Centro Educativo en Computación San Bernabé

5to. Primaria, Comunicación y lenguaje
Segundo Bimestre, Examen de Repaso No. 1

Nombre: _____

Clave: _____ Fecha: _____

I. Lea los enunciados y responda correctamente.

1. Es una palabra o grupo de palabras ordenadas con significado completo.
   a. Enunciados
   b. Sílabas
   c. Diptongo
   d. Lexema
2. Son aquellas oraciones que tienen dos miembros (el sujeto y el predicado).
   a. Unimembres
   b. Frases
   c. Bimembres
   d. No oracionales
3. Son aquellas oraciones que cuentan con un solo miembro porque en ellas no es posible establecer una partición entre sujeto y predicado.
   a. Bimembres
   b. Sujeto expreso
   c. Omitidos
   d. Unimembres
4. Cuando en el enunciado no hay un verbo, se le llama:
   a. Oraciones afirmativas
   b. Oraciones negativas
   c. No oracionales
   d. Oraciones
5. Son enunciados que expresan alegría, emoción, sorpresa, tristeza. Este enunciado se escribe entre signos de exclamación ¡….!
   a. Oraciones imperativas
   b. Oraciones dubitativas
   c. Oraciones afirmativas
   d. Oraciones exclamativas
6. Parte de la oración que indica quien realiza la acción o de quien se dice algo.
   a. Sustantivo
   b. Sujeto
   c. Predicado
   d. Verbo
7. Predicado que se forma con un verbo copulativo (ser, estar, parecer).
   a. Verbo predicativo
   b. Predicado verbal
   c. Verbo copulativo
   d. Predicado nominal
8. Parte de la oración que describe la acción que realiza el sujeto o lo que se dice del sujeto. Siempre hay un verbo.
   a. Verbo
   b. Predicado
   c. Nombre
   d. Sujeto
9. Tipo de predicado que se forma con cualquier otro verbo de acción.
   a. Predicado verbal
   b. Predicado nominal
   c. Verbo copulativo
   d. Sujeto
10. Son palabras que significan algo igual o parecido.
    a. Sinónimos
    b. Antónimos
    c. Homógrafas
    d. Homófonas
11. Es una palabra que designa una acción (saltar, nadar, jugar, estudiar) o un estado (ser, estar, parecer).
    a. Determinante
    b. Nombre
    c. Adverbio
    d. Verbo

LIVEWORKSHEETS

12. Tiempo verbal que se refiere a acciones que tienen lugar en el momento actual.
    a. Presente
    b. Pretérito
    c. Condicional
    d. Futuro
13. Tiempo verbal que se refiere a acciones que tuvieron lugar en el pasado.
    a. Presente
    b. Pretérito
    c. Futuro
    d. Condicional
14. Modo verbal que comunica hechos probables, deseos, temores o dudas.
    a. Modo subjuntivo
    b. Modo imperativo
    c. Modo indicativo
    d. Forma compuesta
15. Forma del verbo que están formadas exclusivamente por el verbo declinado.
    a. Forma compuesta
    b. Forma simple
    c. Desinencia verbal
    d. Modos del verbo
16. Modo del verbo que comunica instrucciones, órdenes, consejos.
    a. Modo subjuntivo
    b. Modo imperativo
    c. Modo indicativo
    d. Forma compuesta
17. Forma verbal que están formadas por un auxiliar (verbo "haber" declinado) y el verbo principal (participio).
    a. Modo indicativo
    b. Desinencia verbal
    c. Forma compuesta
    d. Forma simple
18. Es una palabra invariable, no tiene ni género ni número. Esta palabra acompaña al verbo y nos indica cómo se desarrolla la acción.
    a. Adverbio
    b. Adjetivo
    c. Nombre
    d. Determinante
19. Son palabras que se utilizan para unir otras palabras dentro de una oración. Son invariables, no tienen ni género ni número.
    a. Preposiciones
    b. Interjecciones
    c. Nombres
    d. Verbos
20. Es el signo de puntuación que expresa una pausa larga y que va al final de una oración.
    a. Punto
    b. Coma
    c. Dos puntos
    d. Comillas
21. Es un signo de puntuación que indica al lector el momento de realizar una breve pausa. Se utiliza para separar cada uno de los elementos de una enumeración o para separar y distinguir una frase explicativa.
    a. Punto y coma
    b. Coma
    c. Puntos suspensivos
    d. Paréntesis
22. Signo de puntuación que se utiliza en las enumeraciones, cuando algunas partes ya incluyen comas. También antes de, pero, más, además, sin embargo.
    a. Punto y parte
    b. Punto y coma
    c. Paréntesis
    d. Las comillas
23. Este signo se utiliza luego de las fórmulas de saludo en las cartas, antes de una afirmación que explica, resume o cuando anunciamos una enumeración.
    a. Dos puntos
    b. Signos de exclamación
    c. Signos de interrogación
    d. El punto
24. Es el signo que se utiliza en las oraciones para expresar una pregunta.
    a. Signos de admiración
    b. Signos de interrogación
    c. Puntos suspensivos
    d. Punto y coma

