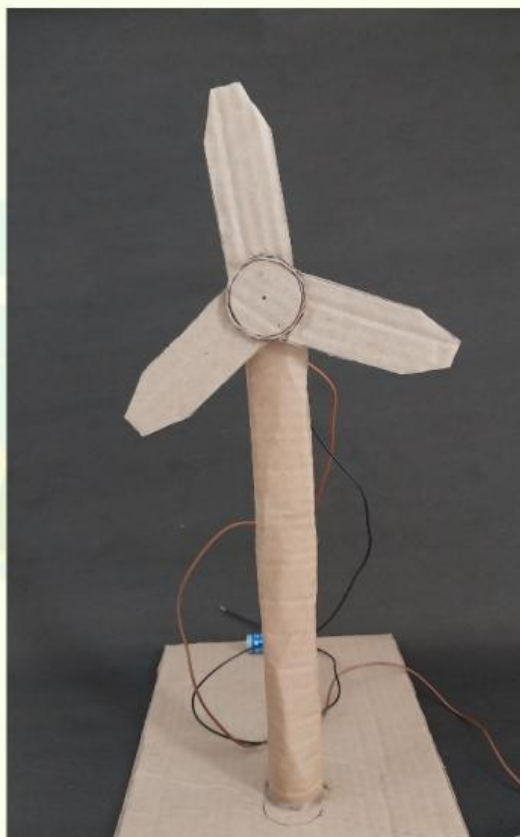


FINISH

Jika kamu kesulitan mengikuti, kamu bisa menyimak video youtube dibawah ini!





PERLU DIPERHATIKAN !!!

Jika kamu kesulitan cara mengujicobakannya, kamu bisa menyimak video youtube dibawah ini!



Untuk mengujicobakannya, kalian harus menempelkan kabel yang telah disambungkan dengan dinamo ke baterai yang telah ditempelkan di alas. Dengan demikian, kincir angin akan berfungsi dan berputar.

Silahkan mencoba !



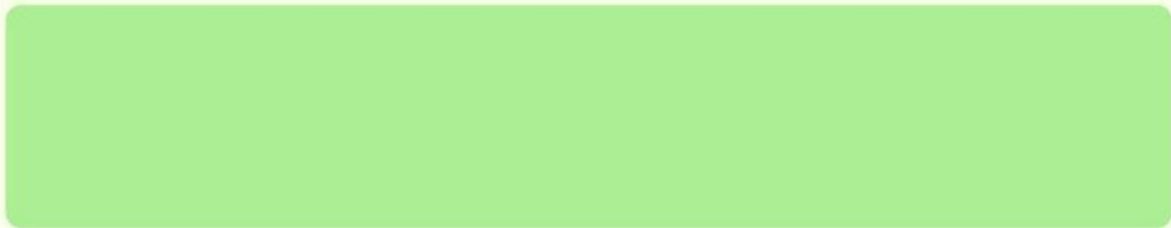


Ayo Berdiskusi

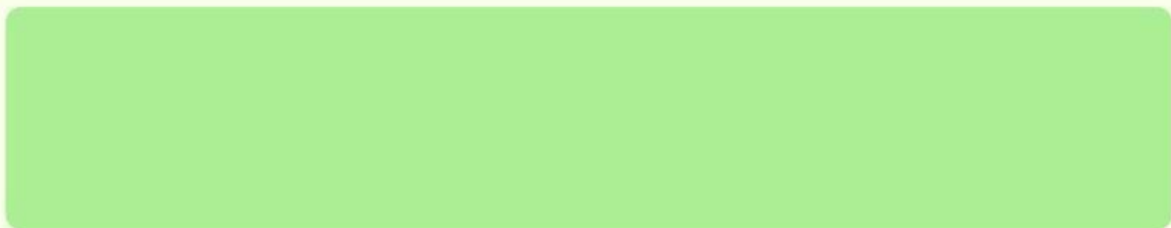


Setelah kalian melakukan uji coba, jawablah pertanyaan berikut ini !

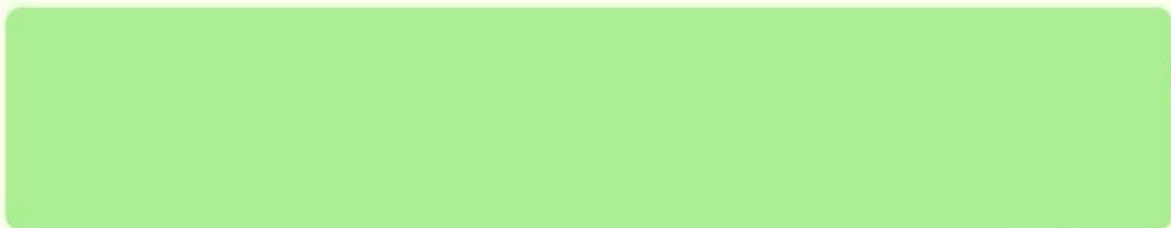
Apakah projek kincir angin yang dibuat dapat berfungsi?



