UNTUK SMP/MTS
KELAS 7 SEMESTER 2

LEMBAR KERJA PERSERTA DIDIK

PENCEMARAN LINGKUNGAN

UNNES
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

NAMA :
NO ABSEN :
KELAS :

DISUSUN OLEH :
NANDA DEVITA SARI

LIVEWORKSHEETS

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karuniaNya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) IPA berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dapat terselesaikan. E-LKPD berbasis PBL ini mengacu pada Kurikulum 2013 dan dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar untuk siswa kelas VII pada semester genap. Materi yang disajikan dalam E-LKPD ini adalah materi "Pencemaran Lingkungan"

E-LKPD ini dikembangkan dengan model pembelajaran PBL dimana model pembelajaran PBL menyajikan masalah untuk dipecahkan siswa baik secara individu ataupun berkelompok dengan memahami konsep dari masalah yang ada agar dapat merangsang pemikiran kristis siswa untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang mereka pahami.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang tel membantu dalam penyelesaian produk E-LKPD IPA berbasis PBL iniPenulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam E-LKPD iniOleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi kesempurnaan E-LKPD iniPenulis berharap semoga E-LKPD IPA berbasis PBL ini dapat bermanfaat bagi terwujudnya kegiatan pembelajaran yang berkualitas

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Prakata.....2
Daftar Isi.....3
Daftar Gambar.....4
Kompetensi Dasar.....5
Indikator Pencapaian.....5
Petunjuk Pengerjaan.....6
Tujuan Pembelajaran.....6
Peta Informasi.....7
Aktivitas 1.....8
Pencemaran Air.....10
Pencemaran Tanah.....13
Pencemaran Udara.....16
Daftar Pustaka.....20

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....7
Gambar 2.....7
Gambar 3.....7
Gambar 4.....7
Gambar 5.....8
Gambar 6.....9
Gambar 7.....9
Gambar 8.....9
Gambar 9.....11
Gambar 10.....11
Gambar 11.....15
Gambar 12.....15
Gambar 13.....16
Gambar 14.....16
Gambar 15.....16

LIVEWORKSHEETS

A. Kompetensi Dasar

1. Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem
2. Membuat gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungan berdasarkan hasil pengamatan.

B. Indikator Pencapaian

1. Membandingkan lingkungan tercemar dan tidak tercemar berdasarkan karakteristiknya
2. Menentukan macam-macam pencemaran lingkungan berdasarkan sifat zat dan Lingkungannya
3. Mengemukakan dampak dan penanggulangan pencemaran
4. Merancang alat yang dapat membantu penyelesaian masalah pencemaran lingkungan

LIVEWORKSHEETS

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Baca buku panduan IPA kelas VII SMP Semester 2 dan buku yang telah diberikan guru serta sumber lainya yang relevan yang berkaitan dengan materi pencemaran lingkungan untuk memperkuat konsep dan pemahaman kalian
2. Diskusikan dengan teman sekelompok untuk menjawab pertanyaan yang ada di LKPD
3. Isikan jawaban LKPD dengan jelas dan benar
4. Tanyakan pada guru pembimbing jika ada hal-hal yang kurang jelas

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis mengenai energi ikat inti melalui penerapan soal yang dikerjakan secara berkelompok
2. Peserta didik mampu menganalisis 3 konsep tentang isotop, isobar dan isoton melalui diskusi kelompok
3. Peserta didik mampu menganalisis menganai kestabilan inti atom dilihat dari

LIVEWORKSHEETS

Peta Informasi

Gambar 1

Pencemaran Lingkungan

Gambar 2. Pencemaran udara

Gambar 3. Pencemaran air

Gambar 4. Pencemaran tanah

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

Tahukah kamu?

Gambar 5.

Pencemaran lingkungan (*environmental pollution*) adalah terkontaminasinya komponen fisik dan biologis dari sistem bumi dan atmosfer sehingga mengganggu keseimbangan ekosistem lingkungan.Kontaminasi tersebut bisa berasal dari kegiatan manusia ataupun proses alam, yang menyebabkan kualitas lingkungan menjadi tidak dapat berfungsi sesuai dengan seharusnya.

LIVEWORKSHEETS

Pencemaran lingkungan di bedakan berdasarkan tempat terjadinya yaitu air, tanah dan udara

Gambar 6.

Gambar 7.

Gambar 8.

Ayo kita amati!

tentukan pencemaran lingkungan berdasarkan tempat terjadinya!

Gambar a :

Gambar b :

Gambar c :

Tuangkan hasil pengamatan kalian! permasalahan apa yang timbul?

LIVEWORKSHEETS