LIVEWORKSHEETS

25. Es una palabra que acompaña al sustantivo y nos dice una cualidad de él.
    a. Verbo
    b. Adjetivo
    c. Adverbio
    d. Verbo
26. Son aquellos que remarcan una cualidad que ya tiene de por sí el sustantivo, no aportando información adicional. Suelen colocarse delante del sustantivo.
    a. Adjetivos especificativos
    b. Adjetivos positivos
    c. Adjetivos comparativos
    d. Adjetivos explicativos
27. Son aquellos que sí aportan una información adicional del sustantivo diferenciándolo de otros.
    a. Adjetivos comparativos
    b. Adjetivos explicativos
    c. Adjetivos especificativos
    d. Adjetivos positivos
28. Grado del adjetivo que indica simplemente la cualidad del sustantivo sin especificar la intensidad. Se utiliza el adjetivo tal cual.
    a. Grado comparativo
    b. Grado superlativo
    c. Grado positivo
    d. Todas son correctas
29. Son palabras invariables que se utilizan para unir palabras dentro de una oración.
    a. Verbos
    b. Conjunciones
    c. Adverbios
    d. Interjecciones
30. Grado del adjetivo que expresa la cualidad del sustantivo en comparación con otro sustantivo.
    a. Grado positivo
    b. Grado superlativo
    c. Grado superlativo absoluto
    d. Grado comparativo

II. Lea las oraciones y subraya los adverbios que encuentres y clasifícalos.

1. No sabemos nada sobre el nuevo puesto de trabajo.
2. No voy a cenar, comimos bastante al mediodía.
3. Mis abuelos me recibieron cariñosamente.
4. El abogado nunca creyó en las acusaciones.
5. Ayer me caí de la silla.

III. Indica el tiempo de los siguientes verbos simples y compuestos.

1. Leemos
2. Hube conseguido
3. Graduaré
4. Excluiríais
5. He beneficiado
6. Protegía
7. Informaron
8. Habías dicho

IV. Completa las siguientes oraciones con el adjetivo entre paréntesis en el grado indicado)

1. Rebeca es _____ su hermana. (alta; grado comparativo de igualdad)
2. Ella es _____ sus amigas. (bonita; grado comparativo de superioridad)
3. Este examen de historia fue _____ (difícil, grado superlativo absoluto)

LIVEWORKSHEETS

4. Este jugador es _____ aquel delantero. (peligroso; grado comparativo de inferioridad)

5. El cine es _____ . (entretenido; grado positivo)

6. La asignatura de matemáticas es _____ . (complicado; grado superlativo relativo)

7. Este amigo es _____. (divertido; grado superlativo)

V. Completa las siguientes oraciones utilizando el verbo entre paréntesis en la forma adecuada de modo indicativo:

1. Los empleados _____ a tiempo todos los días. (llegar; presente)

2. El público _____ de sus opiniones. (desconfiar; pretérito perfecto simple)

3. El escritor _____ un mundo. (construir; pretérito perfecto compuesto)

4. Mi padre _____ como médico en ese hospital. (ejercer; futuro simple)

5. _____ todos los huevos en la preparación. (utilizar; condicional simple)

VI. Clasifica los determinantes resaltados, indica el género y el número. Demostrativos, artículo, numeral, interrogativo, posesivo, exclamativo o indefinido.

1. Ester visita a **sus** abuelos.

2. **Esta** casa es la más antigua que existe.

3. Tengo **nueve** chocolates.

4. ¡**Qué** flor más preciosa!

5. Margarita comparte **unos** dulces de limón.

VII. Lea las oraciones e identifica el predicado nominal y el complemento del atributo.

1. Dina decidió cantar en el evento.

2. Octavia parece agobiada.

3. Joel prepara una linda melodía.

4. Julieta es mi amiga.

5. Mónica está enferma.

LIVEWORKSHEETS