

第二单元：诗韵之美

再别康桥

1. 以正确的语音和语调朗诵诗歌。 **2.1.1, 5.2.1** [5 分]

2. 这首诗抒发了诗人怎么样的感情？ **2.1.1** [3 分]

3. 从结构上看，这首诗最鲜明的特点是什么？ **2.1.1** [3 分]

4. 诗中的哪些景物给你留下了深刻的印象？
试举出三项，并写出原因。 **2.1.1** [5 分]

5. 以下诗句采用了什么修辞手法？ **5.5.1** [6 分]

时间	地点	主要内容
那河畔的金柳，是夕 阳中的新娘。		把柳树比做新娘，即写出夕阳下泛着 金光的柳树的()。
软泥上的青荇，油油 的在水底招摇。		表达了() 仿佛在向诗人招手 示意。
夏虫也为我沉默		夏虫也感受到了()的不舍， 也为诗人的离去而沉默。

6. 仿写。 **3.2.1** [3 分]

轻轻的我走了， 正如我轻轻的来； 我轻轻的招手， 作别西天的云彩。	轻轻的_____ 正如我_____ 我轻轻的_____ _____。
--	---