Bagaimana hasil uji coba projek kincir angin yang dihasilkan?



Apa yang perlu diperhatikan selama proses pembuatan projek kincir angin





Ayo Menyimpulkan

Berkat proyek kincir angin ini, kita dapat belajar bagaimana hubungan antara baling-baling dan dinamo membuatnya berputar dengan menggunakan aliran listrik dari baterai. Ini menunjukkan bahwa kincir angin tidak hanya sebagai alat yang berputar di angin, tetapi juga sebagai pembangkit energi yang ramah lingkungan dan bagi masyarakat, terutama di daerah pedesaan yang belum memiliki akses listrik konvensional.

Dalam proyek kincir angin ini, kita juga belajar tentang pentingnya dalam menciptakan energi terbarukan. Ketika baling-baling kincir angin berputar, mereka mendorong dinamo untuk menghasilkan listrik. Inilah cara kincir angin mengubah energi angin menjadi energi listrik yang bisa kita gunakan.

Selain itu, proyek ini memberikan kesempatan kepada kita untuk berpikir secara kreatif dalam solusi energi yang terjangkau dan ramah lingkungan. Dengan menggunakan bahan-bahan sederhana seperti kertas, bambu, atau plastik bekas, kita bisa membuat kincir angin sendiri di rumah atau di sekolah. Ini menunjukkan bahwa teknologi energi terbarukan tidak selalu harus mahal atau rumit.





Refleksi Pembelajaran



Perasaan saya saat mengerjakan E-LKPD ini :



Materi yang belum dipahami:



Nilai



Paraf Pendidik

Paraf Orang Tua

Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Penilaian Proyek Kincir Angin

Kriteria Penilaian	Deskripsi	Skor		
		1	2	3
Design Kincir Angin	Desain sederhana dan kurang menarik bagi anak-anak			
	Desain cukup menarik, tetapi tidak sepenuhnya sesuai dengan preferensi anak-anak			
	Desain sangat menarik, memikat perhatian anak-anak dan sesuai dengan preferensi mereka			
Konstruksi	Konstruksi sulit dipahami dan sulit dibuat oleh siswa			
	Konstruksi cukup mudah dipahami, tetapi memerlukan bantuan ekstra			
	Konstruksi sangat mudah dipahami dan dapat dibuat oleh siswa dengan bantuan minimal			
Presentasi	Presentasi kurang jelas dan kurang kreatif			
	Presentasi cukup jelas, tetapi kurang kreatif			
	Presentasi sangat jelas dan sangat kreatif, menunjukkan pemahaman yang baik oleh siswa			
Kerja Tim dan Kolaborasi	Sedikit atau tidak ada kerja tim, setiap anggota bekerja sendiri tanpa berkolaborasi.			
	Kerja tim yang cukup, anggota tim berkolaborasi dalam pembuatan kincir angin, tetapi masih ada beberapa masalah komunikasi atau koordinasi.			
	Kerja tim yang sangat baik, kolaborasi yang efektif antara semua anggota tim, setiap anggota berperan dengan baik.			
Kesesuaian Tujuan Proyek	Tidak memenuhi tujuan proyek yang ditetapkan, hasil proyek sangat jauh dari harapan.			
	Memenuhi sebagian kecil dari tujuan proyek, tetapi masih ada beberapa kekurangan.			
	Memenuhi semua tujuan proyek dengan baik, hasil proyek sesuai dengan harapan dan memenuhi kebutuhan yang ditetapkan.			
$\text{Nilai Akhir} = \left(\frac{\text{Total Skor}}{\text{Total Skor Maksimum}} \right) \times 10$				

Rubrik Penilaian Penilaian Soal Esai

No.	Komponen yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1.	Kesesuaian Jawaban			
2.	Kedalaman Pengetahuan			
3.	Keterbacaan			
4.	Kelengkapan jawaban			
5.	Pemahaman konsep			
$\text{Nilai Akhir} = \left(\frac{\text{Total Skor}}{\text{Total Skor Maksimum}} \right) \times 10$				



Referensi



Khasani, I. (2023). Modul Ajar Ancaman Krisis Energi. Direktorat Sekolah Dasar: Jakarta

Fitri, A., dkk.(2022). Buku Siswa: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI kelas VI.

Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.





Profil Penulis



Hallo adik-adik!

perkenalkan nama, kakak Indriyani.

kakak lahir di Tasikmalaya, 30 Juni 2002. Saat ini kakak merupakan mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

Terimakasih adik-adik sudah mau belajar menggunakan E-LKPD ini, semoga memberikan manfaat bagi kalian 😊

