pertanyaan dari permasalah di atas

Apa yang dapat kamu simpulkan dari penyelesaian masalah/soal di atas

setelah dilakukan operasi perhitungan rumus rata-rata dan diperoleh niilai ulangan ke 4 mila yaitu 70 dengan rata-rata 73 dan sebanyak 4 kali ulangan



LIVEWORKSHEETS

3

## Mari memahami masalah

Apa saja informasi yang diketahui dan ditanyakan pada soal

Diketahui:
jumlah siswa 30
jumlah siswa putri 12
jumlah siswa putra 18
rata-rata nilai siswa putri 72
rata-rata nilai siswa putra 78
Ditanya : nilai rata-rata dari keseluruhan siswa ?

## Mari merencanakan penyelesaian masalah

Apa rencana yang akan kamu lakukan untuk menyelesaiakan masalah di atas

Membuat pemisalan

$n_1$ untuk jumlah siswa putri

$x_1$ untuk rata-rata nilai siswa putri

$n_2$ untuk jumlah siswa putra

$x_2$ untuk rata-rata nilai siswa pu

Kemudian dioperasikan dalam rumus mencari rata-rata



LIVEWORKSHEETS

**Mari melaksanakan rencana penyelesaian masalah**

$$n_1 = 12$$
$$x_1 = 72$$
$$n_2 = 18$$
$$x_2 = 78$$

$$mean = \frac{n_1x_1 + n_2x_2}{n_1 + n_2}$$

$$= \frac{(12 \times 72) + (18 \times 78)}{12 + 18}$$
$$= \frac{864 + 1404}{30}$$
$$= 75,6$$

jadi rata-rata keseluruhan ulangan seluruh siswa adalah 75,6



LIVEWORKSHEETS

**Memeriksa kembali**

Apakah penyelesaian masalah sudah sesuai dengan yang diminta soal atau masalah

sudah sesuai dengan pertanyaan dari permasalah di atas

Apa yang dapat kamu simpulkan dari penyelesaian masalah/soal di atas

setelah dilakukan operasi perhitungan rumus rata-rata diperoleh nilai rata-rat seluruh siswa adalah 75,6



LIVEWORKSHEETS

# GLOSARIUM

| | |
|---|---|
| Frekuensi | : Ukuran jumlah terjadinya sebuah peristiwa dalam satuan waktu |
| Jangkauan | : Selisih antara data dengan nilai terbesar dan data dengan nilai terkecil |
| Jangkauan Kuartil | : Selisih antar kuartil atas dan kuartil bawah |
| kuartil | : Pembagian data yang berurutan yang terkeci sampai data terbesar menjadi empat bagian sama banyak |
| Mean | : Rata-rata dari hasil penjumlahan seluruh data yang kemudian dibagi dengan banyaknya data yang ada |
| Median | : Data yang letaknya di tengah dari suatu data |
| Modus | : Nilai yang sering muncul dari sekumpulan data |
| Simpangan Kuartil | : Setengah dari jangkauan kuartil |
| Statistika | : Hasil analisi atau pengolahan data |



LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR PUSTAKA


Amaradinka, A. (2020). Bahan Ajar Statistika Dasar. As'ari, A. R., & Taufiq, I. (2017). Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z.,

As'ari, Tohir, & dkk. (2017). Buku Siswa Matematika Kelas VIII SMP/Mts Semester 2. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Efira. (2021, Januari 18). Ukuran Pemusatan Data: Mean, Median, dan Modus Matematika Kelas 8 Rahman, Abdur. 2013. Buku Guru Matematika. Jakarta Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Mutiarasari, Kanya Anindita. 2023 Hari Statistik Nasional 2023: Tema dan Sejarah Peringatan 26 September. Diakses pada 13 Mei 2024 dari https://news.detik.com/berita/d-6943290/hari-statistik-nasional-2023-tema-dan-sejarah-peringatan-26-september.

Nugroho, Fitrah Agra. 2019. "Bapak Statistika" Gottfried Achenwall (1719-1772). Diakses pada 13 Mei 2024 dari https://bemfmipaunri.org/risdik-info-bapak-statistika-gottfried- achenwall-1719-1772/.

Purba, D., & Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal), 4(1), 25–31. http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu.

Rohkhana, S. (n.d.). Modul Pengayaan Matematika untuk SMP/Mts Kelas VIII Semester 2. CV Grahadi. Matematika Kelas VIII SMP/MTs Semester 2. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.




LIVEWORKSHEETS